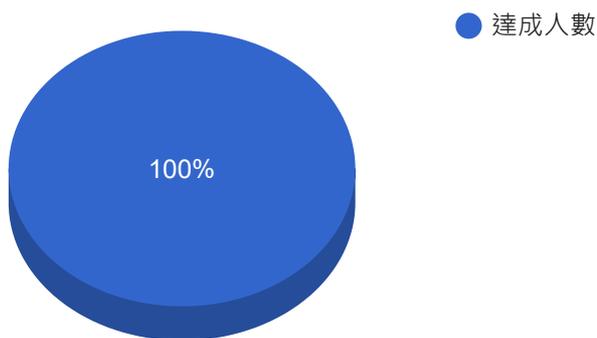


填報人員：王雅君

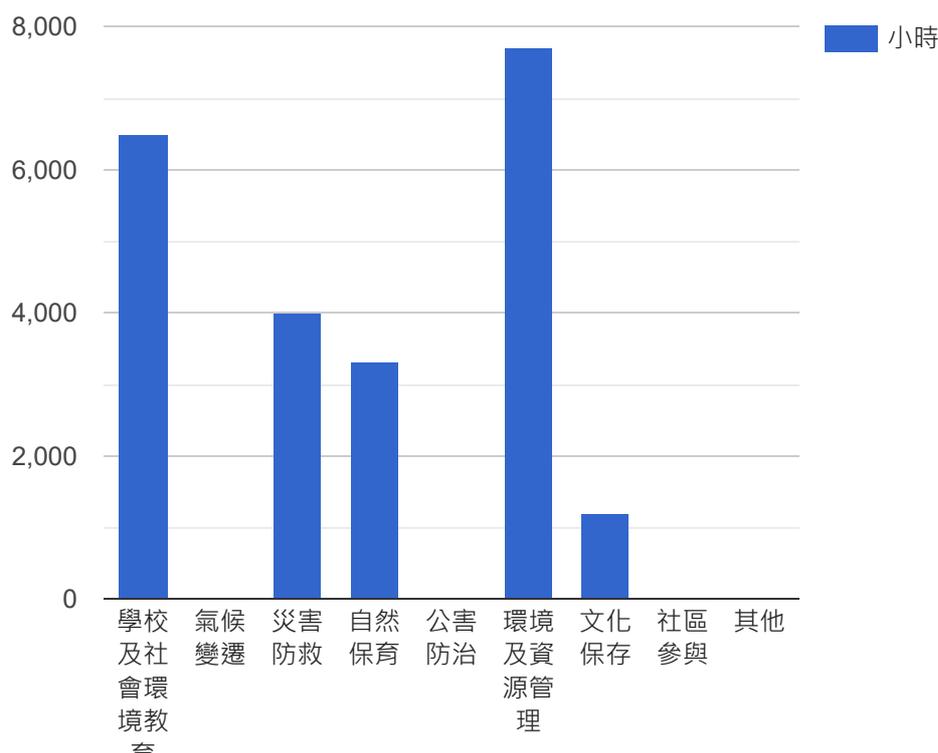
111年度 [已完成提報作業](#)
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市-市立龍山國小	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：92 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：62.5 小時 實體學習：1,680.5 小時
	人員數：92 人	總學習時數：1,743.0 小時
	班級(群組)數：1110人	班級(群組)需達成時數：4,440.0小時 班級(群組)已達成時數：21,024.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：6,488.5 小時 氣候變遷：7.0 小時 災害防救：4,009.5 小時 自然保育：3,327.5 小時 公害防治：10.0 小時 環境及資源管理：7,725.5 小時 文化保存：1,196.0 小時 社區參與：3.5 小時 其他：0.0 小時	課程：944.0 小時 演講：202.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：13.0 小時 體驗：18.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：1,848.5 小時 影片觀賞：32.5 小時 實作：3,633.0 小時 其他：16,071.5 小時

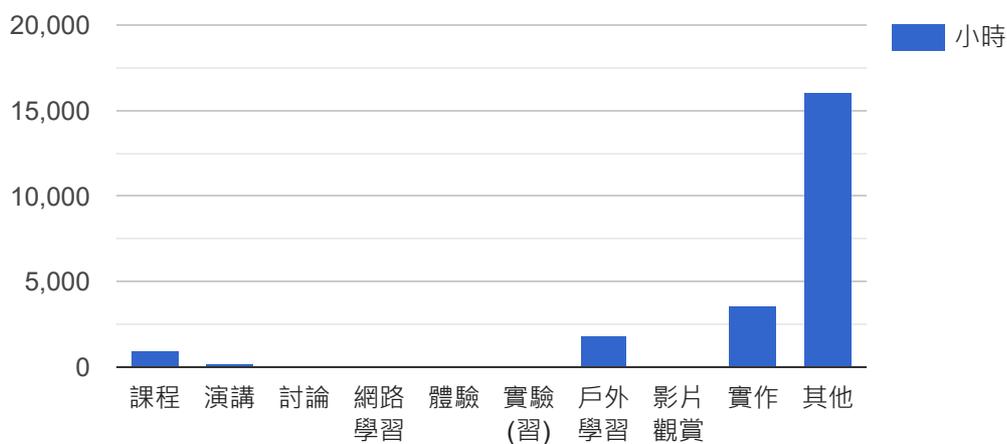
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



資源回收(1110103 ~ 1111230) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	校園推動資源分類及回收，以「垃圾減量」、「垃圾零廢棄」為目標，全校每日上午進行資源回收，落實永續校園的環境教育。
活動時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：92 / 1110人
活動實際核發學習時數	4808 (小時)

校園環境維護-全校期末大掃除(1110118 ~ 1110119) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	全校師生於學期結束之前，共同清掃校園，進行垃圾分類及資源回收，共同維護校園環境，達到永續校園環境保護的教育。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：79 / 1096人
<u>活動實際核發學習時數</u>	587.5 (小時)

校園環境維護-全校期初大掃除(1110211 ~ 1110211) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	全校師生於假期結束後，共同清掃校園，各班級、各處室領取需要的掃具，宣導愛物惜物的環保觀念，體會愛護校園環境的重要，達到永續校園環境保護的教育。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：79 / 1096人
<u>活動實際核發學習時數</u>	587.5 (小時)

親職教育日暨環境教育(1110326 ~ 1110326) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	利用親職教育日推廣環境教育，活動前將環境清潔乾淨，並鼓勵親子一同走路上學，節能減碳愛地球，宣導環境教育，鼓勵全校親師生使用環保餐具，多喝白開水，並推廣節約用水，進行登革熱防治宣導，做好資源回收，活動結束後恢復校園環境，達到永續校園的理念。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：79 / 1096人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1175 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是 - - 死神。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數	0.5 (小時)
<p style="text-align: center;">創意資源回收中心(1110101 ~ 1111231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「資源回收的意義其實是漂流終點與愛的起點」，創意資源回收中心展館以「車站」的概念發想，符合「零廢、減廢、再利用」原則，以自然、環保、現地材料作為建材。落實珍惜資源、善用資源與零廢棄的理念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

<p style="text-align: center;">天候共存·三年有時(1110101 ~ 1111231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	2013年起,全國社區大學陸續加入氣候變遷推廣教育，至今已邁入第三個年頭，以社區為本的氣候變遷調適計畫，這一切的點點滴滴，記錄著人與環境的故事...
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

<p style="text-align: center;">豐部落- 南國之境的美麗新世界(1110101 ~ 1111231) 地點：</p>	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種追尋，在移動間讓老靈魂注入新的生命旅行，是一種蛻變，在行走間看見新的風景，在改變中啟發新的思維每次的豐部落。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

<p style="text-align: center;">豐部落- 歌頌太平洋的阿美勇士(1110101 ~ 1111231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義，是讓人找回初衷、拾回曾經擁有，卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落，穿上傳統的苧麻織布衣、嘗一口醃豬肉，再用阿美陶煮飯，感受祖先的智慧。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

<p style="text-align: center;">看見臺南第三集(國語版)(1110101 ~ 1111231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」，從最單純的資源回收及打掃環境開始，他們以最簡單的方式改善生活環境，打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區，在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下，成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地，二仁溪在多年的整治過後，清澈魚游的景象再現，留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境，在低碳永續的概念下，讓環境永存。低碳永續不是一個口號，

	為了讓環境永續發展·臺南市民身體力行·個人、學校、團體、社區共同凝聚力量·影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

山水雲天·太魯閣(1110101 ~ 1111231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	將呈現太魯閣國家公園優美景觀及宣導生態環境保育之重要性。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

翡翠(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	翡翠科鳥類擁有色澤鮮豔亮麗的羽毛·在中國傳統文化裡是高貴玉石的代名詞·也是京劇戲碼中代表榮華富貴的象徵。在金門這叢爾小島難得地匯聚了翡翠科三種留鳥和一種冬候鳥·本影片由生態攝影家梁皆得先生拍攝、編製·記錄了金門四種翠鳥的生物特徵、習性·以及在金門的生態活動。拍攝歷時一年·蒐集到許多珍貴的畫面·和實地觀察資料·極富生態科學與環境教育價值。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

這些人 這些事 看見台灣環保的光芒 - 環保與生活(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要介紹臺灣人民對於環境保護的努力及成果·建議搭配世界環境日(6月5日)上架。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

農STAY影片(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述藉由適當的活動設計·使青年進入農村社區·感受新的生活元素·體驗不曾有過的農業活動·訓練學生勇於探新·經歷的人格特質·以及願意主動接納新資訊·新改變的對事態度。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

人文與美學的對話-陽明山建築風華(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
---	--

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	陽明山國家公園擁有豐富的自然景觀及多樣的人文歷史建築，在大自然的雕琢下，訴說著當時人文歷史故事。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

認識環境衛生用藥(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	原來，我們常用的防蚊掛片、蚊香、防蚊液、蟑螂藥、噴霧殺蟲劑...等都是環境衛生用藥。這些產品與我們生活息息相關，而你可能對於使用上是否會造成中毒，產生疑慮，但請別擔心，這些藥品都經過環保署毒物及化學物質局嚴格審查及層層把關，取得許可後，才能在國內上市。本影片透過簡報及講師講解環境衛生用藥，宣導購買來源合法，並依標示用藥才會既安全又有效。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-剪黏泥塑(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	剪黏泥塑是一門專業技術，只不過逐漸式微，古老的手工技藝沒有獲得良好傳承；剪黏泥塑在臺灣古建築上的運用很廣，除了屋脊的脊垛、脊頭之外，山牆的脊墜、檐下的水車垛以及牆上大幅的裝飾，皆可見到其身影，藉此影片讓大眾了解傳統技藝的魅力與亟需被保存的險境。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

綠意悠活 樂在宜蘭(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠為東部地區唯一運轉焚化廠。座落於宜蘭縣五結鄉利澤工業區內。焚化廠榮獲環保署認同為全國第一座焚化廠通過環境教育設施場所認證的場域，設施場所可提供多元化的教學，廠內具完整之廢棄物相關處理流程、環境教育學習動線與體驗課程，以及寬廣的公園化廠區空間，常為民眾學習與休閒的好去處。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-布農族音樂(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	布農族的傳統音樂祈禱小米豐收歌，舉世聞名，俗稱為八部合音。演唱時呈現出自然的泛音現象，始終保持完全五度音，為世界僅有的特殊唱法。至今雖然有很多部落仍能傳唱。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

優遊陽明山(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	想邀你同行 擎天崗看雲 小油坑看煙 竹子湖看海芋 陽明山的日出 在自然甦醒 清醒的眼睛 迎接今日每一分鐘都是 那上天的禮物 賞花季在呼喚 山櫻花的春光 雷雨洗淨 七星山視野 草山披上 白芨芒紅花 溫泉吟唱 硫磺味的溫柔。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

金紙「燒」逗麻茶(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	傍晚天空出現一片紅澄澄的霧，原來是大氣中PM2.5在搞鬼，經專家指出宮廟焚燒的香和紙錢，也是PM2.5的來源。為提供民眾良好的空氣品質，廟宇減燒亦是防制空氣污染的重點工作，各地亦推出不燒、減燒、集中燒等環保祭祀措施，創造環保與信仰兼顧的新文化。本團隊將祭祀行為加入現代化元素，呈現出透過電子化、減少燒、以米代金、網路祭祀、環保鞭炮等新祭祀行為。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

石綿法規知識(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	世界衛生組織(WHO)所屬國際癌症研究所(IARC)已將石綿列為一級致癌物，長期暴露石綿會導致肺癌、喉癌、卵巢癌及間皮瘤；接觸石綿也能引起其它疾病，如石綿肺（肺纖維化）、胸膜斑、胸膜增厚及胸腔積液。環保署主管石綿之原料管理與廢棄處理，包括石綿原料用途、清除處理及環保法規等，毒物及化學物質局透過三位講師，講述石綿危害人體的前因後果以、法規及目前的防治方式。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

學校在窗外 窗外有藍天(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	讓孩子有除了教室以外的學習方式，體驗、接觸自然，親身感受才能將所學吸收並融入生活。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

銅門部落家族故事影像紀錄(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)

<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 社區參與
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本紀錄片的取材地點為花蓮縣秀林鄉的銅門部落。從以往以家族為遷徙單位，到歷史環境因素，造就現今集團移住，銅門部落裡就有許多家族流轉在這片土地，而各個家族內的信仰、工藝、遷徙故事不盡相同，卻也凸顯了太閩族獨立的民族特性。Mgaluk：太魯閣族語「正要連結」，以此意表達本拍攝計畫，挖掘流轉於這片土地千百年來的歷史記憶，以當代的影像方式將部落遺失的記憶拾起，並一一拼湊起來，以正要連結的現在，勉勵自己以及部落青年，不僅僅是記憶的追尋，更是部落內家族間的連結與情感認同。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

環境教育法介紹(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	環保署鄭科長帶領大家認識環境教育法，從聯合國宣言及各國環境教育法談起，進而詳細解說我國環境教育法立法沿革及法條內容，最後呼籲應走出戶外實際了解環境美好，這才是環境教育的真正重要性。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

一起守護家園(1110101 ~ 1111231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重污染土壤和地下水；中石化臺鹼安順廠民國5、60年代，曾是全東亞產能最大的五氯酚工廠，然而在製造過程中所產生的戴奧辛、汞和五氯酚排放污染土地水源，於是臺南靠近鹿耳門溪的漁村，村民陸續罹患癌症，村裡瀰漫恐懼的氣氛。企業的態度決定臺灣土地的未來，妥善設置和操作污染防治措施，不僅是為了這片土地，更是為了我們下一代。希望企業追求利益的同時也要兼顧環境保護的公共利益，才能獲得全民尊重與信賴。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

復新好時光-花蓮縣豐濱鄉新社村森川里海之台灣故事(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 社區參與
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	以花蓮縣豐濱鄉新社村的阿美族 復興部落及噶瑪蘭族新社部落為主要場景，從水圳修復、水梯田復耕開始，記錄部落與水、森林、大海自然共榮的平衡生活及原住民生活傳統慣俗，製作紀錄影片。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

卜吉地而居-金門傳統建築(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	介紹西方與中國建築的特色及差異，進而介紹金門建築在中國及全球的特色。並介紹金門民居建築對生活文化的影響。金門國家公園成立之初範圍內有十二個傳統聚落一千餘棟傳

	統建築。透過這部影片的拍攝，期望能讓大家認識傳統建築的精神，從東、西方建築的比較，了解東方建築的特色，而「卜吉地而居」的片名則道出了先民期待「家」能提供一個安居之所的心願，從擇地座向、到興建過程、到完工落成，每個細節都可以看到將環境倫理融入建築規制中。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

海角鷹飛(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

高雄市低碳環境教育教材(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	高雄為臺灣最大的重工業城市，同時也面臨著經濟發展和氣候變遷帶來的嚴峻挑戰，近年來高雄正一步步朝著綠色城市發展，希望以此部影片做為高雄市推動低碳永續的環境教育教材，經由教育深化環保意識和知能，進而以實際行動落實保護環境的行為，以建構低碳城市，強化環境教育國際交流。片中以碳的來源、全球暖化以及節能減碳方法等多面向討論低碳生活的可能性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

文化資產-口鼻笛大師傳承樂舞劇展演紀錄(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	傳統樂器面臨時代的考驗而逐漸式微，排灣族的口鼻笛是屏東縣具代表性無形文化資產，為延續部落文化，文化部文化資產局於原住民部落致力推廣傳統口鼻笛吹奏傳習及製作傳習多年，已培育傳統樂器之藝生有成，打破以往口鼻笛多以純演奏方式之呈現。本劇嘗試將口鼻笛使用融入當代生活與環境，透過音樂舞蹈創新融合，同時展現不同時代的面向，進而達到文化紮根、多元推廣運用的基礎，擴大吸引不同年齡層對傳統口鼻笛認識及學習興趣。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

飛閱臺灣國家公園(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「飛閱臺灣國家公園」打破以往平面的限制，跟著鏡頭在萬呎的高空中，360度的重新看待腳下的大地。這不僅是一次視覺感官上的震撼，更是在懾於臺灣地形地貌的多樣與壯闊之餘，一記紮紮實實、直搗心頭的人文省思。臺灣國土的永續與保育，你我都有一份無法推卸的責任 ~ 不一樣的視野，帶來不一樣的思維 ~

活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

布農(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	在玉山上有個特殊民族生活在此，他們為布農族，一個擁有無數童話並受到月亮眷顧的臺灣原住民，本片將帶您一同窺探這神秘夢境占卜的高山民族，及感受布農的歲時祭儀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

墾丁生命物語(1110101 ~ 1111231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島 臺灣的南端 海潮與風所孕育而生的豐饒國度 藍色的海洋溫柔深邃 綠色的大地遼闊美麗 千百年來 生命與生命在此交會撞擊。這裡的時光宛如恆春民謠 曾經輝煌，曾經沒落，卻始終綿延不絕 而今，大地原生的生命力與人類保護的力量正放聲高歌 唱出恆春半島新的可能 從天空到陸域 從陸域到海洋 日日夜夜 這片南方大地上演著一段段動人的生命故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法規(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	為什麼要有環境教育法？人類發展腳步太快，對環境過度開發且造成環境污染，對於衍生的環境問題應採取因應措施。苗栗環保局曾科長從一個根本問題跟大家分享法源及法規解說，針對環境教育法包含的5大內涵一一說明，讓我們瞭解社會與環境的相互依存關係。並藉由認證人員及設施場所帶領全民至戶外學習，增進環境認知、倫理與責任。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1110101~1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]新手毛爸媽要知道的事(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請李道絨講師說明新手毛爸媽要知道的事。內容包括：關於毛小孩的日常食、衣、住、行、預(預防接種)、樂等照顧。期望能幫助大家瞭解新手爸媽寵物飼養的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]貓的常見疾病(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請鍾昇樞講師說明貓的常見疾病。內容包括：如何察覺貓咪生病了、不同年齡貓咪的常見疾病、貓咪生病了該怎麼辦。期望能幫助大家瞭解貓的常見疾病與處置方法。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請國際樹藝師李佩蓉、林沛練教授說明天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係。內容包括：蘇迪勒颱風樹木勘災說明報告、認識大安森林公園、追風追雨觀測、認識風和颱風、Q&A等。期望能幫助大家更了解天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]寵物外出注意事項(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請吳晉安 隊長 說明寵物外出注意事項。 內容包括：動物保護法基本介紹、寵物外出有關動物保護法、寵物外出有關北市動物保護自治條例、實務案例分享等。 期望能幫助大家更了解寵物外出注意事項的相關知識。 其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]潮講堂—『氣候任性 ◆ 臺北好韌性』(1110101 ~ 1111231)
地點：臺北e大數位學習網

<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請彭振聲副市長說明潮講堂—『氣候任性 ◆ 臺北好韌性』。 內容包括：全球氣候變遷趨勢、臺北水環境建設與面臨挑戰、臺北海綿城市推動、總結與未來展望等。 期望能幫助大家更了解臺北市應對氣候變遷所推行之政策的相關知識。 其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢(1110101 ~ 1111231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請劉文宏講座說明臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢。內容包括：臺灣海洋遊憩產業相關政策、臺灣海洋遊憩產業現況及臺灣海洋遊憩職能建構。 期望能幫助大家更瞭解臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢的相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

海域遊憩活動安全(1110101 ~ 1111231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請董東璟講座說明海域遊憩活動安全。 內容包括：海洋的面貌、法規明定的海域遊憩活動介紹、海洋環境的要素、引發意外事件的原因、政府的應對方式。 期望能幫助大家更瞭解海域遊憩活動安全的相關知識。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

入侵紅火蟻的介紹與防治(1110127 ~ 1111231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	入侵紅火蟻 (Red imported fire ant, <i>Solenopsis invicta</i>) 原分布於南美洲巴拉那河 (Parana) 流域 (包括：巴西、巴拉圭與阿根廷)，於20世紀初入侵到美國南方，造成美國農業與環境衛生上的重大問題。目前該火蟻在美國已蔓延到12個州超過1億公畝的土地，每年造成約數十億美元以上的經濟損失。為避免入侵紅火蟻蔓延，美國其他未被入侵的州及很多國家皆採取檢疫防範措施，但因貿易全球化的趨勢，不易阻止使其向外擴散。該火蟻在1975~1984年間入侵波多黎各，1998年入侵南加州，更於2001年入侵紐西蘭與澳洲。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數	2 (小時)
------------	--------

環境變遷之挑戰與因應(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【110年晉升官等訓練數位課程】【基礎訓練必修課程】協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]臺北市樹木修剪技術教育訓練(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	/ 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

森境太魯閣(1110224 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	「森境太魯閣」是一部介紹太魯閣國家公園森林生態以及生物多樣性的紀錄片，由太魯閣族原住民現身說法，敘說自身的山林經驗與故事。由太魯閣國家公園管理處委託製作完成，導演廖東坤以3年時間深入太魯閣國家公園，在森林野地中守候拍攝完成。影片透過太魯閣族彼得洛·烏嘎山林生活經驗與觀察的帶領，進入探索太魯閣國家公園的森林，不只呈現太魯閣森林的豐富多樣，更藉由彼得洛·烏嘎的現身說法，道出傳統太魯閣族人與山林共生的智慧。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

石門水庫環境教育巡禮(406.407.502)(1110310 ~ 1110310) 地點：石門水庫	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	瞭解家鄉水源及人與自然、環境的相互依存關係，增進對環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命，達到永續發展。
活動時數	實體 / 數位：5.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 76人
活動實際核發學習時數	440 (小時)

地景藝術節(506)(1110315 ~ 1110315) 地點：南崁溪畔、桃林鐵道	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 環境及資源管理

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.藉由藝術節翻轉空間、提升公共建設、擾動社區社群，重新認識桃園在地之美。2.尊重自然生態平衡及其適切的美，並以藝術為體、科技為用，感受都會裡的自然。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：3.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 28人
<u>活動實際核發學習時數</u>	101.5 (小時)

地景藝術節(502.503)(1110321~1110321) 地點：南崁溪畔、桃林鐵道	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.藉由藝術節翻轉空間、提升公共建設、擾動社區社群，重新認識桃園在地之美。2.尊重自然生態平衡及其適切的美，並以藝術為體、科技為用，感受都會裡的自然。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：3.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 54人
<u>活動實際核發學習時數</u>	196 (小時)

六年級自然科學生態之旅(1110330~1110401) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.參觀台灣玻璃館，體驗台灣生態與文化藝術的結合。2.參觀深緣及水善糖文化園區，欣賞古樸單純的特色建築，了解糖廠的產業文化。3.漫步愛河河畔，徜徉秀麗的水岸風光。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：7 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：8 / 162人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1190 (小時)

自衛消防編組演練(1110427~1110427) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.擬定『校園災害防救計畫』，以建立天然與人為災害防救體系，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達成減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。2.校園災害防救計畫應每學期舉行一次災害演練實施並檢討其結果。3.校園災害防救計畫為各級學校推動災害防救業務之實施計畫，以學校所在區域為範圍，做整體性規劃。4.成立校園災害防救計畫研擬推動小組並建立相關權責處室之編組與分工。5.掌握學校災害特性進行學校災害潛勢評估。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：57 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	114 (小時)

喂！虎鯨 CSI(1110430~1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	特別邀請到科博館研究人員，鯨豚驗屍官姚秋如博士，介紹鯨豚的構造及生態，經由剖開擱淺鯨豚的骨肉，能釐清死因、判斷其健康狀態，而身為哺乳動物一員的鯨豚，身體構造到底像魚還是像人呢？
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

小水滴歷險記舞臺劇(1110623 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片透過活潑的舞臺劇，從森林的變化影響可能是因為土壤及地下水「不健康」有關談起，介紹地下水及土壤的狀況，可能是受到人為行動造成的農藥、石油、重金屬污染。舞臺劇中進一步提及，如何去改善這些污染，達到永續經營，觀眾也可以依據本片介紹的方式自主作業，強化觀眾行動能力。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

精雕矽琢 - 放射蟲的微與美(1110628 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	放射蟲不是蟲，是一種與藻類共生的浮游生物，讓我們追隨葉貴玉博士的腳步，一同乘風破浪，體驗精彩萬分的標本採集過程，一起揭開放射蟲的神秘面紗，欣賞這些微小生物的美麗結構。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

臺灣的蝴蝶資源與保育(1110628 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	以臺灣蝴蝶王國的由來，歷史的發展為開頭。進而深入到蝴蝶的生態資源、分布、特有種介紹，轉折進蝴蝶生態目前所面臨的困境，再深入到棲地流失危機、外來種入侵，透過講課方式的宣導，讓人們理解蝴蝶生態的現況。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

校園環境維護-全校期末大掃除(1110628 ~ 1110629) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	全校師生於學期結束之前，共同清掃校園，進行垃圾分類及資源回收，共同維護校園環境，達到永續校園環境保護的教育。(畢業班級另行於畢業前完成)
活動時數	實體 / 數位：0.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：79 / 1096人
活動實際核發學習時數	587.5 (小時)

海洋及水資源保育課程(1110607 ~ 1110609) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	課程 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	透過環境教育課程，喚醒大家對水資源的重視，以及對海洋資源的愛護之心，了解如何保護海洋及水資源，達到地球永續的目標。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：6 / 162人

活動實際核發學習時數	336 (小時)
------------	----------

海洋及水資源保育課程(1110627 ~ 1110627) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	課程 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	透過環境教育課程，喚醒大家對水資源的重視，以及對海洋資源的愛護之心，了解如何保護海洋及水資源，達到地球永續的目標。
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 177人
活動實際核發學習時數	184 (小時)

台電節電宣導課程(1110630 ~ 1110630) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	透過桌遊課程，傳授「每一度電都很珍貴」及「電力非源源不絕」的理念，邀請大家一起節約能源，謹慎使用珍貴的電力。
活動時數	實體 / 數位：0.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 24人
活動實際核發學習時數	12.5 (小時)

環境教育人員認證展延暨教師環境教育增能研習(第一場次)(1110906 ~ 1110906) 地點：滿月圓國家森林遊樂區	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	一、提高教師環境覺知與敏感度，發現環境問題。二、透過環境教育參訪及研習，增進教師環境教育知能。三、藉由個人省思環境議題，改善教師對周遭環境之價值觀及態度。四、強化教師環境教育技能，並於日常生活中力行實踐。
活動時數	實體 / 數位：6 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

環境教育人員認證展延暨教師環境教育增能研習(第二場次)(1111006 ~ 1111006) 地點：鼻頭角步道、龍洞灣岬步道	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	一、提高教師環境覺知與敏感度，發現環境問題。二、透過環境教育參訪及研習，增進教師環境教育知能。三、藉由個人省思環境議題，改善教師對周遭環境之價值觀及態度。四、強化教師環境教育技能，並於日常生活中力行實踐。
活動時數	實體 / 數位：6 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

環境教育人員認證展延暨教師環境教育增能研習(第三場次)(1111018 ~ 1111018) 地點：高美濕地、後龍滯洪池	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	一、提高教師環境覺知與敏感度，發現環境問題。二、透過環境教育參訪及研習，增進教師環境教育知能。三、藉由個人省思環境議題，改善教師對周遭環境之價值觀及態度。四、強化教師環境教育技能，並於日常生活中力行實踐。
活動時數	實體 / 數位：6 / 0 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

校園環境維護-全校期初大掃除(1110829 ~ 1110830) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	全校師生於假期結束後，共同清掃校園，各班級、各處室領取需要的掃具，宣導愛物惜物的環保觀念，體會愛護校園環境的重要，達到永續校園環境保護的教育。
活動時數	實體 / 數位 : 1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 91 / 1120人
活動實際核發學習時數	1211 (小時)

防災教育-防震演練(1110914 ~ 1110921) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	台灣位處地震頻繁地帶，學生應有基本的防震觀念及技能，才能在地震發生時保護自己。透過每年9月的防震演練，學生熟練「趴、掩、穩」的逃生技巧，在地震真實發生時才能臨危不亂，安全逃生。
活動時數	實體 / 數位 : 1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 91 / 1120人
活動實際核發學習時數	1211 (小時)

地景藝術節(502.503.505.506)(1110915 ~ 1110915) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	1.本屆桃園地景藝術節主題為「川行脈動」，串起大漢溪沿岸夾岸綠帶，以大溪河濱公園、中庄調整池、大崙崙親水園區、月眉人工濕地與山豬湖生態親水公園為重點展區，藉由藝術品與在地自然人文的參與互動，展現大溪簇新斑斕的新風貌。2.透過藝術創作梳理並轉譯城市地區的歷史文化、地理景觀，運用日常生活空間的藝術介入來建立大眾對於地區的歷史認識、連接社會關係、取得文化意義。
活動時數	實體 / 數位 : 3.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 4 / 109人
活動實際核發學習時數	395.5 (小時)

海洋及水資源保育課程(1110914 ~ 1110930) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	課程 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	透過環境教育課程，喚醒大家對水資源的重視，以及對海洋資源的愛護之心，了解如何保護海洋及水資源，達到地球永續的目標。
活動時數	實體 / 數位 : 3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 8 / 542人
活動實際核發學習時數	296 (小時)

防災教育-防災暨自衛消防編組演練(1111007 ~ 1111014) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	台灣位處地震頻繁地帶，學生應有基本的防災觀念及技能，才能在災害發生時保護自己，學校更應有完備的救護組織，才能在災害來臨時維護全校師生的安全。透過防災暨自衛消防編組演練，學生熟練「趴、掩、穩」的逃生技巧，並確實避難疏散，同時學校成立災害應變中心，在地震真實發生時才能臨危不亂，安全逃生。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：91 / 1120人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2422 (小時)

參訪防災教育館(606)(1111012~1111012) 地點：桃園防災教育館	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	戶外學習 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	桃園市政府消防局訓練中心暨防災教育館以「教育推廣、救災訓練、智慧科技」為建置理念，學生可從參觀及體驗中學習防災觀念。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 26人
<u>活動實際核發學習時數</u>	67.5 (小時)

海洋及水資源保育課程(10月份)(1111003~1111031) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	課程 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	透過環境教育課程，喚醒大家對水資源的重視，以及對海洋資源的愛護之心，了解如何保護海洋及水資源，達到地球永續的目標。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：6 / 165人
<u>活動實際核發學習時數</u>	128 (小時)

校慶運動會暨環境教育(1111021~1111022) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	實作 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	利用校慶運動會推廣環境教育，運動會前將環境清潔乾淨，運動會當天鼓勵親子一同走路，節能減碳愛地球，並宣導環境教育，鼓勵全校親師生使用環保餐具，多喝白開水，並推廣節約用水，進行登革熱防治宣導，做好資源回收，運動會結束後恢復校園環境，達到永續校園的理念。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：91 / 1120人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1211 (小時)

六年級自然科學生態之旅(1111109~1111111) 地點：台江國家公園	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.參觀國立自然科學博物館，在展區中研究學習自然事物與人類生活的奧妙關係。2.參觀台江生態文化園區，徜徉在溼地和紅樹林交織而成的四草綠色隧道，體驗大自然的生態之美。3.漫步愛河河畔，徜徉秀麗的水岸風光。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：7 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：8 / 162人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1190 (小時)

石門水庫環境教育巡禮(506)(1111111 ~ 1111111) 地點：石門水庫	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	瞭解家鄉水源及人與自然、環境的相互依存關係，增進對環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命，達到永續發展。
活動時數	實體 / 數位：5.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 28人
活動實際核發學習時數	159.5 (小時)

參訪防災教育館(502)(1111111 ~ 1111111) 地點：桃園防災教育館	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	桃園市政府消防局訓練中心暨防災教育館以「教育推廣、救災訓練、智慧科技」為建置理念，學生可從參觀及體驗中學習防災觀念。
活動時數	實體 / 數位：2.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 25人
活動實際核發學習時數	65 (小時)

二年級自然生態之旅(1111115 ~ 1111115) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	參觀桃園觀光農場，欣賞田野、古厝及大自然的生態美景，體驗純樸的人文特色及充滿生命力的生態教育。
活動時數	實體 / 數位：5.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：9 / 207人
活動實際核發學習時數	1188 (小時)

四年級自然生態學習之旅(1111121 ~ 1111121) 地點：小叮噠愛地球行動學堂	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	新竹以北之自然科學遊樂區是一個以自然科學生態為主題的遊樂園區，園區的設計採取寓教於樂的理念規劃。(一)為推動開放式教育，達到寓教於樂之教學目的。(二)體驗DIY活動，能欣賞他人創作。(三)藉由原野踏青、以開擴學生胸襟。
活動時數	實體 / 數位：5.5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：9 / 194人
活動實際核發學習時數	1116.5 (小時)

自衛消防編組演練(1111123 ~ 1111123) 地點：	
開課機關	桃園市-市立龍山國小(034611)
活動方法 / 內容領域	其他 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	1.擬定『校園災害防救計畫』，以建立天然與人為災害防救體系，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達成減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。2.校園災害防救計畫應每學期舉行一次災害演練實施並檢討其結果。3.校園災害防救計畫為各級學校推動災害防救業務之實施計畫，以學校所在區域為範圍，做整體性規劃。4.成立校園災害防救計畫研擬推動小組並建立相關權責處室之編組與分工。5.掌握學校災害特性進行學校災害潛勢評估。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)

<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組) : 65 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	130 (小時)

善糧地球人講座(1111020 ~ 1111020) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	藉由「善糧地球人」生命教育講座，幫助學生了解食物浪費造成的生態環保問題，在極端氣候加劇的狀況下，如何成為善用糧食的人，不僅惜食，也體悟飢餓、貧窮問題對弱勢族群的嚴重影響，認識到食物銀行扮演的角色與重要性，因著分享成為善良的地球人。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位 : 1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組) : 8 / 194人
<u>活動實際核發學習時數</u>	202 (小時)

幸福一日捐(1111027 ~ 1111027) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	解讀食物浪費造成的生態環保問題如何影響全球暖化，認識極端氣候造成的飢餓議題，引導學生如何因應，並介紹食物銀行與其對社會之影響，後進行體驗式行善活動，使孩子學習分享，培養感恩、知福、惜福與分享的正向品格。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位 : 1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組) : 91 / 1110人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1201 (小時)

參訪新屋環教園區(502.503)(1111209 ~ 1111209) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立龍山國小(034611)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	其他 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	新屋環教園區原為桃園農業博覽會場域，後轉型成為「新屋環境教育園區」，學生可於參訪過程中體驗各個場館，欣賞大型裝置藝術及具有景觀、淨化環境的生態池，達到寓教於樂的環境教育，並將環境意識扎根於生活中。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位 : 3.5 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組) : 2 / 51人
<u>活動實際核發學習時數</u>	185.5 (小時)