

111年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.2 校園資源循環利用-3.2.1 落葉或廚餘再利用

發展落葉堆肥之資源利用，實踐資源循環再利用內涵

成果照片



說明:學生或工友每週二次照護落葉堆肥區，翻土、澆水，使其有更好的沃土，以提供蝴蝶園植物充份成長。

成果照片



說明:學生或工友每週二次照護落葉堆肥區，翻土、澆水，使其有更好的沃土，以提供蝴蝶園植物充份成長。

指標與主題

3.2 校園資源循環利用-3.2.1 落葉或廚餘再利用

發展生廚餘堆肥之資源利用，實踐資源循環再利用內涵

成果照片



說明:教師指導學生利用生廚餘做三明治堆肥，放入一層菜葉子或者落瓜果皮，一層一層的鋪。

成果照片



說明: 完成後將盆子放在牆角，3-6個月之後，等土變黑褐色，翻出來暴曬幾天，就可以用了。

111年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

指標與主題

3.2 校園資源循環利用-3.2.2 其他創新作為 活化校園藝術美學，深耕環境教育核心素養

成果照片



說明:回收的瓶瓶罐罐、閒置多餘的瓷磚琉璃珠，學童巧手黏貼、創意改造變成實用具美感的筆筒。

成果照片



說明:回收的瓶瓶罐罐、閒置多餘的瓷磚琉璃珠，學童巧手黏貼、創意改造變成實用具美感的筆筒。

成果照片



說明:回收教科書與食用紙盒，美術教師教授學童再利用做成筆筒。

成果照片



說明:回收塑膠容器、紙箱，美術教師教授學童再利用做成室內植栽擺放品。

成果照片



說明：四年級學生回收紙箱，美術教師教授學童再利用做成童玩彈珠台。

成果照片



說明：幼兒園美勞創作-毛毛蟲，是回收雞蛋蛋盒，再拼接其他素材的有趣環保創作。

成果照片



說明：二年級校本課程-回收紙再生，將廢紙、報紙變成紙漿後再過濾定型，體驗紙張的製作過程。

成果照片



說明：二年級校本課程-回收紙再生，將廢紙、報紙變成紙漿後再過濾定型，體驗紙張的製作過程。

成果照片



說明：二年級學生將回收的保特瓶大改造，變成獨一無二的新進國小學生人偶。

成果照片



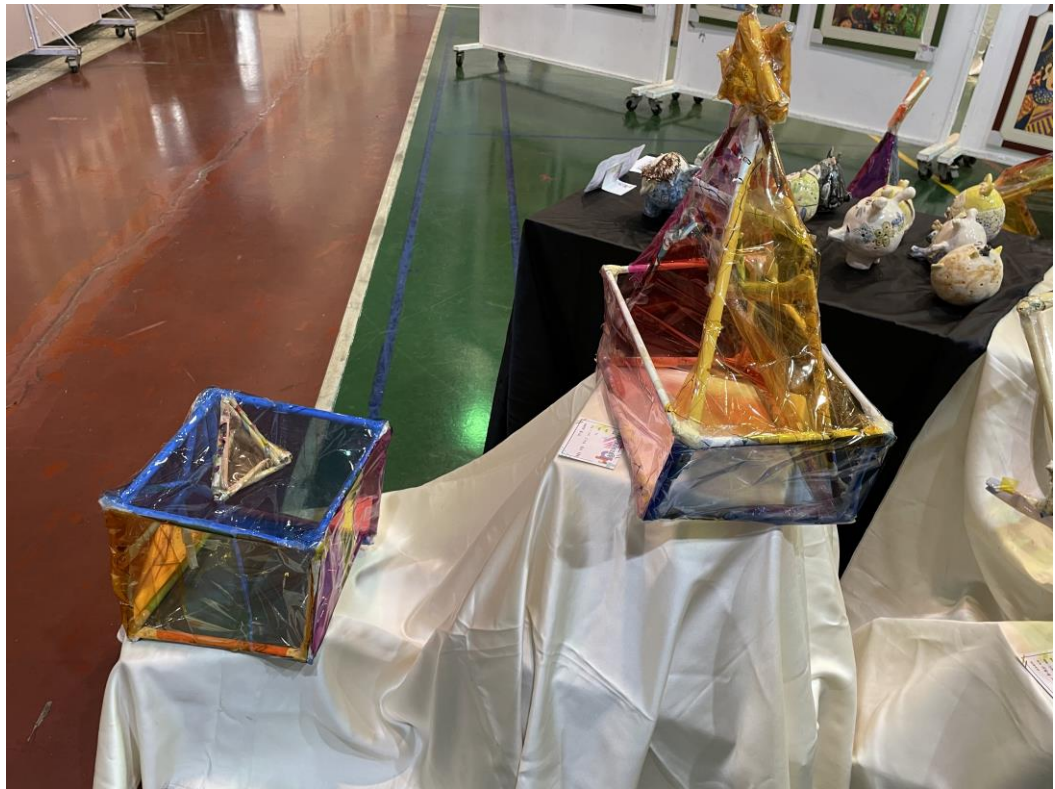
說明：三年級學生化身成建築設計師，將回收的廣告紙或雜誌做成小型傢俱或室內裝潢。

成果照片



說明：五六年級學生將報紙、玻璃紙做成小型裝置藝術品，體驗生活美學。

成果照片



說明：說明：五六年級學生將報紙、玻璃紙做成小型裝置藝術品，體驗生活美學。