

教學主題	我來家幸福	設計者	四年級老師群
教學對象	四年級全體學生	教學時數	二節課
教材來源	自編教材		
教學目標	1. 能知悉家庭成員間的角色、權力及責任的差異所在。 2. 能覺察自己在家中的角色、應盡責任及權力所在。		
能力指標	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色		
教學流程	<p>一、引起動機 老師進行繪本故事《爸爸的 33 種用處》內容說明，請學生仔細聆聽故事內容，等一下進行小組搶答。</p> <p>二、發展活動 (一)繪本 Q & A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說說看，你們記得繪本中的爸爸有哪些身分？ 2. 再動腦想想看，爸爸又變成哪些物品？ 3. 你覺得爸爸的哪個用處，對你來說最重要？ 4. 你們覺得現實生活中的爸爸真會有那麼多的身分嗎？ 5. 那作者為什麼要強調爸爸有那麼的用處？ 6. 生活中，你覺得家裡還有誰也可能有這些用處及身分呢？ 7. 家庭中的成員只有男生才有那麼多用處嗎？ 8. 你覺得男女生的用處會被性別限制嗎？ <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>◎我來『家』幸福:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請大家思考一下，在家庭中，父母對我們有教養的責任，因此除了給我們吃得飽、穿得暖，讓我們上學讀書外，是不是還教我們做人處事的道理？ 2. 請問你從爸媽的教導中，學到哪些重要的道理？ 3. 父母對我們的教養方式會隨著什麼改變呢？ 4. 請問你覺得在父母眼中的你，因為年紀的不同，給你的要求有了哪些不一樣的改變？ 5. 你覺得父母給你這樣的要求，會不會給你帶來壓力呢？如果會，是為什麼？如果不會，又是為什麼呢？ 6. 請小組討論看看父母最常對你的要求是在哪一方面比較多？ <p>◎完成學習單</p>		

~第二節結束~

評量方式

1. 能認真聆聽
2. 口頭評量
3. 能完成學習單

活動照片



學生成果

我來家幸福

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

<input type="checkbox"/> 對長輩禮貌	<input type="checkbox"/> 幫忙做家事	<input type="checkbox"/> 協助照顧他人
<input type="checkbox"/> 注意自我安全	<input type="checkbox"/> 與人相處和諧	<input type="checkbox"/> 生活作息規律
<input type="checkbox"/> 保護身體健康	<input type="checkbox"/> 做事自動自發	<input type="checkbox"/> 關心體貼
<input type="checkbox"/> 懂得自我表現	<input type="checkbox"/> 誠實不說謊	<input type="checkbox"/> 行為守規

*哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 注意自我安全
為什麼: 常常玩得開心，沒有注意到自我安全。

我的期待及鼓勵: 這一年來，我想向我的老師說聲謝謝你們，每節課都有很有趣的課，希望你們也一點一點進步。

~我來家幸福~

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

<input type="checkbox"/> 對長輩禮貌	<input type="checkbox"/> 幫忙做家事	<input type="checkbox"/> 協助照顧他人
<input type="checkbox"/> 注意自我安全	<input type="checkbox"/> 與人相處和諧	<input type="checkbox"/> 生活作息規律
<input type="checkbox"/> 保護身體健康	<input type="checkbox"/> 做事自動自發	<input type="checkbox"/> 關心體貼
<input type="checkbox"/> 懂得自我表現	<input type="checkbox"/> 誠實不說謊	<input type="checkbox"/> 行為守規

*哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 生活作息規律
為什麼: 因為每晚都睡不著。

我的期待及鼓勵: 希望老師可以長大變聰明可以承擔爸爸能經過工作成也會努力讀書，媽媽能過好快樂。

Good!

~我來家幸福~

班級: 404 座號: 10 姓名: 王明

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

對長輩禮貌	幫忙做家事	協助照顧他人
注意自我安全	與人相處和諧	生活作息規律
保護身體健康	做事自動自發	關心體貼
懂得自我表現	誠實不說謊	行為守規

哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 注意自我安全
為什麼: 因為跳舞有時就會動作做錯受傷。

我的期待及鼓勵: 希望父母不要逼我學太多東西，而且因為他們忙進去了，所以我也會自己主動去學，所以我也希望他們不要太囉嗦。

~我來家幸福~

班級: 404 座號: 11 姓名: 邱雲

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

對長輩禮貌	幫忙做家事	協助照顧他人
注意自我安全	與人相處和諧	生活作息規律
保護身體健康	做事自動自發	關心體貼
懂得自我表現	誠實不說謊	行為守規

哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 生活作息規律
為什麼: 因為我在做一件事都不能控制時間。

我的期待及鼓勵: 這一年來我希望我們家能做好防疫工作，不被病毒感染，我們不用擔心出門會感染。

~我來家幸福~

班級: 404 座號: 12 姓名: 郭一瑩

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

對長輩禮貌	幫忙做家事	協助照顧他人
注意自我安全	與人相處和諧	生活作息規律
保護身體健康	做事自動自發	關心體貼
懂得自我表現	誠實不說謊	行為守規

哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 與人相處和諧
為什麼: 因為我和心就自然會做到。(因為我聽話)

我的期待及鼓勵: (ANYONE)
我一年來，我希望我可以有穿得做一雙鞋子的錢，也有錢去買一些東西，因為我不會買東西，所以我希望他們可以買一些東西，最後，我希望我家人可以買一些東西，讓他們買一些。

~我來家幸福~

班級: 404 座號: 13 姓名: 張政凱

同學們，在我們上完「我來家幸福」的課程後，請大家思考一下，在常見的父母親對子女的期待中，你(妳)覺得身為子女、兒姐、弟妹的你(妳)，有做到哪些項目呢？

*請將你有確實做到的部分著色？

對長輩禮貌	幫忙做家事	協助照顧他人
注意自我安全	與人相處和諧	生活作息規律
保護身體健康	做事自動自發	關心體貼
懂得自我表現	誠實不說謊	行為守規

哪一個項目是你比較難去做到的？想想看為什麼這個項目比較難做到呢？

項目: 保護身體健康
為什麼: 因為我穿外套會覺得很熱，所以都不穿。

我的期待及鼓勵: 快過年了，這一年來爸爸媽媽一直很細心的照顧自我，我也想和他們說「謝謝你們，您辛苦了」希望新的一年大家也都能平平安安、快快乐樂的!

學習單電子檔(此為範例看完請刪除，若無學習單則免附件)

附件一