

110 學年度第一學期< 家庭教育 >自編課程

教學主題	家庭教育	設計者	一年級老師群
教學對象	一年級全體學生	教學時數	三節課
教材來源	自編教材、《朱家故事》繪本 PPT、學習單		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從家事的分工，認識兩性的平等。 2. 培養彼此互相分工合作，能增進人與人的和諧關係。 3. 學習做事與自我學習的能力。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 		
教學流程	<p>一、準備活動：</p> <p>教師—準備 《朱家故事》繪本 PPT、學習單、電腦、電視機</p> <p>*引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友看一看封面的圖案設計，說一說朱家媽媽背著爸爸、兩個孩子的感覺。 2. 教師透過電腦播放「朱家故事」繪本 ppt <p>二、發展活動 時間：15 分鐘</p> <p>(一)討論活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對本書提出問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)朱媽媽每天要做什麼事？ (2)朱媽媽留的信裡寫什麼？ (3)朱爸爸和兩兄弟在朱媽媽離家後，過的是怎樣的生活？ (4)朱媽媽答應留下後，朱爸爸和兩兄弟有什麼改變？ 2. 請小朋友自由發表： <ol style="list-style-type: none"> (1)說說看，朱媽媽為什麼要離家出走？ (2)你覺得做飯、打掃、修車一定要男生或女生才能完成嗎？為什麼？ <p>(二)延伸活動 時間：30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事誰要做？ 		

*老師發給每個小朋友「家事是誰的事」學習單，要小朋友想一想平日家事有哪些？又是誰在做呢？。

*發表結果，發表班上小朋友幫忙做家事狀況？

2. 和小朋友討論要怎麼做，才能減輕做最多家事的人的負擔。

*完成學習單。

三、綜合活動

老師歸納兩性參與家事的樂趣，去除傳統刻板印象，讓孩子能在能力範圍下，主動學習幫忙分擔家事，並書寫感謝的話。

繪本分享、小組討論、學習單。

評量方式

活動照片（請學年共同蒐集6張照片）





家事是誰的事? 一年六班10號 姓名: [附件一]

☆ 共同討論:

一、如果你像(來)家(媽)媽(一樣), 又(要)上(班), 又(要)做(菜), 又(要)整(理)家(裡), 家(裡)的(其)他(人)只(會)製(造)亂(亂), 又(不)主(動)作(家)事, 你(會)有(什)麼(感)覺?

二、如果(是)你, 你(會)不(會)像(來)家(媽)媽(一)樣(生)氣? 你(覺)得(來)家(媽)媽(該)不(該)生(氣)呢?

☆ 請(仔)細(想)想(全)家(人)的(生)活, 並(回)答(下)列(問)題:

1. 我(家)有(哪)些(人)? 他(們)最(主)要(的)工(作)是(什)麼?

例: 如: 媽(媽): 上(街)買(菜), 上(班).....

爸爸在出外
 媽媽在上班

2. 你(覺)得(誰)最(辛)苦? 為(什)麼?

爸爸比我小到大

3. 請(你)對(照)顧(你)的(家)人(說)句(感)謝(的)話:

謝謝爸爸媽媽

家事是誰的事? 一年六班11號 姓名: [附件一]

☆ 共同討論:

一、如果你像(來)家(媽)媽(一樣), 又(要)上(班), 又(要)做(菜), 又(要)整(理)家(裡), 家(裡)的(其)他(人)只(會)製(造)亂(亂), 又(不)主(動)作(家)事, 你(會)有(什)麼(感)覺?

二、如果(是)你, 你(會)不(會)像(來)家(媽)媽(一)樣(生)氣? 你(覺)得(來)家(媽)媽(該)不(該)生(氣)呢?

☆ 請(仔)細(想)想(全)家(人)的(生)活, 並(回)答(下)列(問)題:

1. 我(家)有(哪)些(人)? 他(們)最(主)要(的)工(作)是(什)麼?

例: 如: 媽(媽): 上(街)買(菜), 上(班).....

爸爸出外
 媽媽出外
 我出外
 爸爸出外

2. 你(覺)得(誰)最(辛)苦? 為(什)麼?

爸爸, 媽媽也都要出外
 我和爸爸出外玩

3. 請(你)對(照)顧(你)的(家)人(說)句(感)謝(的)話:

謝謝爸爸媽媽
 謝謝爸爸媽媽

家事是誰的事? 一年六班13號 姓名: [附件一]

☆ 共同討論:

一、如果你像(來)家(媽)媽(一樣), 又(要)上(班), 又(要)做(菜), 又(要)整(理)家(裡), 家(裡)的(其)他(人)只(會)製(造)亂(亂), 又(不)主(動)作(家)事, 你(會)有(什)麼(感)覺?

二、如果(是)你, 你(會)不(會)像(來)家(媽)媽(一)樣(生)氣? 你(覺)得(來)家(媽)媽(該)不(該)生(氣)呢?

☆ 請(仔)細(想)想(全)家(人)的(生)活, 並(回)答(下)列(問)題:

1. 我(家)有(哪)些(人)? 他(們)最(主)要(的)工(作)是(什)麼?

例: 如: 媽(媽): 上(街)買(菜), 上(班).....

爸爸在上班
 媽媽在上班

2. 你(覺)得(誰)最(辛)苦? 為(什)麼?

爸爸, 媽媽天天出外

3. 請(你)對(照)顧(你)的(家)人(說)句(感)謝(的)話:

謝謝爸爸媽媽

家事是誰的事? 一年六班18號 姓名: [附件一]

☆ 共同討論:

一、如果你像(來)家(媽)媽(一樣), 又(要)上(班), 又(要)做(菜), 又(要)整(理)家(裡), 家(裡)的(其)他(人)只(會)製(造)亂(亂), 又(不)主(動)作(家)事, 你(會)有(什)麼(感)覺?

二、如果(是)你, 你(會)不(會)像(來)家(媽)媽(一)樣(生)氣? 你(覺)得(來)家(媽)媽(該)不(該)生(氣)呢?

☆ 請(仔)細(想)想(全)家(人)的(生)活, 並(回)答(下)列(問)題:

1. 我(家)有(哪)些(人)? 他(們)最(主)要(的)工(作)是(什)麼?

例: 如: 媽(媽): 上(街)買(菜), 上(班).....

爸爸出外
 媽媽出外
 我不上班

2. 你(覺)得(誰)最(辛)苦? 為(什)麼?

爸爸, 媽媽他一個人出外
 媽媽他(他)出外玩

3. 請(你)對(照)顧(你)的(家)人(說)句(感)謝(的)話:

謝謝爸爸媽媽

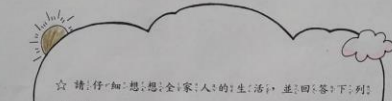
家事是誰的事？

一年六班十六號 姓名：附件一

☆ 共同討論：

一、如果你像家媽媽一樣，又要上班，又要做家務，又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？

二、如果是你，你會不會像家媽媽一樣生氣？你覺得家媽媽該不該生氣呢？



☆ 請仔細想想全家人的生活，並回答下列問題：

問題：

1. 我家有那些人？他們最主要的工作是什麼？

例如：媽媽：上街買菜、上班……

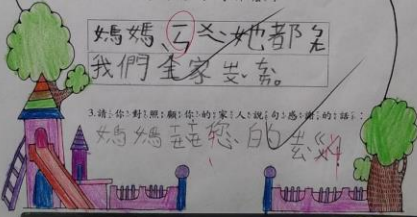
爸爸上班去公司。
媽媽上班去工廠。

2. 你覺得誰最辛苦？為什麼？

媽媽，因為她都是我們全家最辛苦的。

3. 你對照顧你的家人說一句感謝的話：

媽媽辛苦了。



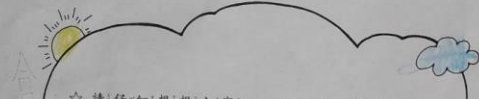
家事是誰的事？

一年六班五號 姓名：附件一

☆ 共同討論：

一、如果你像家媽媽一樣，又要上班，又要做家務，又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？

二、如果是你，你會不會像家媽媽一樣生氣？你覺得家媽媽該不該生氣呢？



☆ 請仔細想想全家人的生活，並回答下列問題：

問題：

1. 我家有那些人？他們最主要的工作是什麼？

例如：媽媽：上街買菜、上班……

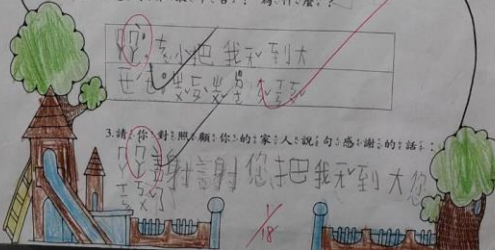
姐姐是屏女工
爸爸是工程師

2. 你覺得誰最辛苦？為什麼？

姐姐，因為我不到大
在工廠受累

3. 你對照顧你的家人說一句感謝的話：

謝謝你把我弄到大
了。



家事是誰的事？

年 班 號 姓名：

□□□

☆ 共同討論：

一、如果你像朱家媽媽一樣，又要上班、又要做菜、又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？

二、如果是你，你會不會像朱家媽媽一樣生氣？你覺得朱家媽媽該不該生氣呢？

☆ 請仔細想想全家人的生活，並回答下列問題：

1.我家有哪些人？他們最主要的工作是什麼？

例如：媽媽：上街買菜、上班……

2.你覺得誰最辛苦？為什麼？

3.請你對照顧你的家人說句感謝的話：

