

## 第三課 舞吧！小飛魚

### 1. 分辨詞義

#### (1) 相似詞

燦爛——輝煌 鼓勵——勉勵 接受——接納 著迷——入迷

#### (2) 相反詞

動 燦爛↕黯淡 接受↕拒絕 反對↕同意 主動↕被動  
肯定↕否定 害羞↕大方

### 2. 短語練習

#### (1) 有美麗圖紋的拼板舟

**說明** 描述事物所具備的特色

**結構** 有 + 形容詞 + 名詞 + 的 + 名詞

- ① 有透明酒瓶的玻璃櫃
- ② 有勝利希望的入場券
- ③ 有精采劇情的故事書
- ④ 有強烈節奏的印度舞

#### (2) 贏得眾人的喝采

**說明** 描述得到該對象的事物。

**結構** 動詞 + 名詞 (對象) + 的 + 名詞

- ① 獲得觀眾的掌聲
- ② 擁有民眾的支持
- ③ 博得他人的同情

#### ④ 享受自己的生活

### (3) 展現對部落的自豪和熱愛

**說明** 表達對該事物的情感與想法。

**結構** 動詞 + 對 + 名詞 + 的 + 名詞 + 和 + 名詞

- ① 透露對疫情的擔心和恐懼
- ② 表現對自己的自信和期待
- ③ 訴說對未來的期許和展望
- ④ 跳出對舞蹈的熱情和執著

### (4) 一隻隻乘風破浪的小飛魚

**說明** 練習用四字語詞形容事物

**結構** 疊字量詞 + 四字語詞 + 的 + 名詞

- ① 一個個手舞足蹈的小學生
- ② 一座座高聳入雲的瞭望塔
- ③ 一株株隨風搖曳的楊柳樹
- ④ 一首首膾炙人口的流行歌

### 3. 造句練習

#### (1) 與眾不同：和大家不一樣。

- ① 琪琪的穿著總是與眾不同，所以常常引人注目。
- ② 為了寫出與眾不同的文章，她花費了很多心思。
- ③ 這位畫家與眾不同的作畫風格，很受新世代年輕人的喜愛。
- ④ 九牛二虎之力：比喻極大的力量，十分費事。
- ① 我們費了九牛二虎之力，才將校園中的落葉掃完。
- ② 政府和人民費盡九牛二虎之力，希望能平息疫情。

③廠商費了九牛二虎之力，才將全臺灣國中小教室的冷氣裝設完畢。

③神采飛揚：活力充沛、神色自得的樣子。

①爺爺提起當年的豐功偉業，總是神采飛揚。

②上臺領取獎盃的得獎者，顯得神采飛揚。

③歌手在舞臺上神采飛揚的唱跳著，吸引了所有歌迷的目光。

④密不可分：關係十分緊密而無法分開。

①我們的身體健康與運動、飲食密不可分。

②媽媽和孩子有著密不可分親密關係。

③手機對於現代人的生活而言，已經密不可分。

#### 4. 句子練習

(1) 因此……（因果複句）

**說明** 呈現事物之間的因果關係，「因此」後面是結果。

**原**：來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。

**句**：小剛這次考試沒考好，因此下定決心要好好認真上課。

**句**：小瑤每天練習彈鋼琴，因此在鋼琴比賽獲得了好名次。

**句**：老師今天值勤導護工作，因此班長協助老師管理晨間秩序。

**句**：王小姐除了每天會找時間運動外，還非常注意飲食均衡，

因此，身體狀況一直不錯。

**句**：小南時常幫助同學，因此，當他遇到困難時，大家都願意伸出援手。

(2) 為了……（目的複句）

**說明** 說明行為與目的的關係，「為了」後面是目的。

**原**：為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。

**句**：為了在大隊接力賽贏得佳績，同學們利用體育課認真練習。

**句**：為了讓疫情趕快結束，民眾都十分配合政府的防疫措施。

**句**：為了假日能放鬆去露營，她一放學就開始認真完成作業。

**加**油**習**③……甚至……（遞進複句）

**說明** 句子有遞進關係，前句表示一個意思，後句表示的意思比前句更進一層。

**原**：看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。

**句**：小雅讀書讀得非常專心，甚至連媽媽叫她吃飯都沒聽到。

**句**：夜晚的房間很安靜，甚至連時鐘的滴答聲都聽得清清楚楚。

**句**：阿武沒有做家事的習慣，甚至連掃地都會手忙腳亂。

(4) ……於是……（連貫複句）

**說明** 兩個連續的動作，前後句有先後的順序，排列順序不可

顛倒。

**原**：原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。於是，一個接著一個，孩子們終於放下心中顧慮，穿上族服，勇敢的站在舞臺上，用達悟族特有的方式表演。

**句**：我們走過這座公園，再繞過這條小巷子，於是火車站便在眼前了。

**句**：大家已經用完今天的晚餐，於是爸爸走進廚房，挽起袖子開始洗碗。

**句**：這次的路跑活動參與人數踴躍，於是主辦單位緊急決定加開場次。

(5)不再是……而是……（並列複句）

**說明**分句間為並列平行的關係，分別描寫相對、相反或同時發生的幾種情況。

**原**：穿上丁字褲不再是令人害羞的事，而是展現對部落的自豪與熱愛。

**句**：養成閱讀的習慣後，閱讀不再是苦差事，而是美好的享受。

**句**：經過這次教訓，他不再是衝動的孩子，而是會冷靜思考過後再行動。

**句**：在重新整建後，這棟房子不再是危樓，而是堅固耐用的樓房。

(6)即使……依然……（假設複句）

**說明**由假設論結果的句子。前一句提出假設，後一句說明在假設下所產生的結果。

**原**：即使下了舞臺，在他們的心底，依然有一隻隻乘風破浪的小飛魚，盡情舞動著。

**句**：即使媽媽再怎麼催促他，他依然打著電動，不肯去寫作業。

**句**：即使颳風下雨，志工媽媽依然準時出現在交通崗位上。

**句**：即使疫情已經趨緩，我們依然要勤洗手，養成好的衛生習慣。