**給家長的一封信**

親愛的家長，您好：

恭喜孩子們升上了三年級，很榮幸能夠擔任您孩子三年級的班導師。未來的一年，再煩請家長們與我合作，期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境，共同盡力協助孩子成長。

中年級是從「他律」邁向「自律」的時期。健康、身心成長、學習等各層面讓低年級孩子飛躍中年級跨欄，面對更高挑戰。學習是一條很長的路，成績只是一個階段性的評量，並不代表以後的成就，所以我更重視孩子們的**學習態度**及**品格**。

「**好的品格與豐富的知識更為重要**」，因此在班級經營方面，我將更加強化孩子們的品格教育。另外，我會在四十分鐘內，讓孩子得完成打菜、用餐、喝湯、刷牙、打掃教室等工作，提升做事速度。正因為家庭、學校和社會是影響孩子發展的重要因素，所以我誠心的希望貴家長能和老師互相配合、溝通，讓我們成為孩子學習路上的好夥伴、好幫手。

孩子的童年只有一次，需要你我一同來陪伴、關心。歷經低年級的團體生活洗禮，父母更應重視中年級孩子的人際互動與社會能力。到了高年級，「孤獨兒問題」會變得棘手，不像中年級孩子還願意聽老師規勸，接納或幫助不喜歡的同學。

相較於「有說卻不見得肯聽」的高年級，中年級是師長仍保有影響力與主控權的「最後黃金時光」，千萬別輕易放掉。

在人際關係上，讓中年級孩子學會**尊重、包容、分享**，非常重要。鼓勵孩子在團體中扮演適當角色，避免過於霸道或太過文靜。相信孩子在未來的日子裡有我們共同的關心與鼓勵將能更快樂的學習、健康的成長。



klokah ta kwara

以下幾點是我對於本學期班級經營、各科教學及學習評量相關計畫，以及本學期重要日程表等，希望貴家長能了解，並能達到親師雙方互相支援之成效。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經營理念** | 1. **教育理念**   『讓學生快樂地踏進教室，豐富地走出校園。』  🞛以學生為中心：根據學生需求，調整教學內容。  🞛快樂有效學習：快樂及有效率的學習，提升學習動機。  🞛態度與品格的建立：培養良好的態度，提升學生正向行為。  🞛營造同理的學習環境：良好的氛圍下學習，提升學生的表達。   1. **班級經營理念** 2. 教室環境 3. 透過環境的佈置，讓學生透過省思以及同儕的方式來彼此思考自己的優缺點，培養正向的行為，另外，透過學校中心德目，以了解泰雅族祖訓並以身作則。 4. 注重教室內外的整潔，以及培養節約能源的好習慣（例如：隨手關燈、電扇）。 5. 佈告欄將會分成三部分： 6. 班級公約 7. 學習天地 8. 學校大小事 9. 親師間的互動 10. 平時經由聯絡簿、line、臉書等通訊軟體作為告知的管道。如有重要事項需溝通或事態緊急，則會以電話連繫家長，讓家長第一時間了解狀況。 11. **導師聯絡方式：0975-756733** 12. 教室管理 13. 由於三甲只有2位學生，所以我大部分時間都會跟孩子們一起做，孩子輪流擔任班長，大家貢獻己力共同管理三甲的秩序榮譽及整潔。 14. **班長**：即是「**值日生**」每一週各輪一次，負責管理班級事務，主要協助教室整潔及節約能源的工作，或是老師其他需要協助之事項。   　　　 4.各項職務的職責內容：   |  |  | | --- | --- | | 職務 | 職責內容 | | 班長  (值日生) | 1.負責管理班級事務。  2.負責督導與維持班級、外掃區整潔。  3.集合時負責整理隊伍。  4.上台領獎。  5.更換黑板上日期、星期及值日生。  6.離開教室時關電燈及電風扇。  7.負責倒垃圾，幫忙班級領取早餐。  8.中午及下午幫忙量測體溫。  9.星期四幫忙倒漱口水。  10.其他代辦事項。 |  1. **課業** 2. 國語： 3. 著重於語詞的認讀及運用：   每課會依學生能力分配語詞的小考，並請學生依課文語詞進行造句寫於日記中。   1. 篇章講解以及透過教師及學生的自我提問，提升孩子閱讀理解方面之能力。 2. 評量方式：   課堂表現25%、平時測驗25%、回家作業20%、定期評量30%   1. 數學：   (1)培養學生細心的好習慣，並用較生活化的方式，以  及教具的是用，引導學生學習。另外，將會透過不  斷的練習以達到精熟。  (2) 評量方式：  課堂表現25%、平時測驗25%、回家作業20%、  定期評量30%   1. 閱讀：每週二、四早自修為學生課外讀物時間，星   期二主要安排國語日報閱讀、週四安排課外  讀物，將會以上台分享，及撰寫心得等方式  記錄孩子的學習。   1. 作業 2. 字體要求工整。 3. 回家作業會視情況調整，盡量在校完成。 | | | |
| **班級常規** | 1. 開心上課。 2. 做事認真。 3. 互助合作。 4. 尊敬師長。 | | | |
| **希望家長與**  **導師聯絡方式** | 🗹聯絡簿  🗹電話聯繫  🗹通訊軟體（FB、LINE等通訊軟體）  🗹面談 | | | |
| **學期重要活動** | 日期 | 活動項目 | 日期 | 活動項目 |
| 8/30(二) | 開學(正式上課) | 10/10(一) | 國慶日連假 |
| 9/8(四) | 環境教育戶外教學 | 預計11/02~11/03 | 期中成績評量 |
| 9/9(五) | 中秋節連假 | 11月11日(五) | 五校聯運(士林) |
| 9/13(二) | 家長委員大會 | 預計01/12~01/13 | 期末成績評量 |
| 9/27(二) | 學力檢測 | 預計111/01/19(四) | 休業式 |
| **希望家長**  **配合事項** | 1. 聯絡簿是親師之間溝通的重要橋樑，請家長務必每天簽名，了解學生的學習情形。 2. 請家長協助檢查孩子作業的完成。 3. **學生若需請假，請家長務必以電話的方式聯繫導師，使導師理解狀況。** | | | |

接下來這一年的日子，相信我們會有更多的接觸與溝通機會，請各位家長及孩子們，我們一同大步邁進，充分溝通，互相信任，為孩子的成長共同努力，我們一起加油吧!

賴劭桓(Temu Watan)老師　敬上