

第十課 想像與發明

1. 分辨詞義

(1) 相似詞

困境——窘境 思考——思索 功能——機能

(2) 相反詞

點燃↑→撲滅 進步↑→退步

2. 短語練習

(1) 開啟對未來生活的期待

說明 練習描述對某事物做了什麼事

結構 動詞+對+四字語詞+的+名詞

- ① 啟發對奇幻文學的興趣
- ② 激發對科學教育的好奇
- ③ 傳達對歷史名人的景仰
- ④ 述說對功名利祿的野心

(2) 勇於嘗試新的創造

說明 練習描述處於某狀態下做某事。

- 結構** 動詞+於+動詞+形容詞+的+名詞
- ① 忙於處理複雜的工作
 - ② 喜於表演自豪的才藝
 - ③ 苦於接下艱難的任務
 - ④ 樂於製作美味的料理

(3) 促成發明的重要關鍵

說明 練習說明與某事物有關的行為發展。

- 結構** 動詞+名詞+的+四字語詞
- ① 了解事情的前因後果
 - ② 留意故事的整體脈絡
 - ③ 權衡計畫的利益得失

3. 照樣造句

(1) 想像讓人們不斷思考、發明。

說明 練習描述某事物產生的影響。

結構 名詞+讓+名詞(誰)+副詞+動詞A、動詞B。

- ① 戰爭讓人民不斷搬離、逃亡。
- ② 噪音讓住戶不能放鬆、入睡。
- ③ 大霧讓飛機無法起飛、降落。
- ④ 海洋讓魚兒盡情遨遊、嬉戲。
- ⑤ 草原讓動物自由奔跑、追逐。

(2) 新的發明一件接著一件問世。

說明 練習描述某事物的狀態連續不斷。

結構 形容詞+的+名詞+一+單位量詞A+接著+一+單位量詞A+動詞。

- ① 老舊的衣服一件接著一件回收。
- ② 美味的糰子一粒接著一粒吃下。
- ③ 白色的浪花一陣接著一陣湧來。
- ④ 美麗的婚紗一套接著一套試穿。
- ⑤ 嶄新的書籍一本接著一本買下。

4. 句子練習

加油 練習(1)不但……而且……(遞進複句)

說明 句子有遞進關係，前句表示一個意思，後句表示的意思比前句更進一層。

原：人們在龜甲、獸骨、竹片等材料上刻字，不但費時費力，而且不方便攜帶及收藏。

句：分享不但可以幫助到別人，而且自己也會感到快樂。

句：孫爺爺不但學識豐富，而且謙虛待人，大家都喜歡親近他。

(2) 有了……才能……（條件複句）

說明 前面的分句提出條件，後面的分句說明在這個條件下產生的結果。

原：有了想像，人們才能跳脫出原有的思考，勇於嘗試新的創造。

句：有了師長的幫助，我才能順利完成科學展覽的參賽作品。

句：有了親友的支持，元元才能成功開設自己的店面。