

# 性平教育融入課程教學之探討



壹、前言

貳、性平教什麼？

參、國小性平校育教什麼

肆、實施方法

伍、這樣違法了嗎？ 法律規範

陸、網站補充

柒、結語



禁止性騷擾  
Anti-sexual Harassment

申訴  
專線

主講者：輔導處王乙財主任





# 壹、前言



1. 性平緣起-為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。
2. 實施方式-1. 因應社會變遷環境之變化，2. 依學生的身心發展，適齡、適性地設計具創新、前瞻與統整之課程計畫與教學，達成有效教學。3. 對議題具備高度敏覺性，活化與深化議題內涵，並依需求適切融入上述議題

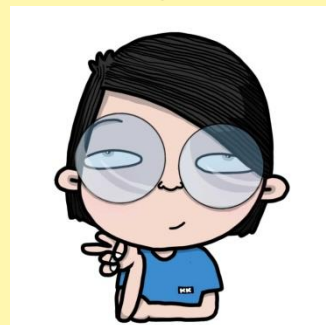


# 壹、前言一



1. 請問近期來台灣最紅的國際化韓國女團是  
Blackpink(Lisa、Jisoo、Jennie、Rose)

2. 請問他們紅的原因是?  
漂亮、甜美、可愛(X)



共學共享-實習生14H/天、辨識度強(特色帥  
氣與壞女孩)、抓住趨勢(嘻哈、電子舞曲  
)

3. 教學未來趨勢-共學共享-佐藤學學習  
共同體強調，互動、分享交換觀念、  
交互支持、社群共學。



# 壹、前言二

4. 共享共學-不是炫耀我自己的學識，我花了一個多月準備這支PPT，自己覺得好棒棒，但是對於在下面聽講的各位呢？

5. 過去聽過老師私下對輔導團的老師說：「告訴我怎麼教就好，不要講那些理論」，如同「給我魚，不要釣竿」、「你就這樣寫就好了，不要問這麼多」、「對學生不乖用打的、發配邊疆。」

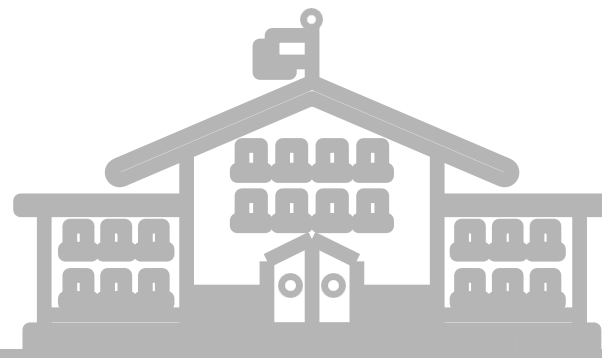
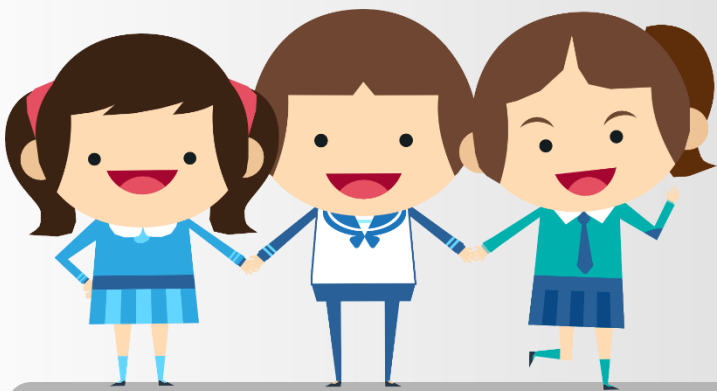
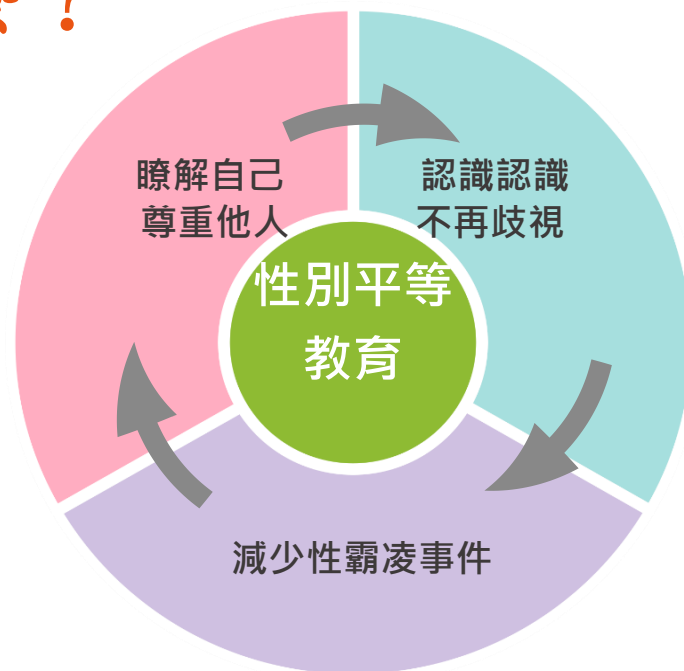
6. 偏偏教育沒有捷徑，也沒有標準答案；幸好有教學分享--共學共享，各位回饋讓我有修正與改變的機會。



## 貳、性別平等教育教什麼？

### 主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



# 叁、國小性別平等教育教什麼？



實施性別平等教育的目的依性別平等教育法施行細則第13條規定，性別平等教育相關課程涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程，讓孩子擁有正確的性別教育觀念，學習看見差異、認識多元、以實踐尊重。

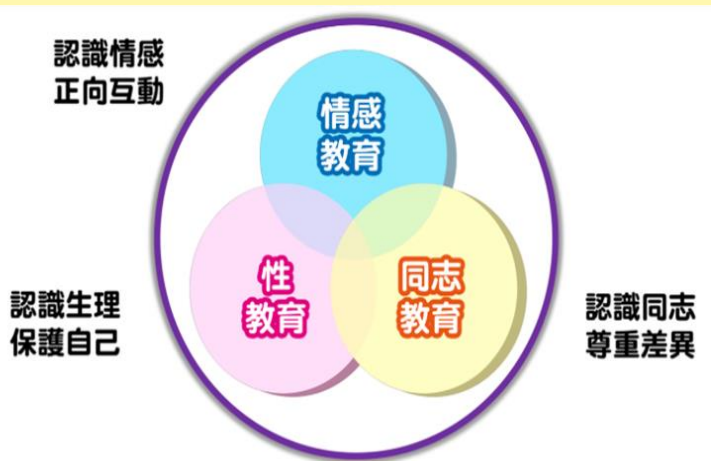
## 國中小學童教的內容是？

### 課程設計主軸「性別的自我了解

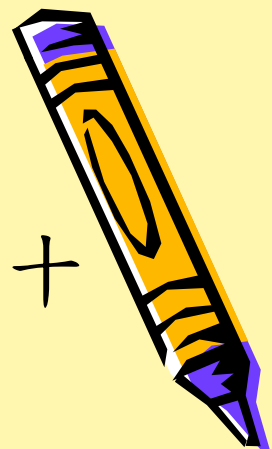
」（九年一貫能力指標兩性的自我了解延伸---認識性別角色發展與性別角色刻板印象，學習規劃、組織的能力、個人生涯發展是不受性別的限制，培養多元文化觀點、學習兩性良性互動）、


「**性別的人我關係**」（九年一貫能力指標兩性的人我關係延伸---尊重保護自己與別人的身體自主權，學習兩性間的互動與合作，尊重自我與他人青春身心發展的差異，協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者。）、

「**性別的自我突破**」（九年一貫能力指標兩性的自我突破的延伸--學習尊重兩性的行為與創意表現，辨識與破除社會文化中性別、階級與權力的關係所造成的傷害，規劃展現個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制，建立兩性平等與尊重的互動模式，主動探究兩性平等相關議題反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法）等，希望學生能透過正確的學習，了解自己、尊重他人。



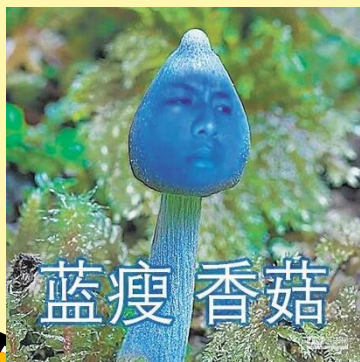
# 肆、實施方法



1. 實施時間包含正式與非正式課程，如「十分鐘性別融入教學」。 (50, 1.34)
2. 教學程序以問題覺知(身體)、知識理解(健康教育)及實踐行動(性別教育教學、多元作品展示)等不同層次循序引導學生學習。
3. 教學方式採隨機教學，經由討論、對話、批判與反思等教學活動，使教室成為知識建構與發展的學習社群，增加議題學習深度；並於作業、作品、展演、參觀與團體活動中，以多元方式融入議題教學展示。



# 這樣違法了嗎？

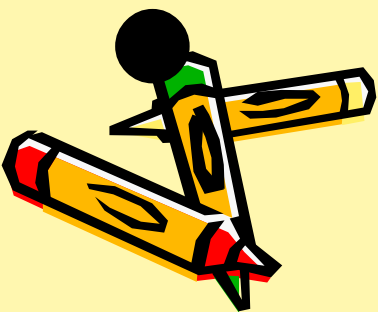






- 被性騷擾已經很丟臉了，不要再說出去了？
- 如果他們是男女朋友，就不算是性騷擾？
- 「緊張什麼嘛！摸一下有什麼關係」？
- 男生就不會被性騷擾？
- 如何維護身體自主權 (1.34)

性騷擾意識測試 (許文華律師)



# 伍、法律規範-14



1.1. 性別平等教育法 1. 性別平等教育法+施行細則

2.2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則

3.3. 性騷擾防治法 3. 性騷擾防治法+施行細則

4 兒童及少年性剝削防制條例 兒童及少年性剝削防制條例+兒童及少年性剝削防制條例+實行細則

5.5. 家庭暴力防治法+實行細則

6.6 兒童及少年福利與權益保障法 6. 兒童及少年福利與權益保障法+實行細則  
圖片來源：《資源班教材設計—性教育篇》



# 陸、補充網站



- 1. [CIRN](#) > > [輔導團專區](#) > [輔導團專區](#) > [輔導團專區](#) > > [輔導團專區](#) > [性別平等教育議題中央輔導團首頁](#) > [主題資源](#) > [參考書目](#)
- <https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1129&mid=10329>
- 2. 台北市性別平等教育網-課程與教學  
<https://www.gender.tp.edu.tw/cht/index.php?code=list&ids=16>
- 3. 教育部性別平等全球資訊網-課程教學教材與研究(教案影音資源-\*\*) [https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_01\\_01\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_index)
- 4. 愛學網(國教院自製影片-性別平等)  
[https://stv.naer.edu.tw/co\\_stv.php?cat=106693&show=1&c=106700](https://stv.naer.edu.tw/co_stv.php?cat=106693&show=1&c=106700)
- 5. 教育部國教署性別平等教育資源中心(教學專區-教學媒材)  
<https://gender.nhes.edu.tw/resource1/14-sample-data-articles/242-教學媒材.html>
- 6. 苗栗縣性別平等教育輔導團-教案示例分享  
<https://drive.google.com/drive/folders/1MLjUQbbTJ6UDmN5u-gA1w75nIuTmeH7>
- 7. 中小學網路素養與認知 <https://eteacher.edu.tw/>





拒絕騷擾，  
勇敢說「NO」



# 我被性騷擾了，該怎麼辦？



## 第1步

相信你(妳)  
的直覺



## 第2步

清晰的溝通



## 第3步

只要你(妳)  
不願意，就要  
大聲說「不！」



## 第4步

告訴信任的人



## 第5步

紀錄性騷擾  
事件的經過



## 第6步

向組織內相關  
單位或相關法治  
單位申訴



# 柒、 結語

KK老師(教養不正經)說:

教育一路，  
我們一起，

跌一下就扶一把，  
哭一會兒就抱一下。

「愛」可以化解一切，

讓我們成為彼此的神隊友，  
往成為更好的自己一起學習和努力。

我們沒把「我」照顧好，  
讓「我」能夠充滿幸福感，  
又哪有餘力去分享愛、去開心的幫助別人，  
即便是我們的家人及我們的學生。

