

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃

#### 法律規定教育議題課程教學活動彙整表(一年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註級任
1	性別平等教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	12	每學年至少 12 節（8 小時）	1. 利用書籍共讀性別平等主題相關繪本，進行導讀、分享以及學習單寫作。 2. 配合輔導室舉辦之性平活動，如講座及藝文競賽實施。	級任	除融入課程外需獨立授課
2	家庭教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6	每學年至少 6 節（4 小時）	1. 利用書籍共讀家庭教育主題相關繪本，進行導讀、分享以及學習單寫作。 2. 依學生身心發展，配合親職教育日活動與慶祝母親節的課程實施	級任	除融入課程外需獨立授課

3	家庭暴力防治教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6	每學年至少6節(4小時)	1. 利用書箱共讀家暴防治主題相關繪本，進行導讀、討論與分享。 2. 配合輔導室宣導活動實施，學習自我保護。	級任	融入
4	環境教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6	每學年至少6節(4小時)	1. 利用書箱共讀環境教育主題相關繪本，進行導讀、分享以及學習單寫作。 2. 配合學務處舉辦戶外教學活動、講座及藝文競賽實施。	級任	融入
5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	一年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6	每學年至少6節(4小時)	1. 利用書箱共讀家暴防治主題相關繪本，進行導讀、討論與分享。 2. 配合輔導室宣導活動實施，學習自我保護。	級任	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性課程	二年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	12 節	每學年至少 12 節（8 小時）	1. 書籍共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。	級任	除融入課程外需獨立授課

2	家庭教育	彈性課程	二年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施</li> </ol>	級任	除融入課程外需獨立授課
---	------	------	-----	-------------------	-----	------------------	---	----	-------------

3	家庭暴力防治教育	彈性課程	二年級	影片共讀時事	6節	每學年至少6節(4小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/家庭暴力防治教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 搭配輔導室舉辦的家暴防治活動，如講座及藝文競賽來實施。</li> </ol>	級任	融入
4	環境教育	彈性課程	二年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6節	每學年至少6節(4小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/環境教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 搭配學務處舉辦的戶外教學活動，和講座及藝文競賽來實施。</li> </ol>	級任	融入

5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	二年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/性侵害犯罪防治教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 搭配輔導室舉辦的性侵害犯罪防治活動，如講座及藝文競賽來實施。</li> </ol>	級任	融入
---	-----------	------	-----	-------------------	-----	------------------	---	----	----

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(三年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 （級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之走去閱讀課及創生活動	12 節	每學年至少 12 節（8 小時）	1. 書箱共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。	級任老師	除融入課程外需獨立授課

2	家庭教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之走去閱讀課及創生活動	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施</li> </ol>	級任老師	除融入課程外需獨立授課
3	家庭暴力防治教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之走去閱讀課及創生活動	6 小時	每學年至少 6 節 (4 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/家庭暴力防治類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 依學生身心發展，搭配親職教育日的課程實施</li> </ol>	級任老師	融入

4	環境教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之走去閱讀課及創生活動	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書箱共讀 / 環境教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配學務處舉辦的戶外教學活動，和講座及藝文競賽來實施。	級任老師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	三年級	搭配校訂課程之走去閱讀課及創生活動	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書箱共讀 / 性侵害犯罪防治教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配學務處舉辦的法治教育活動，和講座及藝文競賽來實施。	級任老師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(四年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 （級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	12 節	每學年至少 12 節 (8 小時)	1. 書箱共讀 / 性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。	級任老師	除融入課程外需獨立授課
2	家庭教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書箱共讀 / 家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施。	級任老師	除融入課程外需獨立授課

3	家庭暴力防治教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書籍共讀 / 家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室辦理的講座及影片分享。	級任老師	融入
4	環境教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書籍共讀 / 環境教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配學務處舉辦的戶外教學活動，和講座及藝文競賽來實施。	級任老師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	四年級	搭配校訂課程之走趣閱讀課及創生課程	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	1. 書籍共讀 / 性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。	級任老師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(五年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點:含教材(自編或改編等)、教學法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	彈性課程	五年級	搭配彈性學習課程之閱讀課及學校活動	12 節	每學年至少 12 節 (8 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/性別平等教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 搭配輔導室舉辦的性平活動，如講座及藝文競賽來實施。</li> </ol>	級任老師	除融入課程外需獨立授課
2	家庭教育	彈性課程	五年級	搭配彈性學習課程之閱讀課及學校活動	6 節	每學年至少 6 節 (4 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍共讀/家庭教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享</li> <li>2. 依學生身心發展，搭配親職教育日，以慶祝母親節的課程實施</li> </ol>	級任老師	除融入課程外需獨立授課

3	家庭暴力防治教育	彈性課程	五年級	搭配彈性學習課程之閱讀課及學校活動	6節	每學年至少6節(4小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生蒐集資料、分享，進行小組討論。</li> <li>2. 完成「家暴事件分析」學習單。</li> </ol>		融入
4	環境教育	彈性課程	五年級	搭配彈性學習課程之閱讀課及學校活動	6節	每學年至少6節(4小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書箱共讀/環境教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享。</li> <li>2. 搭配學務處舉辦的戶外教學活動，和講座及藝文競賽來實施。</li> </ol>	級任老師	融入

5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	五年級	搭配彈性學習課程之閱讀課及學校活動	6節	每學年至少6節(4小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生蒐集自身有明顯差異的照片、分享，進行小組討論。</li> <li>2. 完成「向性騷擾說NO」學習單</li> </ol>		融入
---	-----------	------	-----	-------------------	----	--------------	--	--	----

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(六年級)

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	教學重點：含教材（自 編或改編等）、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師 （級任 或科 任）	備註
1	性別平等教育	彈性 課程	六年 級學 生	搭 配 校 訂 課 程 之 閱 課 讀 及 學 校 活 動	每學年 至少 12 節 (8 小時)  1. 利用書箱共 讀、性別平等 教育類繪本及 影片進行導 讀、分析、寫 作學習單、分 享。 2. 搭配輔導室 舉辦的性平活 動，如講座及 藝文競賽來實 施。	級 任 導 師	
2	家庭教育	彈性 課程	六年 級學 生	搭 配 校 訂 課 程 之 閱 課 讀 及 學 校 活 動	每學年 至少 6 節 (4 小時)  1. 利用書箱共 讀、性別平等 教育類繪本及 影片進行導 讀、分析、寫 作學習單、分 享。 2. 依學生身心 發展，搭配親 職教育日，以 慶祝母親節的 課程實施	級 任 導 師	

3	家庭暴力防治教育	彈性課程	六年級學生	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	每學年至少6節(4小時)		級任導師
4	環境教育	彈性課程	六年級學生	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	每學年至少6節(4小時)	1. 利用書箱共讀、性別平等教育類繪本及影片進行導讀、分析、寫作學習單、分享。 2. 搭配學務處舉辦的戶外教學活動，和講座及藝文競賽來實施。	級任導師
5	性侵害犯罪防治教育	彈性課程	六年級學生	搭配校訂課程之閱讀課及學校活動	每學年至少6節(4小時)	1. 書箱共讀/環境教育類繪本導讀、分析、寫作學習單、分享 2. 搭配輔導室安排的輔導課程。	級任導師

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。(需考慮獨立授課或可融入)
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配彈性學習課程(校訂課程)之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

(1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課

程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

(2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第 18 條)

(3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)

(4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

## 2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

## 3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法, 第 60 條)

## 4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法, 第 19 條)

## 5. 性侵害犯罪防治教育：

各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(性侵害犯罪防治教育, 第 7 條)