

署長序

「身心障礙者權利公約」自 103 年 12 月 3 日起施行，象徵我國身心障礙者人權保障正式與國際接軌。

我國透過通過施行法，將聯合國「身心障礙者權利公約」變成我國法律，使我國身心障礙相關法規完整保障身心障礙者的權利，逐步達成平權目標，也顯示政府對人權的重視。

制定「身心障礙者權利公約施行法」只是落實身心障礙者權利的第一步，為推動身心障礙者權利公約，使兒童從小扎根，學習尊重差異並瞭解身心障礙者權利，本署規劃製作《每一個都要到》，並邀請兒童、社會福利、身心障礙領域的團體及專家學者參與規劃及審查，透過繪本故事引導孩子們認識身心障礙者權利。

希望各位展閱本書的小讀者，透過故事來反思我們的社會，認識身心障礙者不同的需求，並且瞭解到社會上須考量不同的需求並做出調整，在生活、醫療、工作、上學與無障礙空間上提供給身心障礙者應有的空間及權利保障。

身心障礙者權利公約的落實，需要公、私部門共同努力，透過對身心障礙者權利的瞭解，認識身心障礙者不同的需求，在社會上來實現與維護各項權利。衷心感謝各位展閱本書的大小讀者，期待你/妳能在閱讀本書的過程中，享受一段收穫滿滿的「身心障礙者權利公約之旅」。

衛生福利部社會及家庭署署長
簡慧娟 謹誌

給大小朋友的話

《每一個都要到》這本繪本，講一位坐輪椅的小女孩，渴望與班上同學一起去戶外教學。只是因為她使用輪椅的關係，學校很自然的認定她不會參加，在找遊覽車、訂行程時沒考量到她的需求；幸好，在一位熱血老師的用心下，小女孩開心的完成戶外教學，故事因此有了圓滿的結果。

小朋友們，有什麼方法，能讓每一位身心障礙的朋友，都能好好的生活、學習，享受自己的權利？想去遊樂園就去遊樂園、想爬山就去爬山呢？

像故事裡的小琪，如果沒有特別打造的遊覽車、沒有有坡道的農場，她該怎麼跟同學們一起玩呢？

身心障礙者跟所有人一樣，都是社會的一份子。

以前的社會比較少考量到身心障礙者的需求，像是輪椅族需要坡道、或是無障礙的廁所及電梯等。其實，不只身心障礙者，坐著輪椅的爺爺奶奶，還有推著嬰兒車的媽媽也可以使用坡道、無障礙廁所和電梯呀！


世界上的每個人都是平等的，身心障礙者也是，只要我們能尊重彼此不同的需求，打造沒有阻礙的社會，讓所有的人都能參與社會，貢獻一己之力哦！

知名兒童文學作家
王文華

每一個都要到

文·王文華 圖·鄧明貴





小琪愛她的學校，很愛很愛。

那裏有最棒的建築、最高的樹、最親切的老師和同學，對了，還有最可愛
的校狗豆豆和校鴨卡卡。

只有一件事讓她受不了。

去年的秋季旅行她沒辦法參加，因為
老師說：「除非媽媽肯陪你來。」

媽媽不能來，因為媽媽要照顧剛出生
的寶寶。



今年_ニ的_ニ春_ニ季_ニ的_ニ旅_ニ行_ニ她_ニ也_ニ沒_ニ見_ニ去_ニ，因為_ニ老_ニ師_ニ說_ニ：「那_ニ裡_ニ需_ニ要_ニ爬_ニ上_ニ爬_ニ下_ニ，除_ニ非_ニ能_ニ請_ニ爸_ニ爸_ニ來_ニ幫_ニ忙_ニ。」

可惜_ニ爸_ニ爸_ニ工_ニ作_ニ忙_ニ，沒_ニ有_ニ辦_ニ法_ニ來_ニ幫_ニ忙_ニ。



聊起旅行，全班都很有開心，小琪覺得自己像是外星球人，什麼話都接不上。她很想去，但她得坐著輪椅。

坐著輪椅雖然也很酷，男生都說她好像坐在自己的跑車上，但有些時候、有些地方，她就去不了。





秋天開學後，她升上
 一個年級，換了新的
 喵喵老師。喵喵老師
 很愛她的寶貝學生。



有的跑得快，有的跳得高，



有的會溜直排輪，也有人
 坐輪椅，或者戴眼鏡、戴
 助聽器。



今年的秋季旅行快要到了，她希望二十個寶貝，每一個都要去。

「可是我們以前都沒有試過……」
校長抓抓頭。

「那我們要注意什麼事情？」主任
很擔心。

「這是有难度的事情啊！」隔壁班的
老師說，「別忘了，你有小琪。」



喵喵老師看看意見調查表，小琪寫了「不參加」。喵喵老師看看小琪，當大家都笑時，她的眼神總飄向遠方。

老師問：「小琪，你想不想參加？」

「不用了……」

「不，你一定要參加，我們班有二十個，每一個人都要去。」



為了讓每一個人都去，她請大家
一起幫忙！

但哪裡可以玩得開心又盡興？

同學們也一起動動腦！

有人說要有坡道，有人說要有大
家一起玩的設施才好。

喵喵老師打了幾通電話……






直到有一間農場主人說：

「來來來，歡迎你們。」

為了讓每一個人都去，她問了
了很多地方，有几间游览车公司
说：「哎呀，很抱歉！」

直到有个爷爷：「有有有，
我们有无障碍的车型。」






秋季旅行那天，有無障礙設施的車子來了！當老師把小琪送進車裡，從沒和小琪一起旅行的孩子都鼓起掌來。

他們在一起在車子裡唱歌、聊天、看風景，二十個孩子，每一個都笑得好開心。







車子到了農場，這裡的設施，小琪都可以跟大家一起玩。

她跟同學餵羊吃草，幫牛媽媽的忙，餵小牛喝了，繞了農場，抱小兔子拍照。

小琪和大家都一起上高台，進了涼亭，風很大，大家的笑聲也很大，那裡可以看見整個農場。





下一次，大家又可以一起做些什么事情呢？



認識無障礙設施符號

無障礙設施符號，最常見的是一個坐在輪椅上的人。但並不是說，這個設施或設備只有坐在輪椅上的人才可以使用。其他像是視障朋友或是使用導盲犬的朋友，也都是一些識別符號，找一找，你在哪裡看過這些符號？



▲ 你知道這些符號的意義嗎？



▲ 貼心的高度調整，打造無障礙空間。

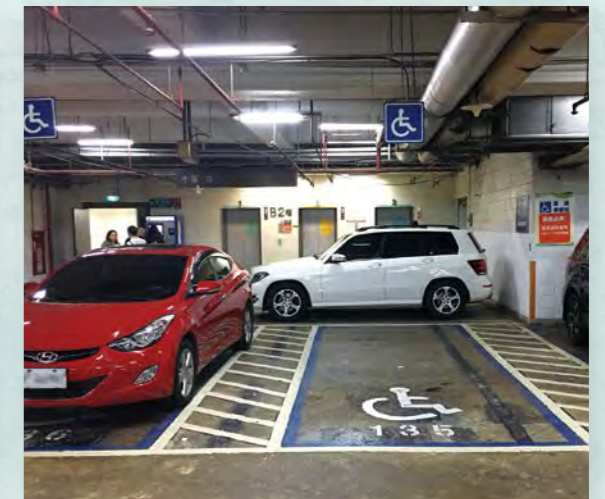


▲ 記得禮讓有需要的人優先使用！

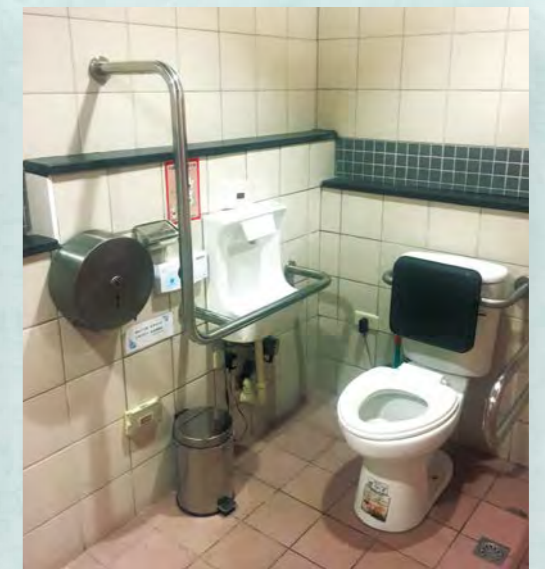
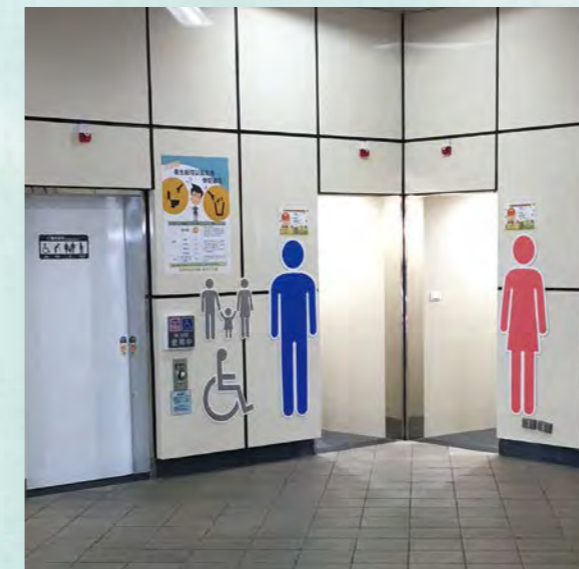
什麼是無障礙設施？

無障礙設施是為了讓行動不方便的人，擁有「行」的自主與自由。不只是身心障礙者，包含受傷坐輪椅、拿拐杖的人，或是老爺爺、老奶奶，推娃娃車的家長，都是無障礙設施服務的對象。依照規定，不論室內或室外，都應該要有這樣的設計，像是室內設有電梯、公共廁所內設置有扶手等，室外騎樓下的通路與馬路的連接處、樓梯旁，都要設置有斜坡道等。

這些設施是為了打造一個更公平與安全的環境，讓不同需求的人都可以快快樂樂出門，平平安安回家。



▲ 非身心障礙人士，占用這個車位會被罰款。



▲ 一起維護這些設備，是每個人的責任！

每一個都要到

發行機關：衛生福利部社會及家庭署

地址：115 臺北市南港區忠孝東路六段 488 號 12 樓

電話：02-26531776

網址：<http://www.sfaa.gov.tw>

編印單位：衛生福利部社會及家庭署

文：王文華

圖：鄒明貴

編輯企劃：也是文創有限公司 / 巴巴文化

編輯諮詢：王意中臨床心理師（王意中心理治療所所長）

王淑芬老師（兒童文學資深作家）

林幸君主任（中華民國智障者家長總會主任）

陳培瑜老師（社會議題與兒童權利領域）

出版年月：中華民國 107 年 月（1 版 1 刷）

定價：XXX 元（平裝）

ISBN：9XXXXXXXXXX

GPN：101XXXXXXXX

著作財產權人：衛生福利部社會及家庭署

著作權管理資訊：著作財產權人保留對本書依法所享有之所有著作權利。欲重製、改作、編輯或公開口述對本書全部或部分內容者，須先徵得著作財產權管理機關之同意或授權。





小琪好愛她的學校，但唯一讓她煩惱的是無法參加旅行，和同學一起留下回憶。

這一次，喵喵老師有好主意！全班同學決定一起來想辦法，你呢？你是否願意一起動腦幫幫忙？



條碼

