

109 學年度第一學期< 家庭教育 >自編課程

教學主題	猜猜我有多愛你	設計者	二年級老師群
教學對象	二年級全體學生	教學時數	三節課
教材來源	《猜猜我有多愛你》PPT、學習單		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習用口語、肢體語言去向父母形容與表達愛意。 2. 學習利用肢體來傳達大小、高低、遠近的具體意思。 3. 讓孩子明白父母對子女無限的愛。 		
能力指標	<p>4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p>		
教學流程	<p>一、 老師帶領學生觀看<u>猜猜我有多愛你</u>繪本PPT：</p> <p>透過繪本內容，引導學生閱讀繪本《猜猜我有多愛你》，而在閱讀的過程中去體會體認親子之間濃厚的感情，並藉由故事了解父母的愛。</p> <p>二、討論<u>猜猜我有多愛你</u>繪本：</p> <p>(一) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「如果你是書中的小兔子，你覺得誰會是那隻大兔子？」 2. 「故事中的小兔子在睡覺前跟大兔子說什麼？」 3. 「大兔子怎麼回答他的？」 4. 「小兔子第一次怎樣告訴大兔子他有多愛他？」 <p>「第二次呢？」</p>		

- 「第三次呢？」
5. 你都如何表達你對爸媽的愛？
 6. 你如何感受到爸媽對你的愛？

三、學習單習寫：

評量方式

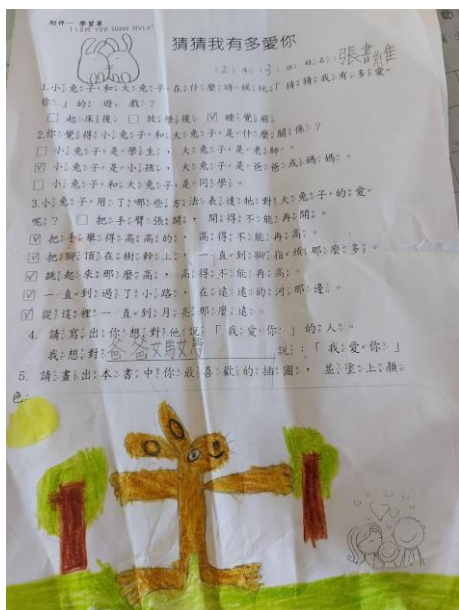
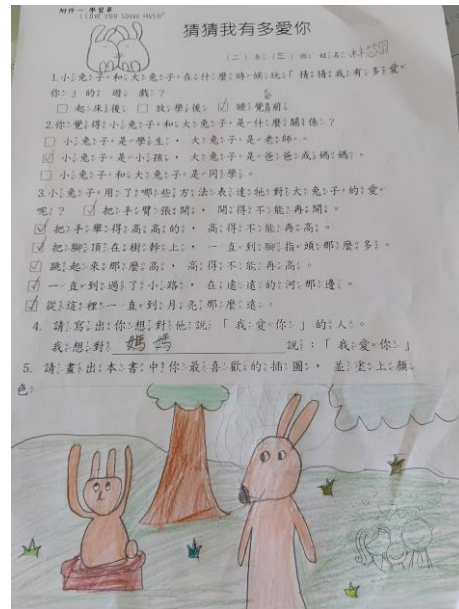
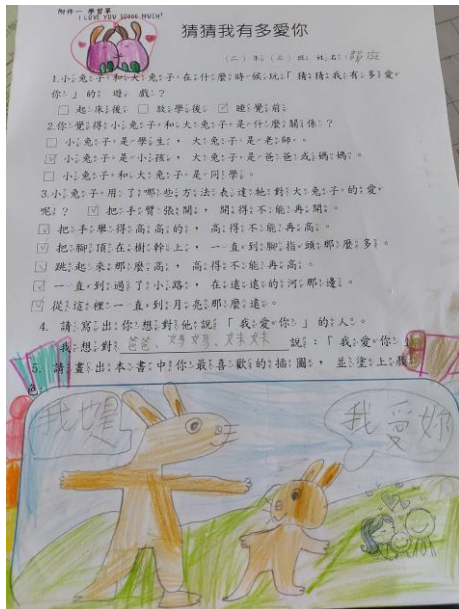
繪本 ppt 觀看、小組討論、學習單。

活動照片 < 請學年共同蒐集 6 張照片 >





學生成果
請學年共同蒐集
6張照片



猜猜我有多愛你

(二) 猜 (三) 猜 (四) 猜 (五) 猜 (六) 猜 (七) 猜 (八) 猜 (九) 猜 (十) 猜 (十一) 猜 (十二) 猜 (十三) 猜 (十四) 猜 (十五) 猜 (十六) 猜 (十七) 猜 (十八) 猜 (十九) 猜 (二十) 猜 (二十一) 猜 (二十二) 猜 (二十三) 猜 (二十四) 猜 (二十五) 猜 (二十六) 猜 (二十七) 猜 (二十八) 猜 (二十九) 猜 (三十) 猜 (三十一) 猜 (三十二) 猜 (三十三) 猜 (三十四) 猜 (三十五) 猜 (三十六) 猜 (三十七) 猜 (三十八) 猜 (三十九) 猜 (四十) 猜 (四十一) 猜 (四十二) 猜 (四十三) 猜 (四十四) 猜 (四十五) 猜 (四十六) 猜 (四十七) 猜 (四十八) 猜 (四十九) 猜 (五十) 猜 (五十一) 猜 (五十二) 猜 (五十三) 猜 (五十四) 猜 (五十五) 猜 (五十六) 猜 (五十七) 猜 (五十八) 猜 (五十九) 猜 (六十) 猜 (六十一) 猜 (六十二) 猜 (六十三) 猜 (六十四) 猜 (六十五) 猜 (六十六) 猜 (六十七) 猜 (六十八) 猜 (六十九) 猜 (七十) 猜 (七十一) 猜 (七十二) 猜 (七十三) 猜 (七十四) 猜 (七十五) 猜 (七十六) 猜 (七十七) 猜 (七十八) 猜 (七十九) 猜 (八十) 猜 (八十一) 猜 (八十二) 猜 (八十三) 猜 (八十四) 猜 (八十五) 猜 (八十六) 猜 (八十七) 猜 (八十八) 猜 (八十九) 猜 (九十) 猜 (九十一) 猜 (九十二) 猜 (九十三) 猜 (九十四) 猜 (九十五) 猜 (九十六) 猜 (九十七) 猜 (九十八) 猜 (九十九) 猜 (一百)


1. 小兔子和大兔子在什麼時候玩「猜猜我有多愛你」的遊戲？
 起床後 放學後 睡覺前

2. 你覺得小兔子和大兔子是什麼關係？
 小兔子是學生，大兔子是老師。
 小兔子是小孩，大兔子是爸爸或媽媽。
 小兔子和大兔子是同學。

3. 小兔子用了哪些方法表達他對大兔子的愛呢？
 把手臂張開，開得不能再開。
 把手舉得高高的，高得不能再高。
 把腳頂在樹幹上，一直到腳指頭那麼多。
 跳起來那麼高，高得不能再高。
 一直跑過了小路，在遠處的河那邊。
 從這裡一直到月亮那麼遠。

4. 請寫出你想對他說「我愛你」的人。
 我想對 媽媽 說：「我愛你」

5. 請畫出本書中你最喜欢的插圖，並塗上顏色。



猜猜我有多愛你

(二) 猜 (三) 猜 (四) 猜 (五) 猜 (六) 猜 (七) 猜 (八) 猜 (九) 猜 (十) 猜 (十一) 猜 (十二) 猜 (十三) 猜 (十四) 猜 (十五) 猜 (十六) 猜 (十七) 猜 (十八) 猜 (十九) 猜 (二十) 猜 (二十一) 猜 (二十二) 猜 (二十三) 猜 (二十四) 猜 (二十五) 猜 (二十六) 猜 (二十七) 猜 (二十八) 猜 (二十九) 猜 (三十) 猜 (三十一) 猜 (三十二) 猜 (三十三) 猜 (三十四) 猜 (三十五) 猜 (三十六) 猜 (三十七) 猜 (三十八) 猜 (三十九) 猜 (四十) 猜 (四十一) 猜 (四十二) 猜 (四十三) 猜 (四十四) 猜 (四十五) 猜 (四十六) 猜 (四十七) 猜 (四十八) 猜 (四十九) 猜 (五十) 猜 (五十一) 猜 (五十二) 猜 (五十三) 猜 (五十四) 猜 (五十五) 猜 (五十六) 猜 (五十七) 猜 (五十八) 猜 (五十九) 猜 (六十) 猜 (六十一) 猜 (六十二) 猜 (六十三) 猜 (六十四) 猜 (六十五) 猜 (六十六) 猜 (六十七) 猜 (六十八) 猜 (六十九) 猜 (七十) 猜 (七十一) 猜 (七十二) 猜 (七十三) 猜 (七十四) 猜 (七十五) 猜 (七十六) 猜 (七十七) 猜 (七十八) 猜 (七十九) 猜 (八十) 猜 (八十一) 猜 (八十二) 猜 (八十三) 猜 (八十四) 猜 (八十五) 猜 (八十六) 猜 (八十七) 猜 (八十八) 猜 (八十九) 猜 (九十) 猜 (九十一) 猜 (九十二) 猜 (九十三) 猜 (九十四) 猜 (九十五) 猜 (九十六) 猜 (九十七) 猜 (九十八) 猜 (九十九) 猜 (一百)


1. 小兔子和大兔子在什麼時候玩「猜猜我有多愛你」的遊戲？
 起床後 放學後 睡覺前

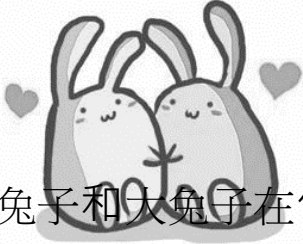
2. 你覺得小兔子和大兔子是什麼關係？
 小兔子是學生，大兔子是老師。
 小兔子是小孩，大兔子是爸爸或媽媽。
 小兔子和大兔子是同學。

3. 小兔子用了哪些方法表達他對大兔子的愛呢？
 把手臂張開，開得不能再開。
 把手舉得高高的，高得不能再高。
 把腳頂在樹幹上，一直到腳指頭那麼多。
 跳起來那麼高，高得不能再高。
 一直跑過了小路，在遠處的河那邊。
 從這裡一直到月亮那麼遠。

4. 請寫出你想對他說「我愛你」的人。
 我想對 媽媽 說：「我愛你」

5. 請畫出本書中你最喜欢的插圖，並塗上顏色。





猜猜我有多愛你

()年()班 姓名：

1. 小兔子和大兔子在什麼時候玩「猜猜我有多愛你」的遊戲？

起床後 放學後 睡覺前

2. 你覺得小兔子和大兔子是什麼關係？

小兔子是學生，大兔子是老師。

小兔子是小孩，大兔子是爸爸或媽媽。

小兔子和大兔子是同學。

3. 小兔子用了哪些方法表達牠對大兔子的愛呢？ 把手臂張開，開得不能再開。

把手舉得高高的，高得不能再高。

把腳頂在樹幹上，一直到腳指頭那麼多。

跳起來那麼高，高得不能再高。

一直到過了小路，在遠遠的河那邊。

從這裡一直到月亮那麼遠。

4. 請寫出你想對他說「我愛你」的人。

我想對_____說：「我愛你」

5. 請畫出本書中你最喜歡的插圖，並塗上顏色。

