

111年臺南市低碳示範校園標章認證
臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

編號與主題	
3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標 利用學童捐贈的扭蛋外殼，結合健康促進議題設計有獎徵答遊戲	
活動名稱	健康體位 let' s GO
活動時間	110年12月/111年11月
活動對象	中低年級
活動人數	各約800人
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由扭蛋有獎徵答遊戲，增長營養教育相關議題知識。 2. 鼓勵學童下課時間走到校園庭院，增加與大自然接觸的機會，亦可間接建立日照120、SH150的好習慣。 3. 扭蛋包裝外殼由學童捐贈，藉此連結生活中資源循環再利用的綠色環保作為，培養學童珍惜可用資源之情懷。
執行成果照片	 <p>說明：製作 PPT 介紹尋找扭蛋有獎徵答活動進行方式。</p>

執行成果
照片



說明：下課時間，學生認真尋找扭蛋與拾獲雀躍心情。

執行成果
照片



說明：尋獲扭蛋學生至學務處進行營養教育有獎徵答。

執行成果
照片



說明：拾獲扭蛋學生大合照。

執行成果
照片



說明：尋獲扭蛋學生至學務處進行環境教育有獎徵答。

【附件】

臺南市新進國小《健康體位 let' s GO》實施辦法

一、依據：

- (一) 本校健康促進實施計畫辦理。
- (二) 新進國小營養午餐供應工作實施辦法。

二、目的：

- (一) 提昇學童營養健康知能，強化正確飲食觀念，培養良好飲食生活習慣。
- (二) 建立學生飲食均衡的觀念，鼓勵學童把食物吃光光。
- (三) 預防肥胖與慢性疾病，維護學童身體健康。

三、主辦單位：學務處

四、參與時程與活動方式：

- (一) 六年級：110 年 11 月 26 日參與教育局主辦「營養教育闖關活動」。
- (二) 五年級：111 年 1 月 14 日營養教育健康小達人擂台賽。

- 1. 各班推派 5 人成一隊參加知識測驗。
- 2. 基礎題(教育局公告每月主題餐前五分鐘小測驗題庫)5 題：各隊將答案寫在小白板上，由學務處給分。
- 3. 進階題(由學務與營養師出題)5 題：各隊必須先完成指定趣味競賽後派一人到講台前按鈴搶答。
- 4. 各隊依得分頒獎：
 - 第一名：慶年書局禮券 500 元
 - 第二名：慶年書局禮券 400 元
 - 第三名：慶年書局禮券 300 元

(三) 中年級：110 年 12/15+111 年 11 月 3 日期三每節下課時間尋獲扭蛋者至學務處進行有獎徵答活動。

(四) 低年級：110 年 12/22+11 年 11 月 4 日星期三每節下課時間尋獲扭蛋者至學務處進行有獎徵答活動。

五、經費來源：擬由本校相關經費支付。

六、本計劃呈奉 校長核可後實施，修正時亦同。

111 年臺南市低碳示範校園標章認證
臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3 資源循環利用宣導與執行-3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
辦理科學遊戲競賽

成果照片



成果照片



說明：本校科學遊戲競賽所使用的材料，全是閒置未使用之一次次產品，富有綠色校園的精神與意義。

【附件】

臺南市新進國民小學「科學遊戲競賽」活動計畫

一、競賽宗旨：

- (一) 增進學生運用科學知識、科學方法於問題解決之能力。
- (二) 促進學生團結合作共同解決問題的精神。
- (三) 提昇學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。
- (四) 結合回收物品，讓資源循環再利用，俾科學與環保向下紮根。

二、活動日期：111年5月02日(一)~111年5月06日(五)

三、遊戲內容說明，詳見附件二。

四、實施辦法：

- (一) 低年級採個人賽，中高年級分組比賽。
- (二) 各班在活動日期內，自行選定時間實施。
- (三) 中高年級以3~4人為一組，分組總組數不得超過10組。
- (四) 各班比賽使用材料由學校提供。低年級每人一份，三四五年每班最多不得超過10份。
六年級統一提供10組材料，各班輪流使用。

五、競賽項目、地點：

競賽年段	活動內容	活動地點
低年級	紙飛機	各班上課教室由主，任課老師 可自行決定比賽場地。
三年級	企鵝杯杯	
四年級	紙杯滑翔翼	
五年級	白色巨塔	
六年級	搭橋高手	

六、工作執掌：

- (一) 總召集：由教務處主任擔任，督導及綜理整體事務。
- (二) 執行長：由教學組長擔任，籌畫及協調處理各項事務。
- (三) 總務組：由總務處同仁擔任之，各項物品經費等事宜。
- (四) 醫療組：由本校護理師擔任，處理學生各項緊急醫療事務。
- (五) 比賽組：由各任課老師負責規則說明、安全維護與計分。

七、參加對象：全校學生

八、獎勵辦法：

- (一) 各班級於比賽結束後統計成績進行名次排序，於5月14日(五)放學前，至校內填報網填報各班級得獎名單。
- (二) 低年級取成績最優的三位，中高年級取成績最優的一組，頒發獎狀乙張及優友卡點數。

九、活動經費概算：見附件(一)。

十、本活動經費由國民小學教育—各校經常門分支計畫—材料及用品費項下支付。

十一、本辦法陳校長核定後實施，如有補充或修正亦同。

111年臺南市低碳示範校園標章認證
臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標

辦理跳蚤市場~寶貝換換愛 體能我最棒

活動時間	109年12月29日/110年12月30日/111年12月30日
活動對象	全校
活動人數	1300人
綠色伙伴 學校提報 網址	<p>https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=738031D63353D2563CB652828A74DF48</p> <p>瀏覽數：31 葉片數：1 澆水器：0</p> <p>跨年有愛跳蚤市場活動 發表日期：2021-12-09 發表人：jojo</p>  <p>資源處理與再利用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 環境議題：資源處理與再利用 • 執行方法：慶典/儀式 • 教育階段：國民小學 • 學習議題：能源資源永續利用 • 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理 • 策劃/執行人：學務處 • 動機：無 • 目標範圍：全校性 • 難易度：普通 • 實施期間：109.12.31 • 參與人數：1160
目標	藉由跳蚤市場義賣活動參與，讓學生學習尊重生命、關懷環境，擁有正確的人生觀和價值觀，並培養愛物惜福的習慣。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生捐出家中可用精緻資源（如書、玩具、用品等）未售出的物品請各班級自行處理運用。 2. 各項物品擺設於攤位（可用任何可增加賣相之佈置），專人看賣。 3. 物品用現金買賣。 4. 設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班級的攤位，擺滿學生整理過的舊物品，以低價賣給想要的小朋友。而自己也能用零用錢買到自己喜愛的東西，個攤位交易熱絡。 2. 各攤位由班級安排輪流人力，讓每個人有機會當老闆，學習賣東

	<p>西，藉由大聲地叫賣，招攬客人上門買東西。</p> <p>3. 跳蚤市場開放家長和社區人士，物美價廉的物品，吸引許多民眾共襄盛舉。</p>
實施心得	<p>1. 本校例年在年末舉辦跳蚤市場，小朋友的反應都很熱烈，在歲末會整理出不再使用的玩具、書籍與物品，希望能找到新主人。提供給學生「愛物、惜物」的教育機會。</p> <p>2. 跳蚤市場義賣所得捐贈給家扶中心，幫助家扶中心孩童，讓學生體現施比受更有福。</p>
學習心得	<p>1. 家中用不到的東西，能給有需要的人，讓愛舊愛變新歡，可以達到環保，讓資源能有效再利用。</p> <p>2. 自己用少少的錢買到喜愛的東西，太開心了。</p> <p>3. 跳蚤市場結束，老師和全班一起算數義賣所得，將所得由學校代表捐給家扶中心，把愛放大。</p>

執行成果照片



說明：衛生組長於線上兒童朝會宣導「資源循環再利用」內涵。



說明：校長與貴賓當天參與情形，強調資源循環與義賣的意義。



說明：各班級擺攤與義賣畫面。

執行成果照片



說明：各班級擺攤與義賣畫面。



說明：各班級利用回收物進行的教學成果展。



說明：各班級利用回收物進行的教學成果展。

【附件】

新進國小迎接2023跨年有愛環境教育暨健康促進體能闖關活動實施計畫

壹、依據：本校111學年度上學期行事曆

貳、目的：

- 一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。
- 二、經由跳蚤市場，幫助弱勢貧困孩童，體現施比受更有福。
- 三、設計健康促進體能闖關活動，增加活動趣味及培養學生運動好習慣。

參、活動名稱：寶貝換換愛 體能我最棒。

肆、承辦單位：學務處

伍、實施辦法：

一、活動日期與時間：111年12月30日（五）9:00~10:00(祈福活動結束後才場佈)

二、活動地點：

- (一)跳蚤市場-學校操場(當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至各教室或活動中心內進行)。
- (二)健康促進體能闖關活動-學校中庭

三、活動方式：

- (一)跳蚤市場:師生捐出家中可用精緻資源(如圖書、玩具、生活用品、…)；未售出的物品請各班自行處理運用。各項物品擺設於攤位(可用任何可增加賣相之佈置)，專人看賣，物品用現金買賣。
- (二)健康促進體能闖關活動:分別由各校團隊(棒球隊、籃球隊、太鼓隊、跳繩隊、學務處小志工)設置5個關卡，鼓勵學生參與體能闖關活動，過關者集滿過關卡印章，就可到學務處領取禮物。
- (三)經費運用:各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用、各校隊運作經費及校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

陸、注意事項：

- (一)少用一次性容器，鼓勵使用可重複使用之容器或環保袋(依據南市教安(二)字第1091195123號函辦理)。
- (二)班級擺攤結束後，各班級務必自行清除攤位的垃圾並做回收分類。

柒、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。

111年臺南市低碳示範校園標章認證
臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
推行學務處小志工值勤辦法

成果照片



說明:學務處小志工於執勤時間督導各班級一般垃圾傾倒情形，落實校園垃圾分類。

成果照片



說明:棒球隊員也是學務處小志工，於全校資源回收時間督導各班級回收的分類。

【附件】

新進國民小學學務處小志工執勤辦法

- 一、目的：為加強學生生活教育，協助維護校園整潔，間接培養學生的責任心，激勵學生服務之熱誠。
- 二、小志工組織：隊員分成兩大組，每組 2 人執勤一週。
- 三、小志工甄選：
 - (一) 以四、五、六年級品行優良、認真負責學生擔任。由級任教師甄選，衛生組負責訓練督導。
 - (二) 以每學年甄選一次為原則，如發現重大不當行為或因故無法繼續執勤者，由衛生組長擇生遞補。
- 四、小志工執掌：
 - (一) 巡守落葉子車、垃圾子車(並指導做好回收分類)。
 - (二) 校園積水容器巡查、校園人工垃圾清除。
 - (三) 機動性協助學務處相關業務。
- 五、執勤方式：兩大組輪流執勤，執勤時須穿上背心。
- 六、執勤時間：每日早上 7：50-8：00、中午 12：40-12：50。
- 七、獎懲制度：
 - (一) 每位隊員值勤時數 1 小時即榮譽點數 1 點，並於期末頒發服務時數獎狀。
 - (二) 隊員如有不當行為時，須加強勞動服務。
 - (三) 隊員連續觸犯校規、規勸不聽，或執勤不公、擅用職權從事非勤務事項，經反應查明後即取消資格，永不任用，以維護小志工熱心公益的形象。
- 八、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

111年臺南市低碳示範校園標章認證 臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

衛生組長每學期固定辦理資源回收宣導，並於兒童朝每月檢討各班級垃圾回收分類之優點與缺點

成果照片



說明：每學年固定辦理資源回收宣導，由衛生組長說明回收分類的類別(PPT)。

成果照片



說明：每學年固定辦理資源回收宣導，由衛生組長說明回收再利用的重要性。

成果照片



說明：衛生組長於每月兒童朝會宣導學期中班級垃圾分類與回收待改善之處。

成果照片



說明：衛生組長於線上兒童朝會宣導學期中班級垃圾分類與回收待改善之處。

111年臺南市低碳示範校園標章認證 臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

愛心媽媽入班說故事，引領低年級學生進入資源循環再利用的環保世界

成果照片



參加對象:低年級學生

說明:愛心媽媽以繪本帶領學生探討種樹的好處，及其樹根、落葉再利用的生活用品。

成果照片



參加對象:低年級學生

說明:愛心媽媽以繪本帶領學生進入人類浪費地球資源的可怕現象，並探討人類可以改善過度浪費的作為。

109學年第一學期、110學年第一學期，同時段，愛心媽媽共6人，一年級各班(平均25人)輪流導讀：以繪本帶領低年級學生進入人類浪費地球資源的可怕現象，從中引導資源循環再利用的優點與事例。

111年臺南市低碳示範校園標章認證
臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育

成果照片

 E-waste Recycling 回收電子廢棄物

 發表日期：2021-12-08  發表人：Emily



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：演講/講授
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：英語教師
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：2021/12/08
- 參與人數：28

 目標：

1. 認識電子廢棄物
2. 學習相關英語字彙

 進行方式：

搭配英語課本裡所介紹的手機回收流程，延伸擴充為認識電子廢棄物。教師使用課本電子書、簡報檔以及YouTube影片進行講解，學生填寫學習單。

 成果描述：

大多數同學能說出相關的英語單字，少數的同學能以英語句子回答。

 實施心得：

同學們對於資源回收並不陌生，但是對於電子廢棄物回收的認識卻少之又少，透過這一堂課，讓他們對回收電子廢棄物有更多的瞭解。

 學習者心得：

1. 原來電子廢棄物會造成很大的危害，威脅影響身體健康
2. 透過老師講解以及影片，瞭解回收電子廢棄物的好處

說明：英語教師融入「電子廢棄物回收」主題進行教學(綠色伙伴學校文章提報)。

課本教材



課程簡報

E-waste Recycling



What is E-waste?

E-waste is discarded electronic / electrical product.

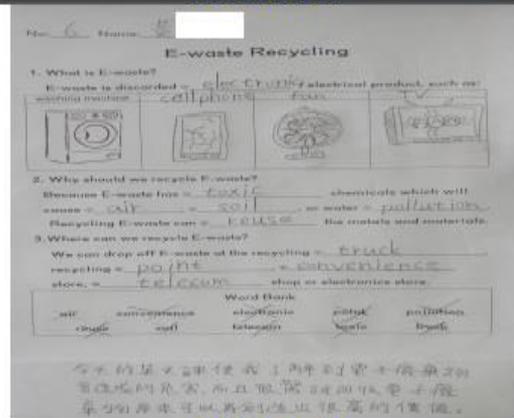
上課照片



教師講解課程簡報



同學觀看影片



學習單及心得

說明:英語教師融入「電子廢棄物回收」主題進行教學(教學PPT與成果展示)。

成果照片

回收小尖兵

📅 發表日期：2021-12-02 👤 發表人：Vivian



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：實驗、實習
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：Vivian
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：110/12
- 參與人數：28

目標：

1. 透過感官觀察，動手體驗再生紙的製作，學習將生活資源再利用的愛護地球資源的行為。
2. 能舉例了解日常生活中正確的回收方式，並完成回收項目的分類學習單。
3. 能利用家中的紙袋，設計出自己獨一無二的紙袋書作品，獲得創作的樂趣。
4. 在完成任務的過程中，能分工合作，相互溝通，表達想法。

進行方式：

A. 再生紙的製作過程與分類。

1. 共讀：和學生共讀線上電子書"Because you recycle"利用問答的方式，幫助學生了解電子書內容。
2. 辨識：生活中不同物品正確的回收分類方式。
3. 利用 can become 的句型完成回收分類學習單。
4. 認識：透過影片內容了解紙的製作過程。
5. 實作：按照影片的步驟，製作自己的再生紙。

B. 「My green Day」及「Ten things I can do to help my world」繪本共讀，引導學生思考身為地球公民的我們，如何能在日常生活中落實的綠色生活。

1. 師生進行兩本以再生紙製成的繪本共讀，藉由問題引導，建立學生對繪本內容的理解。
2. 共讀" My Green Day"後，引導學生發表自己在生活中落實回收的經驗。
3. 創作：共讀"Ten things I can do to help my world"繪本後，仿造繪本進行句子練習與創作，老師將學生討論出來的句子貼在黑板上，並引導學生完成「Ten things I can do to help my world」學習單。
4. 創作：老師歸納繪本句型，引導學生將上一階段以討論出來的句子利用Paper bag為素材完成 " My Green Day " 小書

說明：英語教師融入「回收再利用，動手做」主題進行教學(綠色伙伴學校文章提報)。

成果照片

🌿 成果描述：

各組分工合作下完成的再生紙，充分展現了各組小朋友的個性，有的組別在鋪平紙漿時細心注意讓紙漿均勻散佈各個角落，則完成的再生紙會較厚實不易破，有的組別會另外再加上水彩顏料，則呈現的再生紙較獨一無二。紙袋書也在小朋友發揮巧思下，將自己一日的綠色生活，以英文合宜的呈現，將小書黏貼在自己帶來的紙袋上，成品不但精美又充滿創意。

🌿 實施心得：

從帶領學生將回收的紙張，放進果汁機打碎成紙漿，經過瀝水壓乾的過程，到最後手工紙的完成，這一連串的體驗課程不但令學生增添了更多的生活經驗，也讓孩子從中了解到生活中的回收的紙張是如何再生成為一張張的再生紙，甚至平常的接觸的書籍也可以是用再生紙製成。經由師生共讀討論到體驗這一系列完整的過程，可有效讓學生從中瞭解落實綠色生活對愛護地球的重要。

🌿 學習者心得：

學生A：動手做手工紙，讓我覺得很有趣，也更了解做紙的過程。

學生B：我們組做出來的再生紙，因為有加了水彩，所以顏色很漂亮，老師說也可加入葉子和花瓣，這樣做出來的再生紙，會更特別，之後我也想在家庭試試看。

學生C：沒想到家中普通的紙袋，加工剪裁一下，貼上小書後，還能變身成紙袋書，變成漂亮的裝飾品，真有趣！

🌿 補充：

🌿 圖片：



說明：英語教師融入「回收再利用，動手做」主題進行教學(綠色伙伴學校文章提報)。

成果照片

惡龍化紙藝

📅 發表日期：2021-11-26 👤 發表人：彥



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：實體遊戲
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E42 培養日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗
- 策劃/執行人：洪正彥
- 動機：無
- 目標範圍：其他
- 難易度：普通
- 實施期間：110學年度上學期
- 參與人數：54

🌿 目標：

1. 學生能了解樹對人類的重要。
2. 學生能了解保麗龍對環境的影響及目前的回收困境。
3. 學生能製作保麗龍紙來取代一般的紙張並創作紙藝作品。
4. 學生喜歡利用回收的資源來創作。

🌿 進行方式：

1. 觀賞影片：哭泣的樹靈<https://www.youtube.com/watch?v=2HASrAQhNY0>並請小朋友發表樹木對人類的重要性及目前有什麼危機。
2. 觀賞影片：ps回收吧！保麗龍https://www.youtube.com/watch?v=X_gdkOFdtUU 小朋友進行討論，發表如何解決保麗龍回收困難的方法。
3. 老師說明保麗龍切割器的原理後開始進行保麗龍紙的製作。
4. 老師說明保麗龍創作的時候要利用線對稱圖形的原理來構圖。
5. 以保麗龍紙取代一般紙，進行飛行器的製作與立體翼龍、飛馬的製作
6. 進行作品欣賞
7. 活動心得發表
8. 在低年級實施

說明：教師融入「保麗龍(紙)回收再利用」主題進行教學(綠色伙伴學校文章提報)。

成果照片

🍃 成果描述：

1. 學生看完影片後能了解樹木對人類的重要性，老師引導後，能知道紙的製造來自於樹木，珍惜紙資源就是愛護樹。
2. 學生看完影片能知道保麗龍對環境的危害及目前資源回收的困境主要是髒污的保麗龍沒有回收價值及運費成本過高。經過分組討論後學生提出切除表面髒污的保麗龍來回收及進行保麗龍再利用，減少資源浪費的方法。
3. 老師說明以電熱線來切除保麗龍的方式並讓學生實際進行保麗龍紙的製作。
4. 老師發下翼龍和飛馬的圖形，讓小朋友在保麗龍紙上描繪並剪貼組合。小朋友完成後，老師以熱熔膠槍和風箏線協助小朋友將作品掛起來。
5. 小朋友分組報告，能說出保麗龍紙和普通紙的異同，發表對保麗龍紙的製造與創作的感想。
6. 在低年級實施保麗龍紙的藝術創作，小朋友很有創意。

🍃 實施心得：

1. 小朋友看到影片中海邊到處是塑膠和保麗龍的情形很震撼，也覺得動物吃下這些廢棄物會死亡，會想要改變。
2. 對於以電熱線來切割保麗龍，小朋友覺得很神奇，非常有興趣，製作的過程需要注意手必須平均施力，避免力量不均造成厚薄不一。
3. 保麗龍紙的厚度可調整，若厚度較薄必須注意教室最好是在無風的狀況，避免到處亂飛。
4. 風箏線連接翼龍和飛馬必須注意黏接的位置，讓作品掛起來栩栩如生。
5. 小朋友完成後會當作風箏來玩，必須提醒這個作品在強風下容易損壞。
6. 保麗龍紙上色不易，顏色會變淡，顏料慢乾，硬的彩筆容易劃破保麗龍紙，必須提醒小朋友。
7. 先在高年級實施後再嘗試往低年級實施，但低年級的實施最好在能剪出對稱圖形之後。

🍃 學習者心得：

1. 老師是學習者：從設計這個活動開始，對於要製作一個保麗龍切割器覺得很困難，剛開始使用一般電池連接電熱線，發現雖可使用，但電力耗損過快，因此請教學校電腦老師協助，改用變壓器，使用一般電力。對於電熱線放置的高低、曲直造成的影響，都必須多次嘗試，才能製作出厚度適中、厚薄平均的保麗龍紙。
2. 學生是學習者：因為沒親手製作過保麗龍紙，對於能從討論中切除髒污的保麗龍以便順利回收到製作保麗龍紙，再到利用保麗龍紙來創作藝術作品，不但培養了資源回收的興趣與信心，也會想要在日常生活中推行。

🍃 補充：

確定方案可行之後，在低年級實施，先有線對稱圖形的概念，然後以保麗龍紙來創作，小朋友也覺得很有趣。(照片最後一張)

說明:教師融入「保麗龍(紙)回收再利用」主題進行教學(綠色伙伴學校文章提報)。

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果 教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	蔗渣製紙染
活動時間	110年3月
活動對象	二年級學生
活動人數	60人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過感官觀察、探索蔗渣紙染的特性與製造過程，學習探索與觀察的能力。 2. 藉由蔗渣紙染的探索、創作蔗渣紙染活動，能對蔗渣紙染充滿主動探究之心，願意與人分享發現，體會蔗渣紙染的樂趣。 3. 能舉例日常生活中用紙所需，進而了解蔗渣紙染在生活中的應用。 4. 運用蔗渣紙染進行生活物品之創作，了解紙張消耗對環境的影響，進而願意落實減少紙張的浪費。 5. 能透過蔗渣紙染創作表達自己對蔗渣紙染的發現，獲得創作的樂趣。 6. 在完成任務的歷程中，能分工合作，相互溝通、表達想法。
進行方式	<p>第一節：</p> <p>(1)引起動機：觀賞紙漿創作藝術動畫～兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book/215064 導讀:書中主角阿立為了找暑假作業的主題而採訪造紙老師父，在這趟行程之前，阿立找了很多資料，到紙廠觀後，又和造紙師父們聊天，了解紙是怎麼造出來的，也體認到老師父們的手藝確實了不起。來看看這本書吧！</p> <p>(2)「滴一滴」大不同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問方式引導學生說出看完影片之後，發現蔗渣紙有什麼特性。 2. 引導學生以實驗的方式，在蔗渣紙上運用不同的顏料，以滴流的方式進行創作。 <p>第二節：</p> <p>(1)引起動機：</p> <p>提問1蔗渣紙染有什麼特性?溫故上一節之課程內容。 2在過去什麼都沒有的年代，手工紙代替一切，蔗渣紙染可能被用來做什麼? 3看著圖片總結說出蔗渣紙染在生活中如何運用。</p> <p>(2)發揮創意，製作燈具：引導學生將上一節所製作的蔗渣紙染，運用在燈罩的創作上，結合紙盒以及LED燈，完成別具心裁的燈具。</p> <p>(3)互相觀摩作品，分享心得，並予以回饋。</p>

成果 描述	除了傳統課表上的課程，透過讓孩子認識甘蔗、吃甘蔗、再用蔗渣紙來製紙的一連串的體驗課程，讓孩子擁有更多的生活經驗，也讓孩子增廣見聞。孩子也發現原來看似不起眼的蔗渣居然還能做出一張張美麗的再生紙，真是很奇妙。
實施 心得	其實，對於甘蔗，老師自己除了知道長相和品嚐過味道，也不知道蔗渣能製成紙。透過一連串的課程，從觀察影片到動手操作，不但對製紙有了概念，也親手做了一張美麗特別的蔗渣紙！這就是所謂的教學相長吧！
學習 心得	原來蔗渣加上落葉和廢紙可以打成紙漿，我以為味道聞起來怪怪的，沒想到有股淡淡的草香，而且顏色還是美麗的紫色，真有趣！希望我們製作的蔗渣紙趕快晾乾，我要把我做的紙帶回家給家人看！

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果 教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	菜市場之不塑之客一日體驗
活動時間	109年1月16日
活動對象	五年級學生
活動人數	29人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解到因為人類的方便，為環境帶來哪些衝擊 2. 塑膠製品所帶來的危機 3. 菜市場與賣場都必須使用到塑膠袋，但相較之下，賣場塑膠包裝無法避免，但市場卻能靠一己之力減少塑膠袋的使用。 4. 討論並分享如何在生活中少用塑膠袋 5. 在地菜市場體驗一日不塑之客
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先於課堂上授課，與學生探討現在環境所面臨的衝擊，這些衝擊來自於何處。 2. 學生討論並發表生活中如何減少塑膠袋的使用 3. 討論賣場與市場的優缺點 4. 將學生分組並由家長協助至菜市場體驗不素體驗(學生從家裡自備容器、環保袋) 5. 認識在地有機蔬菜的種類 6. 由菜市場購入的食材煮火鍋
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動體驗到其實塑膠製品在生活中都會使用到，雖然大家都知道要愛護環境，但往往會因為不方便而繼續使用塑膠製品，我們所生活的環境就這樣慢慢的被破壞。 2. 藉由此課程希望孩子了解到，若每個人都人盡一己之力，一顆小螺絲釘也能發揮很大的力量。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現在的孩子較少進入市場，對於琳瑯滿目的商品很是新鮮。 2. 此活動需家長配合，過程中家長與孩子的溝通討論得到很正面的回響。 3. 孩子親自到市場購買食材也體驗到媽媽的辛勞。
學習心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這是我第一次到菜市場賣菜，菜市場的味道好難聞阿~~但這個體驗好新鮮好有趣 2. 自己到市場買來的蔬菜，好像都變好吃了 3. 我有跟菜市場的阿婆買香菇，覺得特別美味 4. 雖然不使用塑膠袋有點麻煩，但這次全班完全沒使用到任何一個塑膠袋，鰻有成就感的 5. 希望大家都能當不塑之客

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	
教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	居民消費與生活-購物與環保
活動時間	109年3月26日
活動對象	三年級學生
活動人數	29人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活中的可再生/非再生資源，並學習愛護使用生活中的各種資源。 2. 同時探討購物學問，並鼓勵學生節約消費、環保購物，蓄養日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用環境教育影片，了解地球環境的改變與人類文明發關的關係：地球環境有豐富的各種資源，人類與地球相依相存、相互影響，讓學生了解人類的各種開發行為、使用各種資源行為足以影響地球環境的健康，也著實影響人類的身體健康。(E40 覺知能資源過度利用〈超出環境承載〉導致環境汙染與資源耗竭的問題) 2. 透過學校舉辦的跳蚤市場活動進行分類討論：藉由學生捐贈的義賣物品經由分類討論、分析，來探究資源有效再利用的方法，且學習生活中的各種資源。 3. 從文字敘述中找出關鍵詞/句，呈現學習架構圖：以螢光筆提取重要訊息，強化學習目標。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師以課文文本為主軸，融入環境教育影片、品德動畫、遊戲闖關等教材，將生硬的課文重點活化了起來，強化節約消費與落實環保生活等習慣與態度。 2. 授課教師學習重點條列式呈現，且揭示學習架構圖，學生易了解課文。此外，活動安排有層次，學生易習得學習目標。而且，活動完成後，皆能歸納總結每一活動的重點。
實施心得	<p>教學活動設計從環境教育影片「人類是地球最大的危機」作為引起動機，並結合學校舉辦跳蚤市場的意義，帶入「認識各種資源，了解資源消失、再生或創造情形，探討資源回收的重要性」，進而學習「環保購物方式」，以培養愛惜資源、蓄養綠色生活態度，終而落實環保行動力。這一連串的教學安排，更易使學生掌握此堂課的學習目標，也呼應了「個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響」的學習表現。</p>
學習心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師連結學校舉辦跳蚤市場活動來印證資源有效再利用，讓我很深刻感受，我更想要帶著家人一起養成愛護資源的習慣與態度。 2. 老師播放的環境教育動畫讓我吃驚，原來人類的過度浪費資源與開發已嚴重影響地球環境，現在我從事任何活動之前，會仔細想想產出的二氧化碳排放量，來表現更環保的行動力。

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果 教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	紙玩具DIY
活動時間	109年9月
活動對象	一年級學生
活動人數	27人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識阿公阿嬤時代的玩具，讓學童了解古早玩具的取材、玩法。 2. 討論生活中常見的紙如何回收再利用，讓學生更能愛惜資源。 3. 動手DIY，打造有趣的紙玩具，讓學生學會和他人分享。
進行方式	<p>一、活動前準備活動：導師、學生利用暑假一起收集古早玩具。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於課堂上介紹全班收集到的古早玩具，並讓學生一起試玩。 2. 小組討論生活中常見的紙如何回收再利用，可以做出哪些東西？ <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生一起動手DIY，做出不同的紙玩具。 2. 設計紙玩具關卡，大家一起闖關真好玩。
成果描述	透過紙玩具DIY的活動，不僅讓學童認識古早玩具，也能珍惜資源，懂得資源再利用，再經由大家的創意發想，讓生活中常見的紙有多樣的變化。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代孩童常沉迷於3C產品，對阿公阿嬤時代的玩具也不甚了解，經由介紹可讓學童有進一步的認識。 2. 學生認真討論、發揮創意，讓各式各樣的紙玩具更有趣。
學習心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生A-可以看到阿公阿嬤時代的玩具，覺得很稀奇！ 2. 學生B-可以用紙做出不同的玩具，很好玩。 3. 老師A-可讓學生認識古早玩具，又可DIY紙玩具，很棒！

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	
教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	環保小尖兵出發!
活動時間	109年11月
活動對象	一年級學生
活動人數	27人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心的聽完繪本故事「如果垃圾越積越多」。 2. 學生能專心聽講老師的講解與提問，並踴躍回答問題。 3. 能認識人類從古至今所產生的垃圾為何。 4. 知道「垃圾」如何被分解以及無法分解時造成的後果。 5. 了解堆積如山的垃圾、排放的廢水的處理方式。 6. 體驗被垃圾包圍以及垃圾影響生活的感受。 7. 思考「減少垃圾」的方法，並和大家分享。 8. 學生能用心進行活動並完成學習單。 9. 能從生活中確實做好垃圾回收，並加以分類。 10. 配合學校生活作息，每週分組執行資源回收。
進行方式	<p>一、看一看，想一想(觀察繪本封面、封底圖案和書名來預測可能發生的事)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說出從繪本封面圖案看到什麼?(地球、垃圾、小男孩和小狗、外太空) 2. 請學生想想書名和圖案有什麼關聯?(地球堆了滿滿的垃圾，好像病菌.....) <p>二、如果垃圾越積越多(故事賞析內容導讀)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道垃圾是誰造成的嗎?垃圾放久了會怎麼樣? 2. 垃圾當中的廢棄物重金屬(電池、鐵鋁罐)隨便亂丟，被雨水沖刷之後，它們開始旅行，可能會到哪裡去?累積到人體會如何?(示學生可接受程度病患照片)。 3. 所以垃圾需要處理，不能隨意丟棄，介紹垃圾分類、處理方式、

	<p>汗水淨水方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 請小朋友說說看垃圾為什麼還是這麼多?跟什麼有關係? 5. 請小朋友想想看,如何才能減少垃圾?(不要買太多東西、要重複利用...) 6. 不要買太多東西,那要怎麼做到?(買要用的就好、可以修理、交換...) 7. 老師總結:因為垃圾作怪,地球生病了!能生活的地方越來越少,環境又髒又臭,拒絕垃圾越積越多,大家要一起將垃圾減量救救地球,給自己一個乾淨的生活環境。 <p>三、體驗活動:(將小朋友分成5組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之前將教室布置成充滿垃圾的生活空間,上課小朋友走進教室開始體驗活動。 2. 老師提問:這是我們的生活空間,到處都是垃圾,請問你有什麼感覺? 3. 聽起來沒有一個是好的感覺,那該怎麼改善?(把垃圾拿走、分類、回收) 4. 現在請一組一組同學出來撿垃圾,每個人撿1-2個垃圾後,拿到教室前面已經事先分好的回收桌進行分類,要大聲說出是什麼類,其他的小朋友要幫忙看看是否正確。 5. 每一組都完成之後,老師提問現在感覺如何?(變乾淨了、可以安心走路了...) <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合生活課程完成學習單,全班帶到校園回收區觀摩學習。之後,配合學校每週四資源回收日,學生分組輪流進行垃圾分類、資源回收,直到學期結束。
<p>成果描述</p>	<p>繪本內容豐富,文圖並茂,與生活息息相關,深入簡出,深得學生的注目,學生能專心聆聽、踴躍討論和用心完成學習單,對體驗活動也躍躍欲試,感受到垃圾對人類生活的影響,進而省思解決的方法,以及自己能夠怎麼做,來達到垃圾減量。</p>
<p>實施心得</p>	<p>逐年惡化的環境,新生一代要面臨的問題更大,即便是國小一年級學生,也應該及早對所處的環境有所認知,並且學習正確的做法,以應未來的環境。透過這本科學環保圖畫書的引導以及進行相關活動體驗、實作,很自然的將學生引進門。一年級小朋友純真善</p>

	良的本性，感受到環境的危機，對做環保救地球這件事很認真看待，確實付諸行動，盼在鼓勵之下，能持續下去，養成好習慣，為保護環境盡一份心力。
學習心得	<ol style="list-style-type: none">2. 故事書裡的圖都很好看，我想借來再看一次。3. 不想要地球有那麼多病菌垃圾。4. 不喜歡髒髒的地方，喜歡乾淨的教室。5. 我認識了重金屬，電池用完要回收。6. 垃圾要減量，也要做回收。7. 買需要的東西，不要一直買。

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果 教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	你我都可以是不塑之客
活動時間	109年1月
活動對象	四年級學生
活動人數	35人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解綠色生活的重要性。 2. 讓學生學習自備購物袋及容器，進而養成習慣。 3. 讓學生學習自己動手做料理，從開菜單到採買，烹煮，都要由自己完成。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機--透過影片欣賞了解減低環境負擔的綠色生活方式。 2. 在學校舉辦之跳蚤市場中實際施行不用塑膠袋、重複使用容器。 3. 利用跳蚤市場盈餘，到菜市場購買期末同樂會之食物。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在動機引導-影片欣賞時，同學多能知道減少浪費、節約資源的重要性。 2. 利用跳蚤市場，推動減塑活動時，同學要到各班宣傳：自備容器購物袋，同學們較害羞，不敢大力宣傳。 3. 跳蚤市場時，家長帶領同學們現炸甜甜圈，鼓勵自備容器者折價，活動大獲好評，結束時仍很多人遺憾沒有買到。 4. 利用跳蚤市場盈餘，讓同學分組，自備容器及購物袋到傳統市場購買火鍋材料，很多攤位都很熱情，甚至贈送配料，讓人感動。 5. 返校後火鍋大會，因為都是同學自己動手，是難得的機會教育。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色生活常常在觀念中而不是在生活中，同學們今天有此機會可以實際參與，是難能可貴的機會。 2. 透過分組，也邀約家長一同參與，讓綠色消費的習慣除了學生

	做，還推廣到家庭之中。
學習心得	<ol style="list-style-type: none">1. 小茱：平常家裡就有收集塑膠袋再使用的習慣，所以不覺得自己帶購物袋麻煩。2. 小彤：自備容器買東西，老闆還會送東西或是算便宜一點給我們，真好！3. 阿宏：可以自己買菜自己煮，很有趣，希望以後還能舉辦這樣的活動。

指標與主題	
3.3.2 資源循環利用相關宣導成果 教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育	
活動名稱	CD大變身
活動時間	109年5月
活動對象	三年級學生
活動人數	4人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台灣每年會有很多的CD廢棄，會對環境造成影響。 2. 學生能兩兩合作，創作出獨特的作品。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先收集廢棄CD片。 2. 觀看「我們的島 第241集 CD回收總動員 (2004-02-16)」影片。 3. 觀看「廢CD遮陽簾」、「CD片地景藝術 打造梵谷星空樂園」影片，了解廢CD可以再利用。 4. 教師在壁報紙上畫出魚頭、鰭，並將之剪下來。 5. 拿出CD片詢問學生：「CD片像什麼」，引導學生說出魚鱗。 6. 教師先把魚頭、鰭依位置擺在地上，再將CD片疊放上去，完成一條魚的樣子。 7. 將學生兩兩分組，A組學生把魚頭、鰭依位置擺在地上，B組學生將CD片疊放上去，完成一條魚的樣子。之後兩組交換。 8. 當一組作品完成時，另一組的學生進行欣賞。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD片在學生的生活中是常見的物品，在觀看「我們的島 第241集 CD回收總動員 (2004-02-16)」影片時，學生紛紛說出對CD片的印象。 2. 在教師尚未示範時，有學生就說出CD片當魚鱗時要重疊，顯見對魚的身體組成有概念。 3. 在小組進行活動時，看到學生會互相討論CD片擺放的角度，甚至會分配工作，一人放CD片，一人調整位置，確實有達到合作的目標。

<p>實施心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這個活動很簡單，很適合幼稚園及低年級的學生進行。 2. 在小組活動中，雖然是兩兩一組，但還是容易吵架，學生會用自己的方法去彼此協調，最後達到合作的目標。 3. 在活動過程中，有學生會提醒同學，不要一直看光碟片，對眼睛不好，展現對同學的關懷。 4. 在欣賞小組作品時，都能看到作品的亮點，以正向的語言來表達自己的想法。
<p>學習心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生A：下一次我們可以用光碟片創作屬於自己的作品嗎？ 2. 學生B：我家有很多光碟片，下次我可以帶來。 3. 學生C：光碟片背後有很多不同的顏色，組合在一起很漂亮。
<p>補充</p>	<p>本單元是資源班融入在特殊需求-社會技巧領域去進行，在活動進行的過程中，會看到學生的獨特性，會為他們的觀察力感到訝異。廢光碟可以進行的活動有很多，在網路上可以找到很多相關的影片，除了利用廢光碟製作成固定的作品外，教師也在思考如何能反覆、有效的運用這些廢光碟在課程中。</p>

指標與主題

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育

關於學校

關於學校：



- 學校單位名稱：臺南市新營區新進國小
- 網址：<https://www.sjes.tn.edu.tw/>
- 電話：(06)6322378
- 傳真：(06)6350241
- 地址：新營區中正路41號
- 員工人數：88
- 成員人數(師生)：1220
- 佔地面積：283
- 班級數：42
- 學校特色：

全校共42班(含普通班38班、幼兒園2班、特教班2班、資源班1班、美術藝才班4班)，共計教師90人，學生1150人。本校緊鄰臺南市政府民治中心，處於文教、政治、經濟發達的中心地帶，交通便利，具工商文教氣息，家長素質高，各項配合度非常好。新進，一所永遠創新，一直充滿活力的學校，始終本著有趣、有愛的赤子孺心來推動教育，往後我們將用雙語和藝術與科技，為孩子們孕育夢想和希望。無論世界如何改變，創造一個以學生為主體的優質學習環境，培養他們未來所需的能力，是新進始終不變的堅持；跟著趨勢走，讓學習充滿樂趣，充分點燃學生的熱情。

學校成果：

-  葉片數：273 (深色葉片數：86，淺色葉片數：187)
-  澆水器數：7



學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2022-11-27	地球日活動分享	1	1	0
2022-11-25	地震防災教育	5	2	0
2022-11-17	校園植物觀察	4	6	0
2022-11-11	資源回收隨手做 環境保護隨時來	22	1	0
2022-10-14	認識氣候變遷及因應做法	18	2	0
2022-08-10	地震來了我不怕~防震教育	38	1	0
2022-07-15	用心愛樹	68	2	0
2022-05-24	精靈生態教室-紫斑蝶篇	29	3	0
2022-04-22	環保生活我最行	30	4	1
2022-03-25	廢紙大變身	53	4	0
2022-03-14	愛樹、惜樹，珍惜紙資源	62	4	0
2022-01-18	綠色環保與寫作--綠色新進減塑新生活運動	20	1	0
2022-01-05	台南市生命教育體驗營	53	2	0
2021-12-20	不一樣的聖誕樹	26	2	0
2021-12-09	跨年有愛跳蚤市場活動	41	1	0

綠色伙
伴學校
提報文
章成果

指標與主題

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

教師融入回收再利用課程，深耕學童綠色生活教育

綠色伙
伴學校
提報文
章成果

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2021-12-08	E-waste Recycling 回收電子廢棄物	49	2	0
2021-12-02	回收小尖兵	106	8	1
2021-11-26	惡龍化紙藝	38	2	0
2021-10-19	我在動物孤兒院看見愛	110	4	0
2021-07-26	防災腳本設計	25	2	0
2021-07-02	蔗渣製紙染	50	2	0
2021-06-10	讀報學節能	70	3	0
2021-05-19	學校附近到處去看看	129	2	1
2021-05-14	菜市場之不塑之客一日體驗	31	2	1
2021-05-07	居民消費與生活-購物與環保	40	2	0
2021-04-29	空污，怎麼教	32	3	0
2021-03-03	紙玩具DIY	47	1	0
2021-02-16	寶貝換換愛~環保愛心義賣活動	229	3	0
2020-12-08	觸口生態體驗趣	19	2	0
2020-12-04	發票知多少	54	2	1

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2020-12-02	採豆食農趣	55	2	0
2020-12-01	綠色生活行動派	80	2	0
2020-11-30	節能減碳，愛護地球	64	2	0
2020-11-29	環保小尖兵出發!	528	3	0
2020-11-20	地球暖化-小學生知多少	180	1	0
2020-10-07	土壤與地下水污染宣導活動	39	2	0
2020-09-14	樹木保護與校園巡禮(臺南市農業局課程推廣)	30	2	0
2020-06-29	你我都可以是不塑之客	32	2	1
2020-06-20	節能減碳對氣候變遷重要性	48	4	0
2020-06-19	四季雨天氣、花卉(閩南語教學融入環境議題)	35	2	0
2020-06-11	史前低碳日記(財團法人樹谷文化基金會環教中心課程推廣)	51	4	0
2020-05-21	CD大變身	96	2	1
2020-05-15	美學創客、綠能水車	46	6	0
2020-04-29	誰是地球殺手?	125	2	0
2020-04-24	課本的另一個春天	159	6	0