**臺南市西港區西港國民小學110學年度各年級作文計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一篇 | 第二篇 | 第三篇 | 期中考 |
| 一年級(下) | 日記(句子加長) | 童詩仿寫 |  |  |
| 二年級(上) | 日記(一段) | 童詩訪寫 | 故事體情境對話  練習 |  |
| 二年級(下) | 日記 | 看圖填空作文 | 短文仿作 |  |
| 三年級(上) | 記敘文(敘事的順序)  參考題目:  開學那一天 | 記敘文(描寫情緒)  參考題目:  當我生氣時 | 記敘文(觀察特徵)  參考題目:  媽媽的手 | 記敘文(描寫情緒)  參考題目:  當我開心時 |
| 三年級(下) | 記敘文(記人)  參考題目:  我的家人 | 應用文(書信)  參考題目:  給OO的一封信(物) | 記敘文(故事接寫) | 記敘文(記人)  參考題目:  我的好朋友 |
| 四年級(上) | 記敘文(記景)  參考題目:  校園一隅 | 童詩創作 | 記敘文(記景)  參考題目:  校外教學 | 記敘文  校園景色 |
| 四年級(下) | 記敘文(記事)  參考題目:  我最喜歡的一道菜 | 應用文(探索大自然)  參考題目:  讀書心得報告 | 說明文  參考題目:  夢想起飛 | 記敘文(記事)  參考題目:  我們這一班 |
| 五年級(上)  描寫  敘事  說明 | 記敘(記景)兼抒情  參考題目：看見臺灣的美麗與哀愁  ◾摹寫+類疊+譬喻 | 應用文  說故事稿 | 並列事物說明文可與敘事手法相輔）  參考題目：分享快樂多  ◾引用 | 具體物說明文（可與敘事手法相輔）  參考題目：向○○學習  ◾著重自己的體悟 |
| 五年級(下)  敘事  應用  議論 | 應用文  讀書心得報告 | 議論文  參考題目：談機智  ◾論據參考課文文本1～3課 | 記敘(敘事)兼抒情  參考題目：我最難忘的一首歌  ◾著重帶給自己的  感動與影響 | 記敘(敘事)兼抒情  參考題目：一個人的時候  ◾以「我」第一人稱敘寫 |
| 六年級(上)  敘事、描寫  議論、抒情 | ◾應用文 1.讀書心得報告  2.故事稿  以上兩者皆達600字 | ◾倒敘寫法 ◽參考題目: （難以忘懷的那一刻）搭配第四課  國習寫作練習 | ◾記敘加抒情  （倒敘、插敘可並用）  ◽參考題目:  （難忘的畢旅） | ◾倒敘寫法  ◽參考題目:  (難得的經驗)  把經驗的精彩處變成文章開頭來寫，原因背景放後面 |
| 六年級(下)  敘事、描寫  議論、抒情 | ◾應用文／記敘 1.讀書心得報告  2.故事稿  以上兩者皆達600字  讀書心得題目可改：影響我的一本書 | ◾議論文  ◽參考題目:  (小學生該不該穿制服上學)搭配六上第十一課國習寫作。  搭配六上語文天地三：議論的表述方式。以主觀方式提出  見解說法，並拿出  證據來說服人。  搭配因材網文體六  議論文：6－3－04－06－07 | ◾記敘加抒情  順敘、倒敘、插敘、補敘靈活運用，語文天地三：抒情的表述方式  ◽參考題目:  （六年來的回憶）搭配因材網國語文:文章五／篇章結構【敘事】6－3－01－05－03 | ◾議論文  ◽參考題目: （小學生該不該擁有手機）參考時事新聞調整題目  （做我自己最好）  搭配六上第十一課：明智的抉擇為例，文章要有論點、論據、做法與結論 |