

## 110 學年度第一學期 〈家庭教育〉 自編課程

<b>教學主題</b>	感受家庭的愛	<b>設計者</b>	五年級教師教學團隊
<b>教學對象</b>	高年級學生	<b>教學時數</b>	2 節課
<b>教材來源</b>	短片(一)：我的姓名故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zR8PqxYFIWA">https://www.youtube.com/watch?v=zR8PqxYFIWA</a> 短片(二)： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2WiSnbThe8">https://www.youtube.com/watch?v=f2WiSnbThe8</a>		
<b>教學目標</b>	1. 能從影片中，獲取有用的資訊。 2. 能把對家人的愛大方的表現出來。		
<b>能力指標</b>	1-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會		
<b>教學流程</b>	1、 自我介紹： 老師自我介紹、簡短分享自己的家庭成員，以及各自的角色關係。引起學生的好奇心，增加學生願意分享的程度。 2、 觀賞影片： 引導學生於課堂上觀賞由 Youtube 下載的影片(一)，並進行內容討論。 3、 分組討論： 看了「我的姓名故事」短片之後，老師引導學生討論： (1)佳佳一開始對自己姓名的感覺是什麼？ (2)父母對於佳佳、阿倫名字的期待是什麼？ (3)父母如何回應佳佳對自己人生不夠對好的想法？ (4)你喜歡自己的名字嗎？為什麼？ 四、課程活動：我的姓名故事 1. 詢問同學知不知道家長幫自己取姓名的意義？或是小名的意義？ 2. 翻開字典，查詢自己姓名的意思，寫下與自己姓名有關喜歡的詞語或成語。 3. 用自己的姓名來造句，寫出對自己的介紹以及自我期待。 老師總結： 每個生命起源於家庭，都有期特別的意義，這個意義可以是家人給予的，也可以是自己找尋的，期待透過此課程，關啟一個愛自己與愛家的旅程。 五、觀賞影片二：		

引導學生於課堂上觀賞由 Youtube 下載的影片(二)，並進行內容討論。

六、影片討論：

1. 影片常中出現哪些不同的家庭？這些家庭可能塑造出哪些特質？
2. 佳佳認為自己有哪些和家庭有關的特質？媽媽認為佳佳有哪些特質呢？

七、學習單習寫：

討論過後，引導同學完成學習單的習寫。

八、老師總結：

透過這二節的課程我們發現，家庭對我們每個人的影響很大，不論你的家庭環境如何，家都幫助我們發展出獨特的特質，因此獨一無二的你，都是因為背後有那獨一無二的家。

評量方式

口頭發表、參與討論、觀察評量、學習單書寫

活動照片  
<請學年共同  
蒐集 10 張照  
片>





學生成果  
 <請學年共同  
 蒐集 6 張照片>

## 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：駱俞瑾 座號：23  
 我的姓名/小名由來

我的名字是算命師幫我取的，而我的小名，布布的由來是，因為我屬虎，而小時候因為姐姐咬字不清楚，就變成現在我的「布布」了。

2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)  
 我的前有答應、許諾的意思，瑾有美玉的意思。

※自我期許：我對自己的期許是成績可以進步，不要再忘東忘西，上課也要再認真一點，自然後寫字速度，力道都要改進，這樣就不會寫一個小時了！

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

安靜	易焦慮	被動	細心	會領導	人緣好
保守	情緒化	脾氣好	溫和	愛說話	易相處
悲觀	嚴肅	可靠	自律	衝動	善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

自律 因為從小媽媽就告訴我自已要做好自己的事

人緣好 因為我擁有很多朋友，而且相處很融洽。

## 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：江家妤 座號：30  
 我的姓名/小名由來

我的名字吧，是算命師算出來的！

2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)  
 家，一個能讓你感到幸福的地方  
 妤，聰慧、美麗、漂亮

※自我期許：我對自己的期許是希望以後可以開開心心、健健康康的長大，並且我會努力讀書，適時休息，直到達到我期望已久的夢想—當醫生。

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

安靜	易焦慮	被動	細心	會領導	人緣好
保守	情緒化	脾氣好	溫和	愛說話	易相處
悲觀	嚴肅	可靠	自律	衝動	善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

安靜 因為我在家只有我一個人，不太會講話。

易焦慮 容易想很多，尤其是在考試前的時候，更會焦慮。

## 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：簡廷育 座號：9  
 我的姓名/小名由來

我的姓名是阿公算命取的。

2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)  
 廷的意思：呈獻(呈)表露出來的意思。  
 育的意思：養育、長大的意思有教育、教育。

※自我期許：我對自己的期許是希望成績能再進步，各個方面都可以做得更好，可以再吃多一些占的飯。

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

安靜	易焦慮	被動	細心	會領導	人緣好
保守	情緒化	脾氣好	溫和	愛說話	易相處
悲觀	嚴肅	可靠	自律	衝動	善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

自律 我主動複習功課老師交待的功課都可以做

可靠 媽媽對我做事都不會忘記。

## 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：蘇彥學 座號：18  
 我的姓名/小名由來

彥學印由來，真命師所算印。

彥學的由來，其實我的爸爸很喜歡安靜，所以我的印印小印是安安，而我自己的小名就是安安。

2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)  
 我的姓名當中印含有，很會讀書，滿腹經綸的意思。  
 而姓名當中印含有，心寧，寧靜的意思。

※自我期許：我對自己的期許是希望我的學業可以步步高升，並合父母的期望一樣，變成一位滿腹經綸的人。達到自己的理想。

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

安靜	易焦慮	被動	細心	會領導	人緣好
保守	情緒化	脾氣好	溫和	愛說話	易相處
悲觀	嚴肅	可靠	自律	衝動	善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

易相處 媽媽從小就教我如何和別人一起相處。

脾氣好 爸爸常常跟我說，發脾氣只是在傷自己。

# 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：洪群杏 座號：25  
我的姓名/小名由來

我的姓名是奶奶取的。



2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)

因為我屬兔，兔子的就是地，而我的名字有很多洞，就等於有很多家。



※自我期許：我對自己的期許是希望我能懂得自律，孝順父母，長久發展，願物，家人都能平平安安。

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

特質列表 (部分已塗色)：

- 安靜 (已塗色)
- 易焦慮
- 被動
- 細心 (已塗色)
- 會領導
- 人緣好
- 保守
- 情緒化
- 脾氣好
- 溫和 (已塗色)
- 愛說話
- 易相處
- 悲觀
- 嚴肅
- 可靠 (已塗色)
- 自律 (已塗色)
- 衝動
- 善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

易相處 大概是因為我愛說話吧!

可靠 因為我不會說出他人的秘密。

# 感受家庭的愛

1. 【我的姓名故事】 姓名：駱俞瑾 座號：23  
我的姓名/小名由來

我的名字是算命師幫我取的，而我的小名，布布的由來是因為我屬鼠，而小時候因為姐姐咬字不清楚，就變成現在的「布布」了。

2. 找出我的姓名意義(寫下你喜愛的解釋、詞句)

我的俞有答應、許諾的意思，瑾有美玉的意思。

※自我期許：我對自己的期許是成績可以進步，不要再犯東西，上課也要認真一點，以後寫字速度，力道都要改進，這樣就不會寫一個多小時了!

1. 選出自己有的特質(至少三個)，用色筆塗上顏色。

特質列表 (部分已塗色)：

- 安靜 (已塗色)
- 易焦慮
- 被動
- 細心 (已塗色)
- 會領導
- 人緣好
- 保守
- 情緒化
- 脾氣好
- 溫和
- 愛說話 (已塗色)
- 易相處
- 悲觀
- 嚴肅
- 可靠
- 自律
- 衝動
- 善變

2. 請同學選出他們眼中你的特質，並在○旁簽名。

3. 我最認同的特質/家庭對我的影響

自律 因為從小媽媽就告訴我要做好自己的事

人緣好 因為我擁有很多朋友，而且相處很融洽。