

第6單元

等值分數

教學PPT

重點回顧

重點回顧內容

① 分數的分類

(1) 真分數

① 分子比分母小的分數，

例如： $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{5}$

② 比 1 小。

重點回顧內容

① 分數的分類

(2) 假分數

① 分子比分母大或分子和分母一樣大的分數，

例如： $\frac{4}{3}$ 、 $\frac{8}{8}$

② 比 1 大或等於 1。

重點回顧內容

① 分數的分類

(3) 帶分數

① 整數和真分數合在一起的分數，

例如： $2\frac{1}{3}$

② 比 1 大。

重點回顧內容

2 假分數和帶分數的互換

(1) 帶分數化成假分數：

將帶分數的分母 \times 整數，

再加上分子，就是假分數的分子。

(2) 假分數化成帶分數：

將假分數的分子 \div 分母，

得到的商是帶分數的整數，

餘數是帶分數的分子。

重點回顧內容

③ 同分母分數的比大小與加減計算

(1) 分數比較大小時，

要先將分數統一換成帶分數或是假分數。

(2) 同分母分數的加減：

分母不變，分子相加或相減。

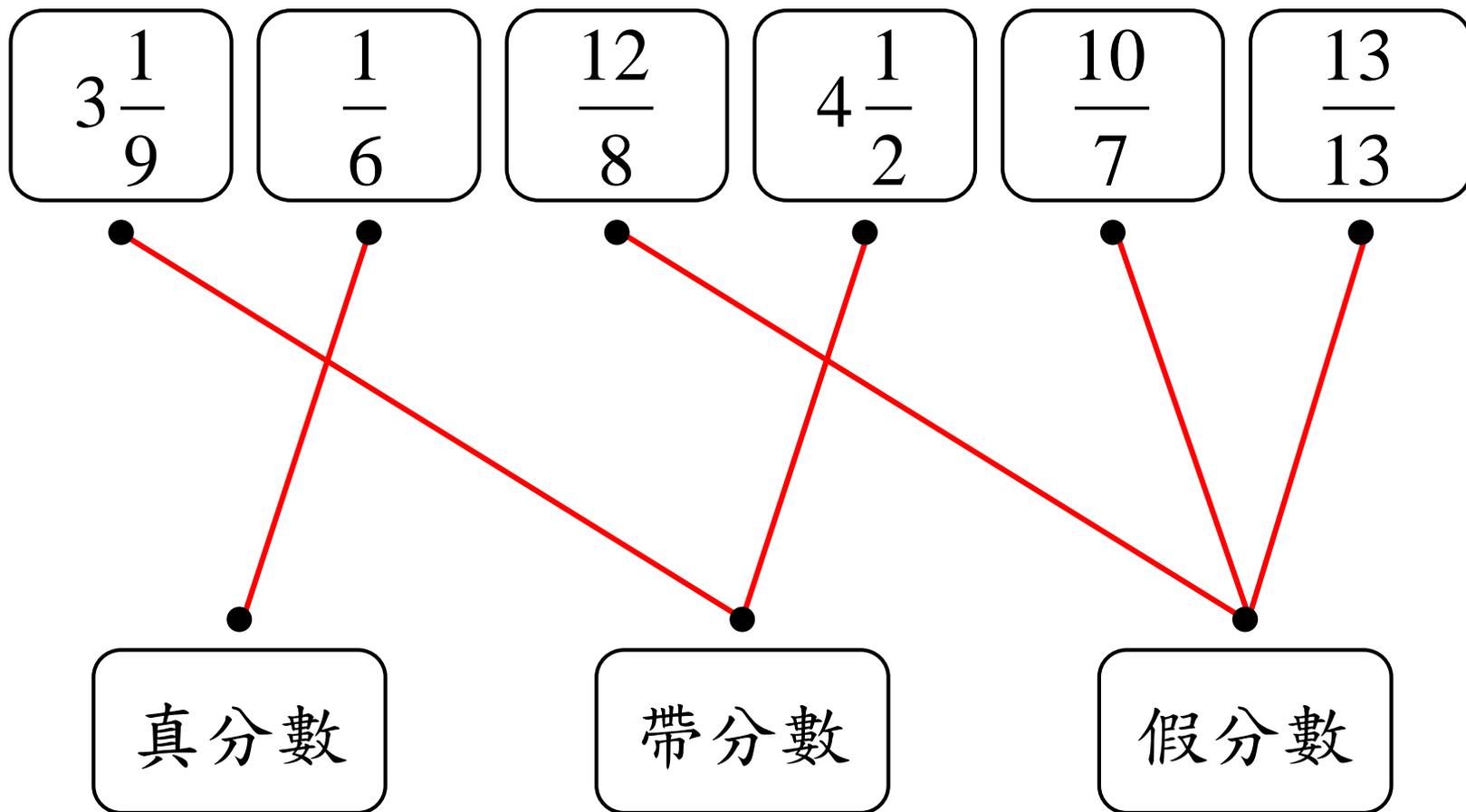
例：① $1\frac{5}{12} + 1\frac{4}{12} = 2\frac{9}{12}$

② $6\frac{7}{11} - 3\frac{2}{11} = 3\frac{5}{11}$

練一練

練一練

一、連連看。



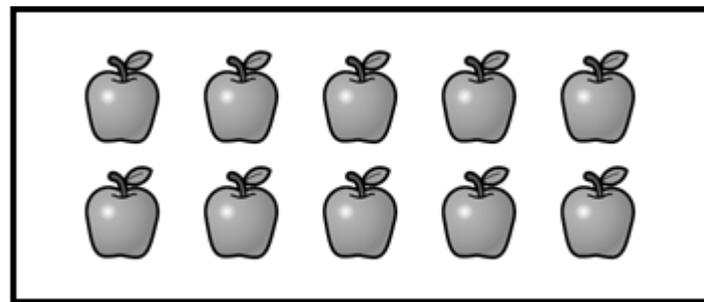
練一練

二、一盒蘋果有10顆，看圖做做看。

1. 把這盒蘋果平分成10份，

其中的1份是(1)顆，

也可以說是($\frac{1}{10}$)盒蘋果。



2. 弟弟吃了 $\frac{1}{10}$ 盒蘋果， $\frac{1}{10}$ 盒蘋果用小數表示

也可以說是(0.1)盒蘋果。

練一練

三、把整數或帶分數化為假分數，假分數化成帶分數。

$$1. 3\frac{3}{5} = \left(\frac{18}{5} \right)$$

$$2. 4\frac{1}{6} = \left(\frac{25}{6} \right)$$

$$3. 5 = \frac{35}{7}$$

$$4. 8 = \frac{72}{9}$$

$$5. \frac{37}{30} = \left(1\frac{7}{30} \right)$$

$$6. \frac{19}{12} = \left(1\frac{7}{12} \right)$$

練一練

四、比比看，在□裡填入>、<或=。

$$1. \frac{9}{12} \boxed{<} \frac{10}{12}$$

$$2. \frac{16}{4} \boxed{=} 4$$

$$3. 2\frac{3}{7} \boxed{>} \frac{16}{7}$$

$$4. 3\frac{4}{6} \boxed{<} \frac{27}{6}$$

練一練

五、算算看。

$$1. \frac{6}{9} + 1\frac{5}{9}$$

$$= 1\frac{11}{9}$$

$$= 2\frac{2}{9}$$

$$2. 5\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8}$$

$$= 4\frac{11}{8} - 1\frac{5}{8}$$

$$= 3\frac{6}{8}$$



6 等值分數

邁思為了培養豆豆和妮妮的分數量感，他們一起到披薩店，兩人各點了一個大小相同的個人披薩。

我要切4片，切出來的每片是3種切法中最大的，可以吃得比較多。



我要切8片，切出來的片數最多，才能吃得比較多。

再想想看，還沒切之前的披薩有一樣大嗎？

披薩有3種切法，你們想怎麼切呢？



? 誰的切法可以吃到的披薩比較多呢？

1



2



3



3種切法吃到的披薩都一樣多。

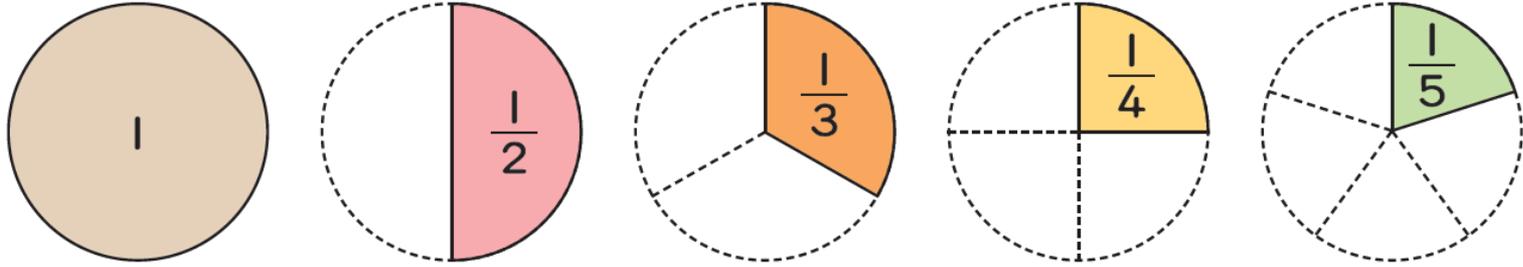
第6單元

等值分數

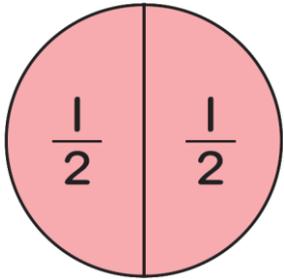
活動 1 等值分數

1 觀察圓形分數板，說說看， $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 和1有什麼關係？

附件 8



用 $\frac{1}{2}$ 的分數板排出1個圓，需要幾塊？ 2塊
說說看，「二分之幾」會等於1？



2 個 $\frac{1}{2}$ 合起來是 $\frac{2}{2}$ ，也是1，
所以 $\frac{2}{2} = 1$ 。

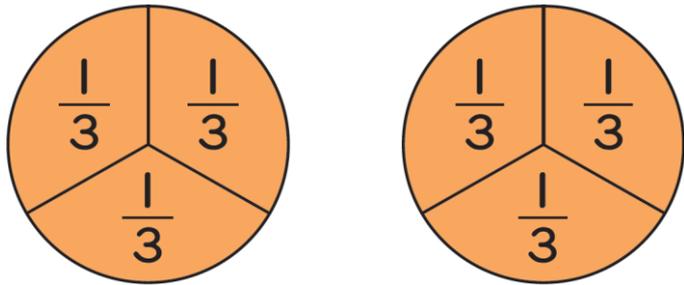


用圓形分數板排排看，1 會等於哪些分數？

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} \dots\dots$$

用 $\frac{1}{3}$ 的分數板排出 2 個圓，需要幾塊？ 6塊

說說看，「三分之幾」會等於 2？



6個 $\frac{1}{3}$ 合起來是 $\frac{6}{3}$ ，也是 2，
所以 $\frac{6}{3} = 2$ 。



用 $\frac{1}{4}$ 的分數板排排看，「四分之幾」會等於 2？ $\frac{8}{4} = 2$

還有哪些分數也會等於 2？ $\frac{10}{5}$ 、 $\frac{12}{6}$

做做看

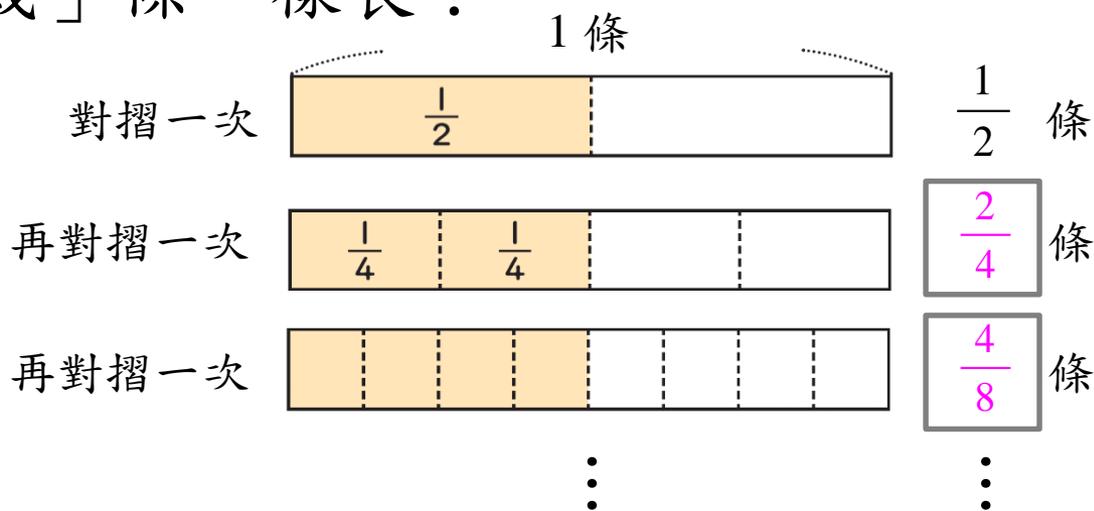
$$\textcircled{1} \quad \frac{(\text{8})}{8} = 1$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{(\text{6})}{2} = 3$$

$$\textcircled{3} \quad 4 = \frac{(\text{20})}{5}$$

2 拿出附件的紙條做做看。 附件 9

先將 $\frac{1}{2}$ 條紙條塗色，再對摺看看， $\frac{1}{2}$ 條紙條和「幾分之幾」條一樣長？



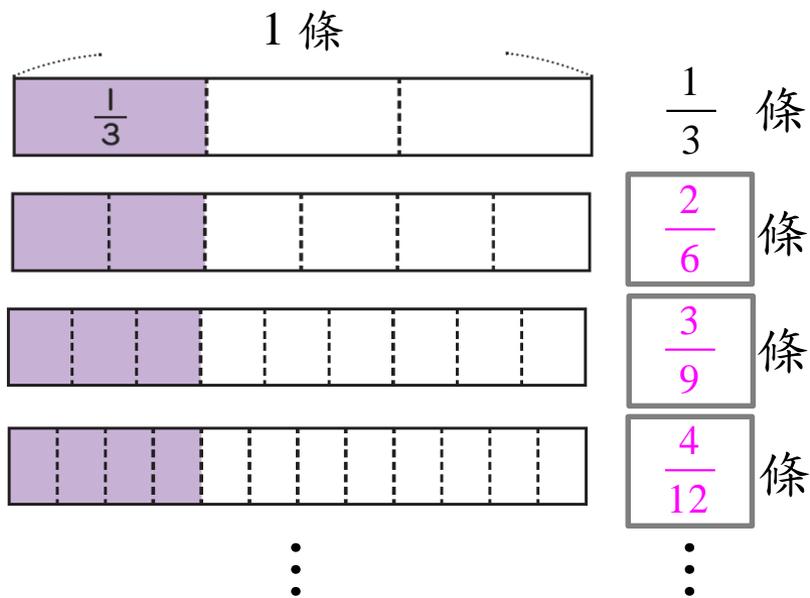
說說看， $\frac{1}{2}$ 和哪些分數相等呢？

$\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{4}{8}$ 、……都是一樣大的分數，

我們稱 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{4}{8}$ 、……是等值分數，

記作 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \dots$ 。

3 看圖說說看， $\frac{1}{3}$ 條和「幾分之幾」條一樣長？ 附件 10



說說看，

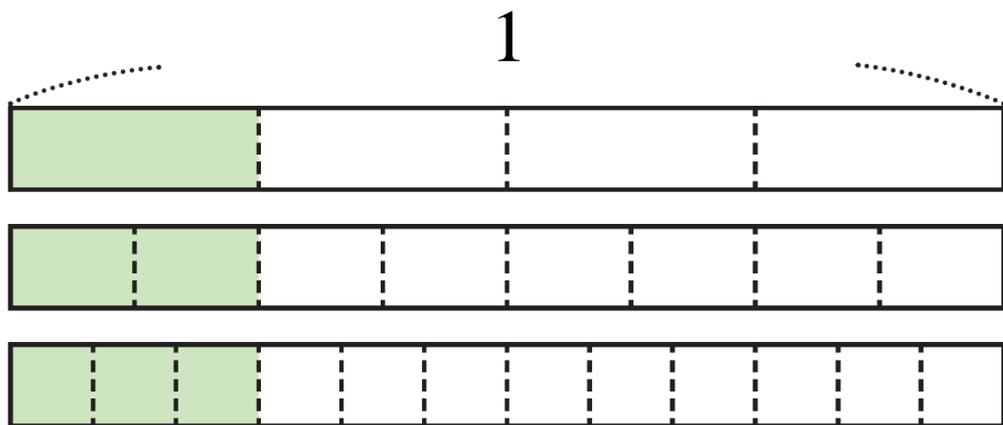
$\frac{1}{3}$ 和哪些分數相等呢？

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \dots$$



做做看

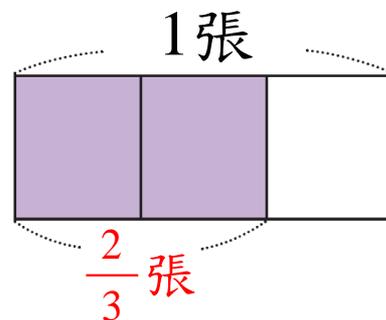
看圖填一填， $\frac{1}{4}$ 和「幾分之幾」相等呢？



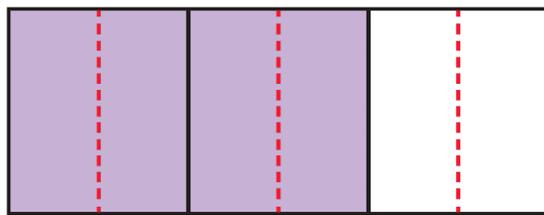
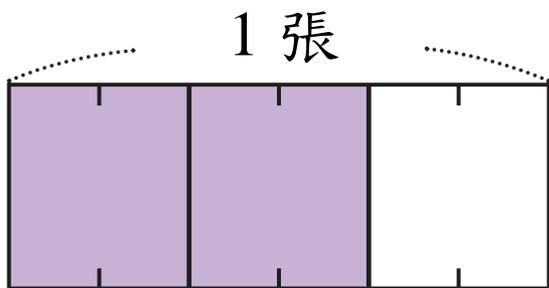
$$\frac{1}{4} = \frac{(2)}{(8)} = \frac{(3)}{(12)}$$

4 將1張紙平分成3份，塗色部分表示 $\frac{2}{3}$ 張。

「 $\frac{2}{3}$ 」會和哪些分數相等？ 附件 11



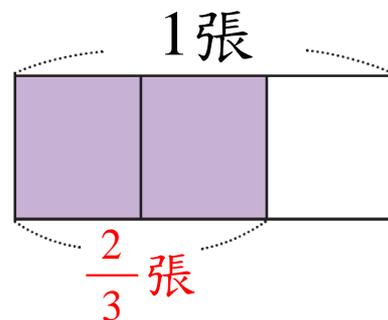
① 把3份中的每一份再平分成2小份，說說看，你發現了什麼？



$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

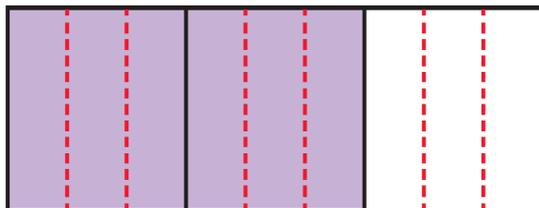
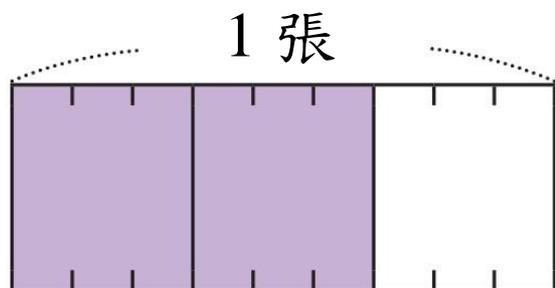
2×2
 3×2

④ 將1張紙平分成3份，塗色部分表示 $\frac{2}{3}$ 張。



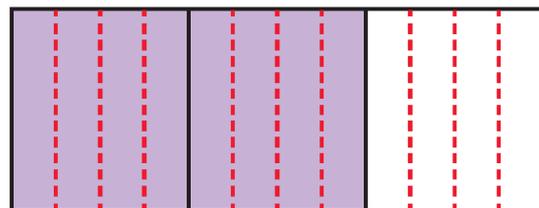
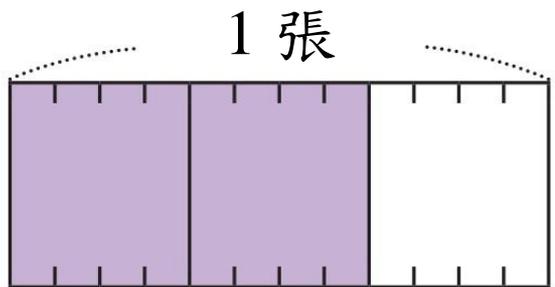
「 $\frac{2}{3}$ 」會和哪些分數相等？ 附件 11

② 把3份中的每一份再平分成3小份，說說看，你發現了什麼？



$$\begin{array}{c} 2 \times 3 \\ \frac{2}{3} = \frac{6}{9} \\ 3 \times 3 \end{array}$$

平分成4小份呢？



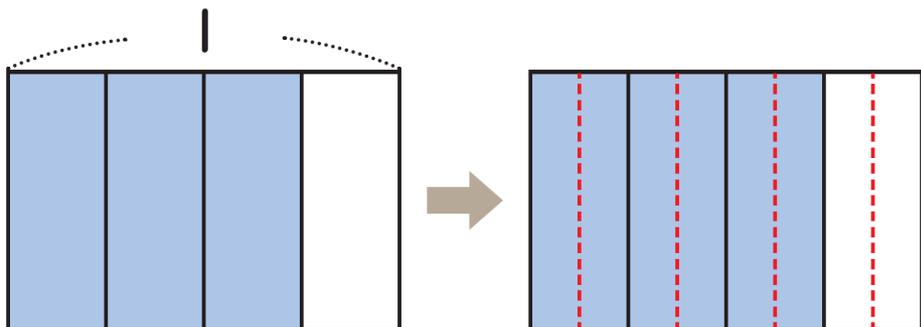
$$\begin{array}{c} 2 \times 4 \\ \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ 3 \times 4 \end{array}$$

說說看， $\frac{2}{3}$ 會和哪些分數相等呢？

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} \dots\dots$$

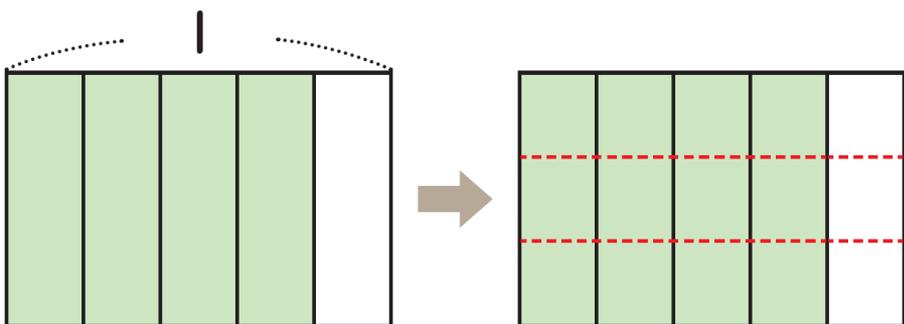
做做看

①



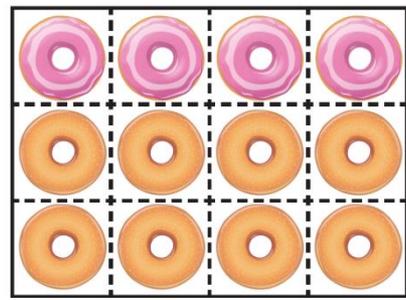
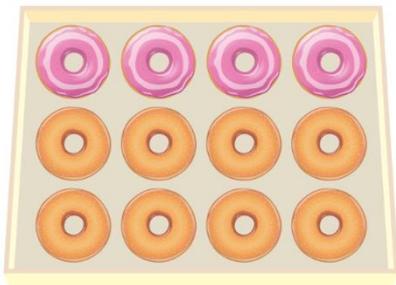
$$\frac{3}{4} = \frac{(6)}{8}$$

②



$$\frac{4}{5} = \frac{(12)}{15}$$

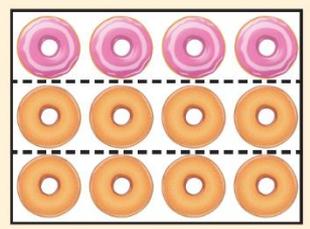
5 一盒甜甜圈有12個，草莓口味有4個，其他都是原味。草莓口味是「幾分之幾」盒？



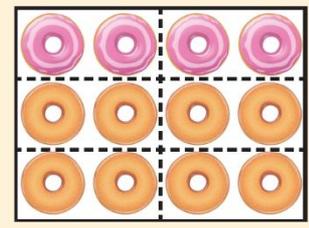
$\frac{4}{12}$ 盒。



想想看，還可以用其他的分數表示嗎？



把一盒平分成3份，
草莓是其中的1份，
所以是 $\frac{1}{3}$ 盒。



把一盒平分成6份，
草莓是其中的2份，
所以是 $\frac{2}{6}$ 盒。

說說看， $\frac{4}{12}$ 盒、 $\frac{1}{3}$ 盒和 $\frac{2}{6}$ 盒都是幾個草莓甜甜圈？

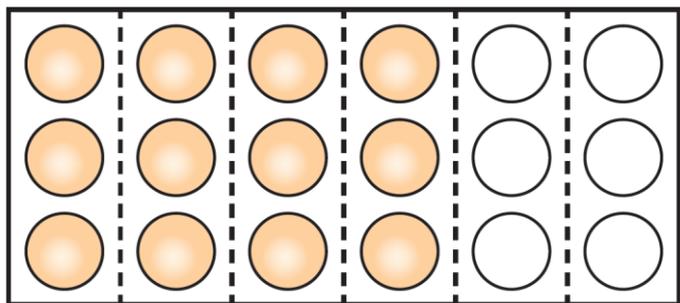
有一樣多嗎？ 一樣多

4個

6 一盒泡芙有18顆。全家人吃掉一些後，剩下12顆。

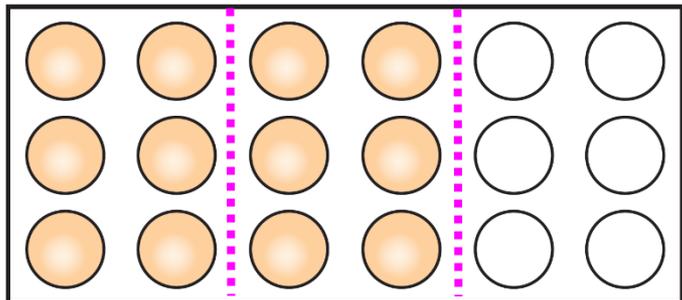


① 12顆泡芙是「六分之幾」盒？

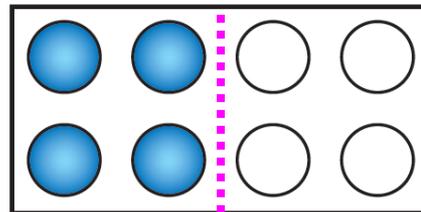
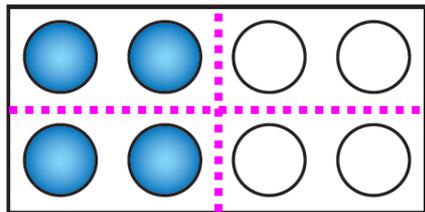
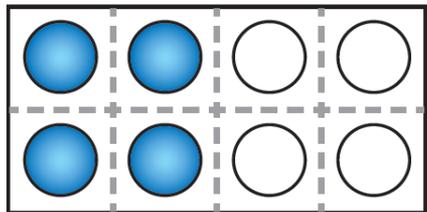


$\frac{4}{6}$ 盒

② 畫畫看，12顆泡芙也可以是「三分之幾」盒？ $\frac{2}{3}$ 盒



畫畫看，塗色部分是全部的多少？並填填看。



$$\frac{(4)}{8} =$$

$$\frac{(2)}{4} =$$

$$\frac{(1)}{2}$$

第6單元

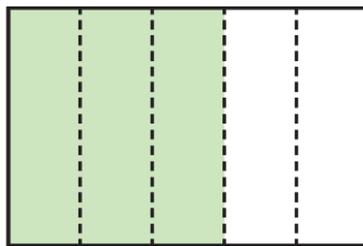
等值分數

活動 2 簡單異分母分數的 比較與加減

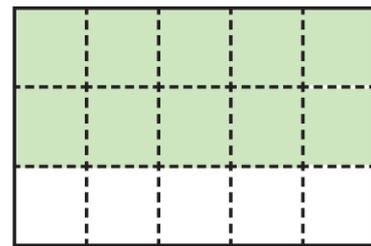
學校裡的開心農場有2塊一樣大的地，用 $\frac{3}{5}$ 塊地種小白菜，用 $\frac{10}{15}$ 塊地種菠菜，比比看，種小白菜和種菠菜的地，哪一塊比較大？



$\frac{3}{5}$ 和 $\frac{10}{15}$ 的分母不同，
要怎麼比較大小呢？

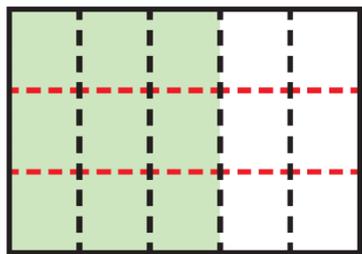


$\frac{3}{5}$ 塊地種小白菜



$\frac{10}{15}$ 塊地種菠菜

我們學過同分母分數的比大小，想想看，可以怎麼把兩個分數的分母變相同呢？



$$\begin{array}{c} 3 \times 3 \\ \frac{3}{5} = \frac{9}{15} \\ 5 \times 3 \end{array}$$

$\frac{9}{15} < \frac{10}{15}$ ，所以 $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$ 。

答：種菠菜的地

2 一盒麻糬有12顆。哥哥吃了 $\frac{2}{3}$ 盒，弟弟吃了 $\frac{6}{12}$ 盒，

誰吃的麻糬比較少？



$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

Diagram showing the conversion of $\frac{2}{3}$ to $\frac{8}{12}$. A red arrow points from the denominator 3 to the denominator 12, with the multiplier 3×4 shown below. Another red arrow points from the numerator 2 to the numerator 8, with the multiplier 2×4 shown above.

$\frac{2}{3}$ 盒和「十二分之幾」盒一樣多？ $\frac{8}{12}$ 盒



$$\frac{8}{12} > \frac{6}{12}, \text{ 所以 } \frac{2}{3} > \frac{6}{12}。$$

答： 弟弟

比比看，在 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

① $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{9}$

② $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$

③ $\frac{6}{14}$ $\frac{3}{7}$

3 健康的早餐。

① 妹妹昨天早餐喝了 $\frac{3}{10}$ 公升的鮮奶，今天喝了 $\frac{2}{5}$ 公升的鮮奶，兩天共喝了幾公升的鮮奶？

$$\begin{aligned} & \frac{3}{10} + \frac{2}{5} \\ = & \frac{3}{10} + \frac{4}{10} \\ = & \frac{7}{10} \end{aligned}$$

想想看， $\frac{2}{5}$ 可以寫成「十分之幾」？ $\frac{4}{10}$



答： $\frac{7}{10}$ 公升

3 健康的早餐。

② 一包杏仁有12顆。哥哥早餐吃了 $\frac{7}{12}$ 包，妹妹吃了 $\frac{3}{4}$ 包，兩人一共吃了幾包杏仁？

$$\begin{aligned} & \frac{7}{12} + \frac{3}{4} \\ = & \frac{7}{12} + \frac{9}{12} \\ = & \frac{16}{12} \\ = & 1\frac{4}{12} \end{aligned}$$

答： $1\frac{4}{12}$ 包

- ① 一盒雞塊有9塊。妹妹吃了 $\frac{4}{9}$ 盒，爸爸吃的雞塊比妹妹多 $\frac{2}{3}$ 盒，爸爸吃了幾盒雞塊？

$$\begin{aligned} & \frac{4}{9} + \frac{2}{3} \\ &= \frac{4}{9} + \frac{6}{9} \\ &= \frac{10}{9} \\ &= 1\frac{1}{9} \end{aligned}$$

答：1 $\frac{1}{9}$ 盒

② 有一瓶豆漿，媽媽先倒了 $\frac{5}{8}$ 公升，哥哥把剩下的 $\frac{1}{4}$ 公升倒完，這瓶豆漿原來有幾公升？

$$\begin{aligned} & \frac{5}{8} + \frac{1}{4} \\ = & \frac{5}{8} + \frac{2}{8} \\ = & \frac{7}{8} \end{aligned}$$

答： $\frac{7}{8}$ 公升

5 一盤洋蔥圈有6個。妹妹吃了 $\frac{2}{3}$ 盤，爸爸吃了 $\frac{5}{6}$ 盤，誰吃的洋蔥圈比較多？多幾盤？

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}, \text{ 所以 } \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{4}{6}$$

$$= \frac{1}{6}$$

答：爸爸，多 $\frac{1}{6}$ 盤

- ① 有一瓶 $\frac{6}{8}$ 公升的柳橙汁，哥哥倒了 $\frac{2}{4}$ 公升後，還剩下幾公升的柳橙汁？

$$\begin{aligned} & \frac{6}{8} - \frac{2}{4} \\ = & \frac{6}{8} - \frac{4}{8} \\ = & \frac{2}{8} \end{aligned}$$

答： $\frac{2}{8}$ 公升

- ② 一包薯餅有10片。弟弟拿了 $\frac{3}{5}$ 包，姐姐拿了 $\frac{7}{10}$ 包，誰拿的薯餅比較多？多幾包？

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{10} < \frac{7}{10}, \text{ 所以 } \frac{3}{5} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{7}{10} - \frac{6}{10}$$

$$= \frac{1}{10}$$

答：姐姐，多 $\frac{1}{10}$ 包

第6單元

等值分數

活動 3 分數和小數的互換

1 一條紅緞帶長0.7公尺，0.7用分數怎麼表示？



0.7 是7個0.1，0.1是 $\frac{1}{10}$ ，所以
0.7是7個 $\frac{1}{10}$ ，合起來是 $\frac{7}{10}$ 。



2 一瓶礦泉水有1.5公升，1.5用分數怎麼表示？ $1\frac{5}{10}$

因為 $1.5 = 1 + 0.5$

0.5用分數表示是 $\frac{5}{10}$ ，

所以…… 1.5用分數表示是 $1\frac{5}{10}$



3 鈺婷的一步長是0.64公尺，0.64用分數怎麼表示？

0.64是64個0.01，0.01是 $\frac{1}{100}$ ，所以
0.64是64個 $\frac{1}{100}$ ，合起來是 $\frac{64}{100}$ 。



4 媽媽買了1.85公斤的雞肉，1.85用分數怎麼表示？ $1\frac{85}{100}$

因為 $1.85 = 1 + 0.85$ ，

0.85用分數表示是 $\frac{85}{100}$ ，

所以…… 1.85用分數表示是 $1\frac{85}{100}$



把下面的小數用分數來表示。

$$\textcircled{1} \quad 0.3 = \left(\frac{3}{10} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad 0.51 = \left(\frac{51}{100} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2.7 = \left(2\frac{7}{10} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad 3.09 = \left(3\frac{9}{100} \right)$$

5 有兩條繩子，紅繩長 $\frac{3}{10}$ 公尺，藍繩長 $\frac{15}{100}$ 公尺，用

小數表示兩條繩子分別有多長？

$\frac{3}{10}$ 公尺是 0.3 公尺， $\frac{15}{100}$ 公尺是 0.15 公尺



$\frac{3}{10}$ 是 3 個 $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{10}$ 是 0.1，
所以 $\frac{3}{10}$ 是 3 個 0.1，
合起來是 0.3。

$\frac{15}{100}$ 是 15 個 $\frac{1}{100}$ ， $\frac{1}{100}$ 是 0.01，
所以 $\frac{15}{100}$ 是 15 個 0.01，
合起來是 0.15。

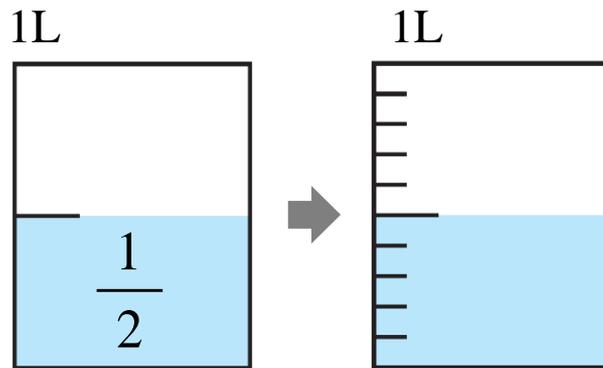


6 阿姨用 $\frac{1}{2}$ 公升的紅茶和 $\frac{1}{5}$ 公升的鮮奶，混合成一壺鮮奶茶。

① $\frac{1}{2}$ 公升用小數可以怎麼表示？



我先把分母 2 換成 10，
再化成小數。



$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{5}}{2 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{5}}{10} = \boxed{0.5}$$

6 阿姨用 $\frac{1}{2}$ 公升的紅茶和 $\frac{1}{5}$ 公升的鮮奶，混合成一壺鮮奶茶。

② $\frac{1}{5}$ 公升用小數可以怎麼表示？

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{2}}{10} = \boxed{0.2}$$

7 媽媽上週用掉 $\frac{21}{20}$ 公斤的米， $\frac{21}{20}$ 公斤用小數可以怎麼表示？

$$\frac{21}{20} = \frac{105}{100}$$

$$= 1\frac{5}{100}$$

$$= \boxed{1.05}$$

$$\frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$$

$$= 1\frac{5}{100}$$

$$= \boxed{1.05}$$

答： 1.05 公斤

把下面的分數用小數表示。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} = (\quad 0.6 \quad)$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{41}{50} = (\quad 0.82 \quad)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5}{2} = (\quad 2.5 \quad)$$

第6單元

等值分數

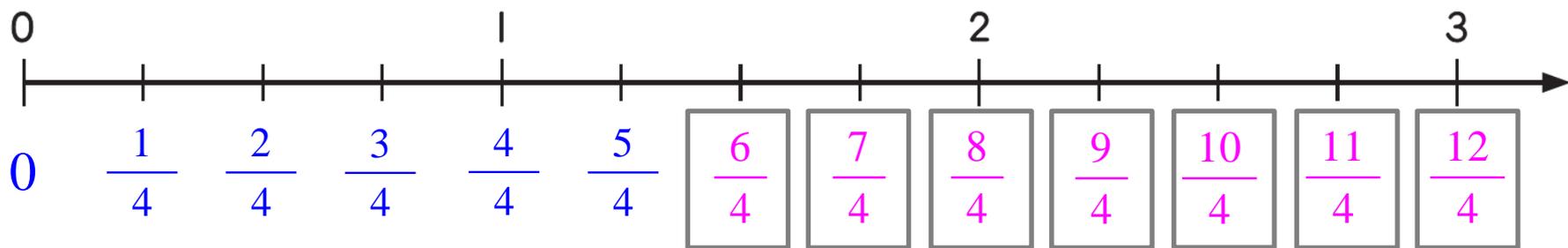
活動 4 分數數線

1 這是一條整數數線。



把每一段都平分成4等分，每一個刻度各表示什麼數？

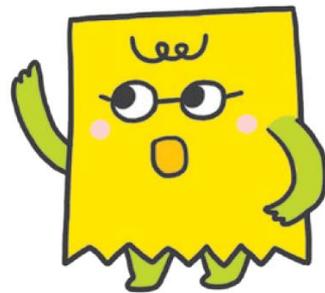
用分數記記看。



這是一條以 $\frac{1}{4}$ 為刻度的分數數線，數線越往右邊分數越大。



數線的開始記 0 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{5}{4}$ ……，
 $\frac{4}{4}$ 也可以記成 1 ， $\frac{5}{4}$ 也可以記成 $1\frac{1}{4}$ ……



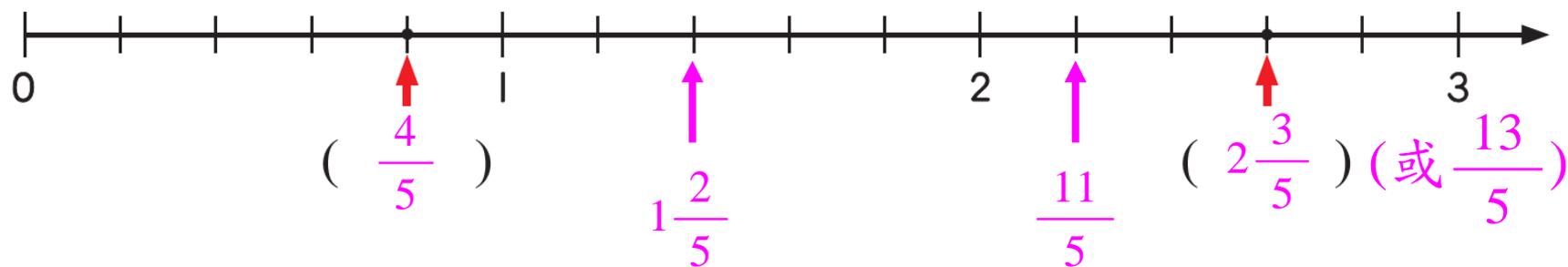
想想看，如果這條數線從刻度 0 到 1 ，代表 1 公尺；

那麼刻度上的 $\frac{5}{4}$ ，距離刻度 0 有多少公尺？ $\frac{5}{4}$ (或 $1\frac{1}{4}$) 公尺

$\frac{9}{4}$ 呢？

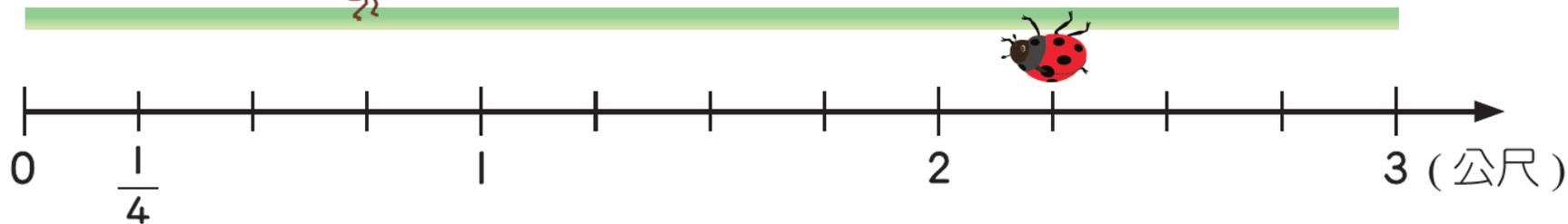
$\frac{9}{4}$ (或 $2\frac{1}{4}$) 公尺

② 下面是一條分數數線。



- ① 這是一條以多少為刻度的分數數線？ $\frac{1}{5}$
- ② 箭頭所指的刻度各是多少？用分數表示。
- ③ 把 $1\frac{2}{5}$ 和 $\frac{11}{5}$ 的位置分別標示在數線上。

③ 下面是一根長3公尺的棍子，及以 $\frac{1}{4}$ 公尺為刻度的分數數線。



① 有一隻螞蟻停在 $\frac{3}{4}$ 的位置上，向右走了 $\frac{6}{4}$ 公尺，現在螞蟻停在什麼位置呢？

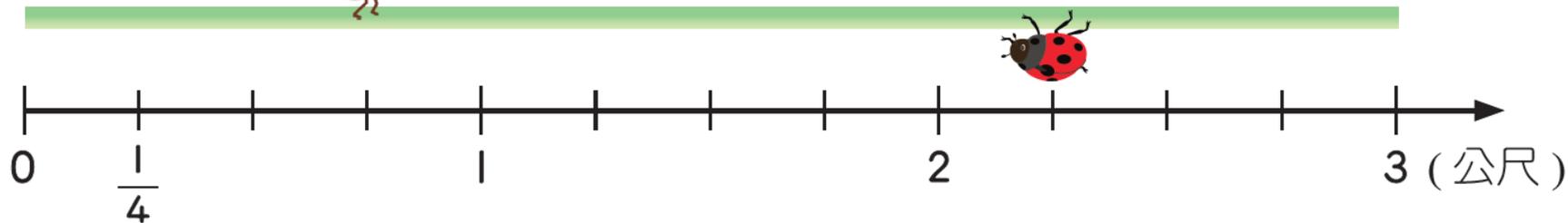
$$\frac{3}{4} + \frac{6}{4}$$

$$= \frac{9}{4}$$

$$= 2\frac{1}{4}$$

答： 2 $\frac{1}{4}$

③ 下面是一根長3公尺的棍子，及以 $\frac{1}{4}$ 公尺為刻度的分數數線。



② 有一隻瓢蟲停在 $\frac{9}{4}$ 的位置上，向左走了2公尺，
現在瓢蟲停在什麼位置呢？

$$\frac{9}{4} - 2$$

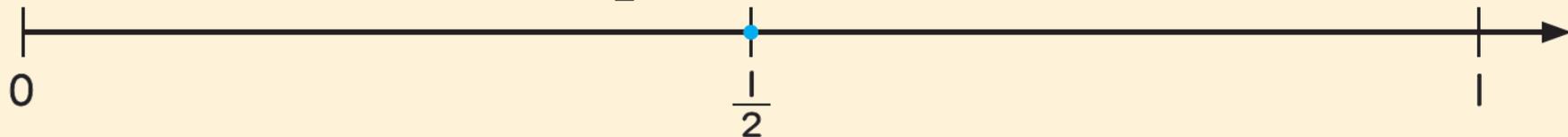
$$= \frac{9}{4} - \frac{8}{4}$$

$$= \frac{1}{4}$$

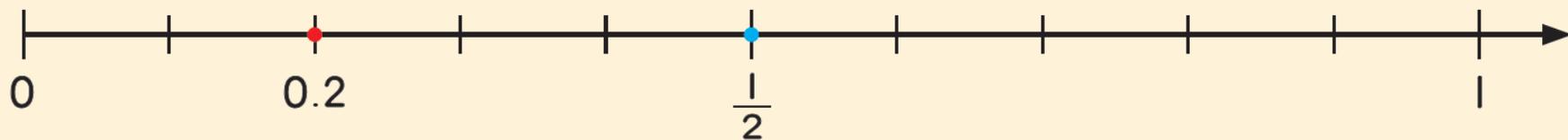
答： $\frac{1}{4}$

4 將 $\frac{1}{2}$ 和 0.2 標示在數線上，並比較大小。

把 1 平分成 2 等分，將 $\frac{1}{2}$ 標示在數線上。



再把每一等分平分成 5 小份，每一小份是 $\frac{1}{10}$ ，所以 $\frac{2}{10}$ 是 0.2，再將 0.2 標示在數線上。



$\frac{1}{2}$ 的位置在 0.2 的右邊還是左邊？哪一個數比較大？
右邊 $\frac{1}{2}$

練習百分百

練習百分百

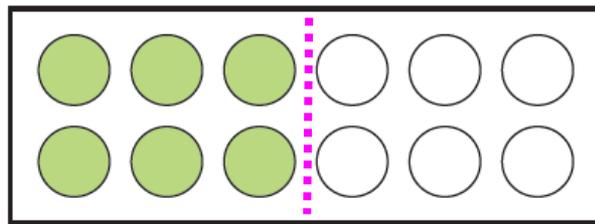
① 先在圖上分分看，再寫出和各圖表示一樣大的分數。

①



$$\frac{1}{3} = \frac{(2)}{6}$$

②



$$\frac{6}{12} = \frac{(1)}{2}$$

練習百分百

② 比比看，在 裡填入 >、< 或 =。

① $\frac{6}{10}$ $\frac{70}{100}$

② $\frac{3}{8}$ $\frac{9}{24}$

③ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{3}$

練習百分百

② 比比看，在 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

④ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$

⑤ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{2}$

⑥ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$

練習百分百

③ 把分數換成小數，小數換成分數。

$$\textcircled{1} \quad \frac{6}{100} = (0.06)$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{8}{10} = (0.8)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{101}{100} = (1.01)$$

練習百分百

③ 把分數換成小數，小數換成分數。

$$\textcircled{4} \quad 0.4 = \left(\frac{4}{10} \right)$$

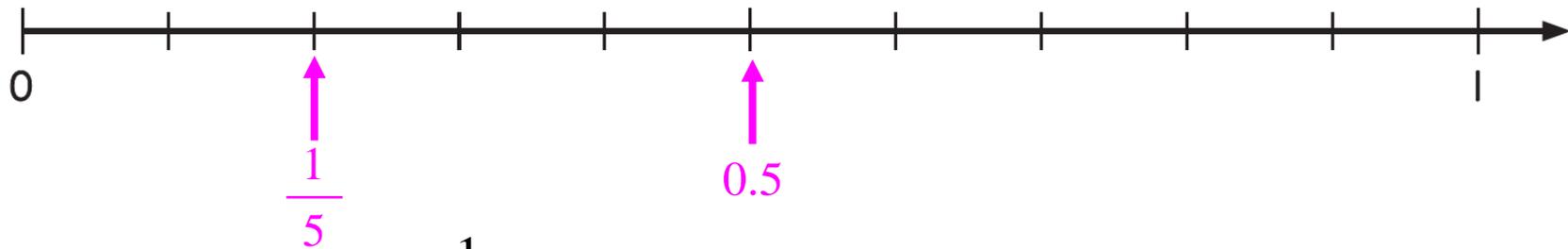
$$\textcircled{5} \quad 0.23 = \left(\frac{23}{100} \right)$$

$$\textcircled{6} \quad 1.09 = \left(1\frac{9}{100} \right)$$

練習百分百

④ 做做看，再回答問題。

① 在下面數線標示出0.5 和 $\frac{1}{5}$ 的位置。



② 0.5 的位置在 $\frac{1}{5}$ 的右邊還是左邊？(右)邊

③ 0.5 和 $\frac{1}{5}$ ，哪一個數比較大？(0.5)

練習百分百

5 把做法和答案記下來。

① 叔叔用 $\frac{5}{9}$ 公斤的紅豆和 $\frac{1}{3}$ 公斤的薏仁，煮一鍋紅豆薏仁湯，他共用掉幾公斤的紅豆和薏仁？

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{5}{9} + \frac{3}{9}$$

$$= \frac{8}{9}$$

答： $\frac{8}{9}$ 公斤

練習百分百

⑤ 把做法和答案記下來。

② 有一瓶1公升的果汁，哥哥喝了 $\frac{3}{10}$ 公升，弟弟喝了 $\frac{2}{5}$ 公升，誰喝的果汁比較多？多喝幾公升？

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}, \frac{3}{10} < \frac{4}{10}, \text{ 所以 } \frac{3}{10} < \frac{2}{5}。$$

$$\begin{aligned} & \frac{2}{5} - \frac{3}{10} \\ &= \frac{4}{10} - \frac{3}{10} \\ &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

答：弟弟，多 $\frac{1}{10}$ 公升

練習百分百

⑥ 有一隻蝸牛停在下圖藍點的位置。



- ① 藍點的位置可以用什麼分數表示？($1\frac{3}{6}$)
- ② 蝸牛距離刻度0有幾公分？($1\frac{3}{6}$)公分

練習百分百

⑥ 有一隻蝸牛停在下圖藍點的位置。



③ 現在蝸牛往右爬 $3\frac{1}{6}$ 公分，牠會停在什麼位置？

用分數表示。

$$1\frac{3}{6} + 3\frac{1}{6} = 4\frac{4}{6}$$

答： $4\frac{4}{6}$

練習百分百

⑥ 有一隻蝸牛停在下圖藍點的位置。



④ 接第③題，接著蝸牛又往左爬 $2\frac{5}{6}$ 公分，牠會停在什麼位置？用分數表示。

$$\begin{aligned} & 4\frac{4}{6} - 2\frac{5}{6} \\ &= 3\frac{10}{6} - 2\frac{5}{6} \\ &= 1\frac{5}{6} \end{aligned}$$

答： $1\frac{5}{6}$