

第壹單元 文化寶盒		單元	課次	句型	課文例句	補充例句
一、 元宵	二、 看戲	三、 舞吧！ 小飛魚	1. ……所以…… (因果複句) 2. ……也…… (並列複句)	1. 相傳「炸龍」可以納吉招福，越炸越旺，所以成千上萬的信眾，將爆竹從四面八方射向龍身。 2. 夜空中，彷彿有一隻金光閃閃的火龍，照亮了整片田野，也照亮了阿公的臉。	1. 她上課不專心，考前也不複習，所以這次考試成績一落千丈。 2. 今天的晚餐中，媽媽煮了我愛吃的三色蛋，也煮了爸爸最愛的可樂豬腳。	
1. 一會兒……一會兒…… (並列複句) 2. ……因為…… (因果複句) 3. 不但會……也會…… 還會…… (遞進複句) 4. ……更…… (遞進複句)	1. 一個進攻，另一個就防守，從幕前打到幕後，一會兒消失在山谷，一會兒又出現在山頂。 2. 比起布袋戲，我覺得歌仔戲更吸引人，因為所有的角色都由真人扮演。 3. 布袋戲的操偶師不但會操弄戲偶，也會為各種人物配音，還會製作各種音效。 4. 歌仔戲，大多是用歌唱來說故事，十分特別。演員們生動的表情和優美的身段，更是令人大開眼界。	1. 來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。 2. 為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。 3. 看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。	1. ……所以…… (因果複句) 2. ……也…… (並列複句)	1. 相傳「炸龍」可以納吉招福，越炸越旺，所以成千上萬的信眾，將爆竹從四面八方射向龍身。 2. 夜空中，彷彿有一隻金光閃閃的火龍，照亮了整片田野，也照亮了阿公的臉。	1. 她上課不專心，考前也不複習，所以這次考試成績一落千丈。 2. 今天的晚餐中，媽媽煮了我愛吃的三色蛋，也煮了爸爸最愛的可樂豬腳。	
1. 因此…… (因果複句) 2. 為了…… (目的複句) 3. ……甚至…… (遞進複句)	1. 來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。 2. 為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。 3. 看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。	1. 來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。 2. 為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。 3. 看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。	1. ……所以…… (因果複句) 2. ……也…… (並列複句)	1. 相傳「炸龍」可以納吉招福，越炸越旺，所以成千上萬的信眾，將爆竹從四面八方射向龍身。 2. 夜空中，彷彿有一隻金光閃閃的火龍，照亮了整片田野，也照亮了阿公的臉。	1. 她上課不專心，考前也不複習，所以這次考試成績一落千丈。 2. 今天的晚餐中，媽媽煮了我愛吃的三色蛋，也煮了爸爸最愛的可樂豬腳。	
1. 因此…… (因果複句) 2. 為了…… (目的複句) 3. ……甚至…… (遞進複句)	1. 來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。 2. 為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。 3. 看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。	1. 來到小島教書的顏老師，一直很喜歡臺灣的原住民族，尤其達悟族與眾不同的海洋文化，像是一陣巨浪朝心頭打過來，讓他深深愛上。因此，他鼓勵這些達悟族的孩子，穿上傳統服飾，透過樂舞表演，讓更多人了解達悟的美好。 2. 為了讓大家願意穿上達悟族傳統服飾——丁字褲，顏老師費了九牛二虎之力。 3. 看到弟弟們身穿族服時，個個神采飛揚，原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。	1. ……所以…… (因果複句) 2. ……也…… (並列複句)	1. 相傳「炸龍」可以納吉招福，越炸越旺，所以成千上萬的信眾，將爆竹從四面八方射向龍身。 2. 夜空中，彷彿有一隻金光閃閃的火龍，照亮了整片田野，也照亮了阿公的臉。	1. 她上課不專心，考前也不複習，所以這次考試成績一落千丈。 2. 今天的晚餐中，媽媽煮了我愛吃的三色蛋，也煮了爸爸最愛的可樂豬腳。	

第貳單元 迎向挑戰	四、蝶之生	第壹單元 文化寶盒
<p>五、活出生命奇蹟</p>	<p>四、蝶之生</p>	
<p>1. 一……立刻…… (連貫複句)</p> <p>2. 即使……也…… (假設複句)</p> <p>3. ……再…… (連貫複句)</p> <p>4. 即便……仍…… (假設複句)</p> <p>5. 不僅……甚至…… (遞進複句)</p> <p>6. 如果……那麼…… (假設複句)</p> <p>7. 與其……不如…… (選擇複句)</p> <p>8. 沒有……反而…… (遞進複句)</p>	<p>▲……或…… (選擇複句)</p>	<p>4. ……於是…… (連貫複句)</p> <p>5. 不再是……而是…… (並列複句)</p> <p>6. 即使……依然…… (假設複句)</p>
<p>1. 在萬人的演講會上，主講人一「站」在臺上的長桌，立刻吸引全場目光。</p> <p>2. 他在地上翻滾掙扎，即使破皮、流血，也無法停止想站起來的渴望。</p> <p>3. 不輕言放棄的力克，在地上用額頭撐起自己，再弓起背，費力的抬起身體，一點一點往上挺。</p> <p>4. 即便力克努力站起來，在求學時期仍受到同學異樣的眼光，使他失去信心。</p> <p>5. 漸漸的，同學們不僅了解他，甚至推舉他為學生會會長，讓力克對未來又重新找回希望。</p> <p>6. 如果一個沒手沒腳的人，都能學會衝浪，那麼，還有什麼事是你做不到的？</p> <p>7. 與其執著於自身痛苦，不如走出去，把注意力放在需要幫助的人身上。</p> <p>8. 與眾不同沒有讓力克·胡哲受限，反而創造出生命的另一種美好。</p>	<p>▲打敗死神或被死神打敗，生命是一場場的挑戰。</p>	<p>4. 原本不敢換裝的高年級男孩便不再反對，甚至有人主動要求換上丁字褲。於是，一個接著一個，孩子們終於放下心中顧慮，穿上族服，勇敢的站在舞臺上，用達悟族特有的方式表演。</p> <p>5. 穿上丁字褲不再是令人害羞的事，而是展現對部落的自豪與熱愛。</p> <p>6. 即使下了舞臺，在他們的心底，依然有一隻隻乘風破浪的小飛魚，盡情舞動著。</p>
<p>1. 剛上一年級的弟弟，一想到媽媽，眼眶立刻就紅了起來。</p> <p>2. 即使舞蹈練習很艱辛，我也會堅持鍛鍊，絕不放棄。</p> <p>3. 每天放學後，<u>文</u>文會寫完作業再出去玩。</p> <p>4. 即便天氣變冷，遊客們仍不減出遊興致。</p> <p>5. 他不僅酒駕撞傷行人，甚至還想要從現場逃逸。</p> <p>6. 如果我有一對翅膀，那麼我一定要飛到世界各地去旅行。</p> <p>7. 學習沒有捷徑，與其臨時抱佛腳，不如平時多努力。</p> <p>8. 賽跑跌倒受傷的小明不但沒有放棄，反而還堅持跑到終點。</p>	<p>▲放學後，我想去買零食或到書店買書，不會直接回家。</p>	<p>4. 大家已經用完今天的晚餐，於是爸爸走進廚房，挽起袖子開始洗碗。</p> <p>5. 養成閱讀的習慣後，閱讀不再是苦差事，而是美好的享受。</p> <p>6. 即使疫情已經趨緩，我們依然要勤洗手，養成好的衛生習慣。</p>

第參單元 愛在哪裡		貳、迎向挑戰	
九、用一公斤愛嘉明湖	八、屋頂上的野貓	七、不一樣的母親花	六、走過就知道
<ol style="list-style-type: none"> 1. ……然而…… (轉折複句) 2. 要是……就…… (假設複句) 3. 如果……將…… (假設複句) 4. 雖然……卻…… (轉折複句) 	×	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當……會…… (條件複句) 2. 雖然……但…… (轉折複句) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ……就…… (連貫複句) 2. ……卻…… (轉折複句) 3. ……可是…… (轉折複句) 4. 只要……就…… (條件複句)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉明湖太美了，吸引無數的登山客，然而眾人的踩踏，加上雨水沖刷，使步道沿線的土石流失。 2. 要是來這裡的人能一人背一公斤土石上山，就能讓山林回復原來的樣子。 3. 如果沒有回填，對這裡的地形景觀、生物，甚至遊客的安全，將造成很大的影響。 4. 這座湖隱身在海拔三千三百多公尺的高山上，雖然沒有溪流注入，卻終年清澈湛藍，令人神往。 	×	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古時候，當家中孩子要遠行時，會在院子裡種下萱草，希望在母親憂心子女時，能透過照顧萱草減輕對孩子的思念。 2. 熱情火紅的玫瑰花，雖然莖上帶刺，但層層的花瓣飄散濃濃的香氣，是許多人喜愛的花種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 午夜十二點鐘一到，爸爸交代好要把工具帶齊，就帶著哥哥和我一同出發到水圳引水。 2. 走近墳場時，一條原本平坦的牛車路，卻像一座危險的吊橋，上下搖晃得很厲害。 3. 我告訴自己不要害怕，可是手、腳、牙齒、嘴……都不聽指揮。 4. 只要在第一次的時候，勇敢的接受挑戰，做了以後就會知道。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 這名選手在比賽前不分日夜練習，然而因睡眠不足導致失誤，錯失了奪冠機會。 2. 要是今天出門記得帶把傘，現在就不會淋成落湯雞了。 3. 如果明天下雨，跳遠比賽將會延期辦理。 4. 雖然弟弟年紀小，卻非常懂事乖巧，常常主動幫忙做家事。 	×	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當季節變換，氣溫變化大時，弟弟會容易鼻子過敏。 2. 雖然媽媽工作很忙碌，但她每天堅持抽出時間運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 半夜三點鐘的鬧鐘一響，我們就出發，準備乘車到目的地看日出。 2. 這一幅看似平淡無奇的水彩畫，卻在拍賣會上高價售出。 3. 難得的連假終於來臨，可是疫情又起，我們只好待在家裡。 4. 平時只要誠心待人，就能收穫真心的友誼。

第肆單元 想像起飛

<p>十二、 九蛙傳奇</p>	<p>十一、 小事物大 驚奇</p>	<p>十、想像與 發明</p>
<p>1. 如果……就會…… (假設複句) 2. 當……便…… (連貫複句) 3. 每當……就…… (條件複句)</p>	<p>1. 不僅……還…… (遞進複句) 2. ……以便…… (目的複句) 3. 如果……便…… (假設複句)</p>	<p>1. 不但……而且…… (遞進複句) 2. 有了……才能…… (條件複句)</p>
<p>1. 湖裡的蛙族需要被保護，如果牠願意，就會得到千年的法力。 2. 當牠們看到蛙巫爬兩步滑一步，彷彿知道蛙巫的心意，便決定一起幫助牠。 3. 每當水位過低時，蛙巫就會即時把消息散布出去，讓蛙族不會再受到天災的傷害。</p>	<p>1. 他的作品不僅創造了微小事物的無限可能，還加入別具意義的巧思。 2. 他喜歡收集看起來沒什麼用處的小物品，以便作為創作的材料。 3. 如果能改變想法，並重新思考，你便可以從不同的視角中發現很多樂趣。</p>	<p>1. 人們在龜甲、獸骨、竹片等材料上刻字，不但費時費力，而且不方便攜帶及收藏。 2. 有了想像，人們才能跳脫出原有的思考，勇於嘗試新的創造。</p>
<p>1. 如果大家都能遵守交通規則，就會減少很多交通事故的發生。 2. 當拔河比賽的哨音響起，大家便開始奮力拉繩。 3. 每當我出門或回到家，小狗就會跑到門口，搖著尾巴迎接我。</p>	<p>1. 老師不僅教我們知識，還教我們做人處事的道理，讓我無比尊敬。 2. 列車長請乘客拿出車票，以便他逐一驗票。 3. 如果每個人都有公德心，不亂丟垃圾，我們的環境便能變得更乾淨。</p>	<p>1. 孫爺爺不但學識豐富，而且謙虛待人，大家都喜歡親近他。 2. 有了師長的幫助，我才能順利完成科學展覽的參賽作品。</p>