

親師寶貝

1-2 月份行事曆

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1/7、13、19 個 | 個人寢具、室內鞋帶回清洗 |
| 1/18 | 期末迎春祝福活動 |
| 1/19 | 結業式(最後一天上課) |
| 1/20-2/10 | 寒假 |
| 1/30-2/7 | 寒假課後留園 |
| 2/3 | 寒假課後留園個人寢具、
室內鞋帶回清洗 |
| 2/8-2/10 | 教師備課、整理教室 |
| 2/13 | 開學(全天上課)、課後
留園開始上課 |
| 2/18 | 補行上課(補 2/27 的課) |
| 2/25-2/28 | 二二八連假 |

第 66 期
雙月刊

臺北市義方國小
附設幼兒園發行
發行人/徐昀霖校長
總策畫/何文蒂主任
總編輯/陳瓊玲

編輯小組/葉權慧、王俐文、王美齡
高亞甄、陳純慧、許雅棋、王潔鈞
園址/臺北市北投區珠海路 155 號
電話/(02)2891-7433#271~277
發行日期/112 年 1 月

歡迎來到月亮點心屋， 分享我們最真心的甜蜜蜜

月亮班 何文蒂、葉權慧老師

「點心」是讓人開心的食物，也是孩子們的最愛，聞到香噴噴的味道讓人心情都好了！「想吃點心的話，該怎麼辦？」這個問題拋出後，孩子的答案是「自己做啊！」「去店裡買呀！」，於是我們月亮點心屋就這樣準備籌畫了……。

然而想開點心屋，想歸想，孩子們似乎沒什麼開始的頭緒，所以老師決定從相關的繪本分享開始。



首先登場的是「山羊蛋糕店」，孩子們從有趣的故事中認識各種甜點的名稱、想像好吃的蛋糕滋味，還能透過作者精心設計的翻翻頁玩扮演遊戲，體驗故事裡的甜點師傅和服務生，幫客人動物們煎鬆餅、切蛋糕捲，以及烤蛋糕的過程。藉由故事內容孩子也歸納出在點心店用餐的流程及服務生及客人間的對話互動，例如客人來了，服務生要說歡迎光臨，請客人坐下並給水喝，再送上菜單請客人點餐，客人點好點心後，等待服務生送上點心，吃完點心後客人記得要付錢，客人離開服務生要說謝謝光臨。接著老師又分享了一本有趣繪本：「點心大集合」，藉由有趣的各式點心做運動的情節，孩子看到了各種不同的點心，如草仔粿、泡芙、格子鬆餅、



芝麻麻糬、星星糖、棉花糖、蘋果派、蘇打餅乾等。在分享完故事後，老師請孩子們說說「什麼是點心？」，大家很快的回答出「蛋糕、冰淇淋、杯子蛋糕、布丁、棒棒糖、優格、巧克力、甜甜圈、麵包、果醬吐司、果凍、麥片等」，同時老師請孩子想一想「大家提到的點心都是怎樣的？」，孩子們童真的回答：很好吃、吃了很開心、甜甜的；最後的問題是「什麼時候吃點心呢？」，孩子們回答「下午吃、吃完飯才能吃、吃完有營養的蔬菜水果及飯後才吃、吃得量是少的」，從孩子的回答中能發現孩子們雖然都喜歡甜甜的點心，但是也都知道點心不是正餐，要飯後才能享用。接著老師又提問，那點心都是甜的嗎？有沒有鹹的、酸的或其他不同口味的點

心呢？為了解答這個問題，我們規劃了一次『月亮班的點心大集合』活動。感謝爸爸媽媽們的配合，提供各種點心讓孩子觀察及品嚐，有原住民的馬告蜂蜜茶、越南果凍、傳統糕點及粿、涼糕、各種餅乾、蛋糕、各式甜點等等，孩子們除了用眼睛觀察各種點心，也品嚐了自己想吃的點心，老師也鼓勵孩子們試著吃一點傳統或是不常吃的糕點。有了這次的點心大集合活動經驗，孩子們分享吃完點心的感覺是「很香、好吃、有些餅乾很硬、很甜、馬告檸檬茶很好喝、很開心、是一件很開心又幸福的事情」。

在有了繪本閱讀及點心品嚐的經驗後，孩子們逐漸對點心屋的規劃有一些概念及想法，所以在討論我們扮演區的點心屋規畫時，孩子提出了許多想增設的東西，如菜單、店名招牌、水槽、烤箱、冰箱、瓦斯爐等物品與設備，在大家的討論下我們分成3組來籌備我們月亮班的點心屋：菜單組、招牌組及冰箱組。要吸引大家進入店裡買



點心，那就要有一個特別的招牌，也要有好用的菜單，所以在觀察老師收集的店招牌及菜單的照片後，孩子們歸納出招牌及菜單須具備的特點：招牌要明顯告訴大家賣什麼點心，菜單要分類比較好點菜，所以在欣賞中大班孩子畫的招牌設計圖後，我們票選出月亮點心屋的招牌樣式，也將扮演區的點心做了分類，開始了招牌組、菜單組及冰箱組三組的創作。菜單組的孩子們為了方便點菜，依自己的觀察，從外觀、口味或種類方面找出關聯性進行分類，而他們為了讓自己可以很清楚知道每一種菜色，所以每個點心的名稱都是自己想的，孩子們還幫每一種點心訂了價格；有趣的是，老師有發現孩子們會將自己喜歡吃的點心定比較便宜的價錢，不知道是不是這樣比較容易買到，而且可以吃比較多！招牌組的孩子則分工剪貼出店裡要賣的各種點心，還剪了愛心、星星等圖案，將剪好的的形狀裝飾於招牌上布置出漂亮的招牌。冰箱組的孩子們則是動腦及討論該如何變出冰箱及烤箱，孩子們很棒的是每次遇到問題就會提出各種解決方法，最後再大家一起合作完成，例如孩子在冰箱烤箱組創作時討論到烤箱的門是透明的，怎麼辦呢？孩子們就連結到自由創作區使用玻璃紙的舊經驗，提出可以使用透明玻璃紙的建議，



但又有孩子馬上提出會容易破的想法，最終在大家決議下，我們使用回收的透明片。做完門後接著大家又想到要有開關，而且是3個開關，於是大家又開始嘗試製作，這次的開關完全是孩子們自己設計好並獨力完成的喔！在完成並分享各組作品時，孩子又提出招牌可以加地址及電話讓客人訂餐及訂外送，經過討論大家決定用學校的電話號碼，但學

校的電話是幾號呢？這時孩子們的腦筋轉得很快馬上說出餐袋上有電話號碼，於是我們一起看著餐袋的電話號碼唸一唸，並請大月亮將電話寫在招牌上，讓我們的月亮點心屋招牌完成最終版。

分組完成了各項準備，我們扮演區的月亮點心屋正式開張了！孩子們開始進入扮演區玩起角色扮演，而在老師將孩子活動的過程拍下回放給孩子看時，孩子們發現每個角色應該有自己要說的話及應做的工作，因此大家一起將每個角色應說的話及應做的工作紀錄下來，再回到扮演區繼續遊戲，我們可以看到孩子們將整個點心屋的運作歷程完整呈現出來，真的很有趣！



透過扮演區的扮演遊戲及影片的觀察，孩子們對於進點心屋消費的過程大致都知道，而在老師分享了「河馬媽媽分鬆餅」這本繪本故事後，孩子們又有了新的想法，大家想在扮演區做真的鬆餅來賣，而有孩子提出說自己會做鬆餅，於是我們請孩子來分享該如何做鬆餅，老師再透過「今天的點心」這本繪本讓孩子更清楚做鬆餅的步驟，最後大家一起試做鬆餅後準備在

扮演區的點心屋來開賣鬆餅囉！問題是要怎麼幫助小廚師記住製作方法，孩子們動腦想出可以做鬆餅食譜，這時有孩子提出



問題「我們看不懂字怎麼辦？」，接著馬上有孩子回應「我們可以用畫的」，就在孩子們討論後，我們決定在食譜步驟文字旁加上圖畫，大月亮畫食譜中所需的材料及器材，他們都能清楚自己認領要畫的圖畫並完成，中小月亮畫格子造型及甜甜圈造型的鬆餅當點心屋裝飾，在大家的分工合作下，我們完成鬆餅食譜囉！進到扮演區的孩子會輪流當小廚師、服務生及客人的角色，原本老師以為孩子們會熱烈想搶當小廚師烤鬆餅的工作，結果孩子們對吃鬆餅的誘惑更大，大家都想當客人點餐吃鬆餅，於是老師引導孩子先討論角色的分配，中途再交換角色；扮演廚師的人要實際做鬆餅，而扮演客人的孩子就可以跟扮演服務生的孩子點鬆餅，然後開開



心心地真的吃鬆餅，最後客人還要跟服務生結帳，而廚師也要將所有的物品整理歸位，完成一連串的扮演活動，再重新分配

角色，大家再重新扮演一輪。透過這樣的活動經驗孩子可以實際體驗點餐與用餐，也可以練習自己做點心；更重要的是透過這樣的扮演活動來增進孩子的口語表達與理解，而附加的學習則是孩子在點餐過程中對金錢使用的認識及簡易的買賣經驗！



就在大家開心進行點心屋遊戲期間，聖誕節快到了，過節的氣氛越來越濃厚，於是孩子們開始想到有什麼點心是聖誕節才有的，或者是代表聖誕節的點心，我們的大月亮說出：拐杖糖、薑餅人、薑餅屋的答案，然而薑餅人和薑餅屋是怎麼做的呢？



雖然我們無法現場製作薑餅人和薑餅屋，老師用電腦搜尋影片，藉由影片欣賞讓孩子們知道薑餅人及薑餅屋的製作流程，其實製作薑餅的流程跟製作奶酥餅乾有點像，只是加的材料有些不同，另外孩子們有製作奶酥餅乾的經驗後，再欣賞薑餅製作影片是很有共鳴的，能跟著影片畫面說出加麵粉、加蛋、加糖、攪拌攪拌的操作動作

呢！隨著聖誕節氣氛越來越濃厚，孩子們在氣氛的感染下，也想在我們月亮點心屋妝點聖誕節的氣氛，於是大家討論出要在點心屋中製作薑餅屋、薑餅人及聖誕樹來增添節慶氣氛。所以我們分成3組，孩子們分別運用教室中的各種素材及工具自己創作各種吊飾來妝點聖誕樹及薑餅屋，活動目的主要想讓孩子可以試著去了解每一樣素材的特性並進而嘗試運用各種素材去創作小聖誕樹、小鈴鐺、小拐杖糖等飾品。在活動過程中老師發現孩子在學習區的經驗已經類化到這次的分組創作，有些孩子有玉米黏土的創作經驗，於是用玉米粘土創作了聖誕樹，也有孩子常在紙工區活動，於是用紙黏貼出小雪人，也有孩子在自由創作區使用毛根的經驗，讓他運用扭轉毛根創作了小拐杖糖，真的是凡走過必留下痕跡，孩子的學習總是會在適當的時候展現出成果的！！



月亮點心屋在孩子們的經營下，妝點出歡樂的節慶氣氛，孩子們更是在其中重現了生活中點心消費的經驗，孩子們甚至真實地呈現出等待餐點時滑手機的情景，真的讓老師覺得有趣但也警醒3C使用過高的現象。不過最讓老師開心的是在月亮點心屋中，我們看到孩子在遊戲中開心享用鬆餅的笑容，真是最甜蜜笑容！！



太陽班





教學活動花絮

大肌肉活動：

透過多元的體能課程的設計，讓孩子不論是在大小肌肉、心肺耐力、手眼腳協調、動態視力、感覺統合各方面，都有均衡的發展。體能課程讓孩子訓練的肢體與協調性，並不容易在短時間展現，而是更深耕在日常生活裡。



主題及學習區課程：

從幼兒身上所觀察到的興趣、能力來設計課程架構，以引導、探索的方式來進行活動；過程中和幼兒不斷透過討論、蒐集、計畫、操作、執行、紀錄等各種方式來開展主題及學習區活動的內容；是一種跨領域的學習，讓幼兒吸取到的知識不是片段、而是完整的。





教學活動花絮

太陽班

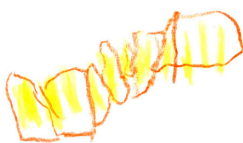


節慶活動教學：

節慶時安排各種豐富節日活動，幼兒雖生活在現今的文化脈絡，但節慶活動傳承自過去，透過參與節慶活動得以了解這些生活方式的由來，讓幼兒了解這些節慶的意義，以及隱含的生活智慧與價值，引發孩子的學習動機。



童畫童話



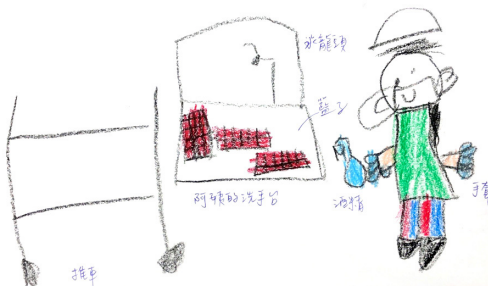
鄭昊恩 假日分享「我去吃薯條」



潘宥萱 假日分享「爺爺帶我去公園玩氣球」



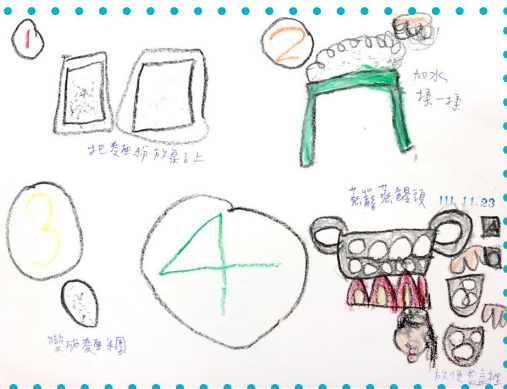
楊心妍 廚房的衛生用品



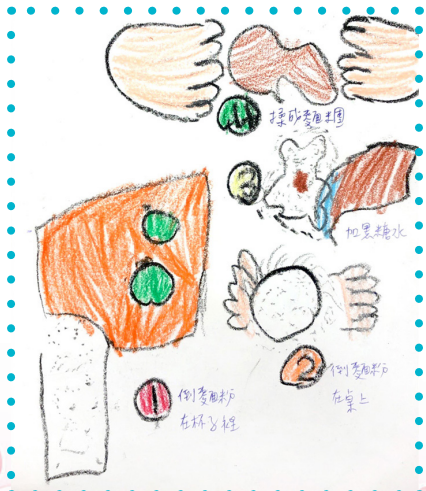
張家謙 學校廚房的衛生用品



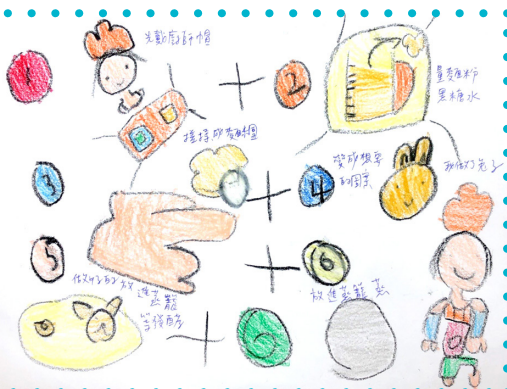
陳寧之 學校廚房的衛生用品



黃翎恩 製作饅頭步驟



沈恩雨 製作饅頭步驟



鄭詩邨 製作饅頭步驟



彩虹班



教學活動花絮

主題學習活動：

「點心屋」主題最好玩的事莫過於可以自己動手做好吃的點心食物，我們從孩子喜歡吃的學校點心 - “水果”出發，探討水果可以變成何種料理，做成什麼好吃的點心？

彩虹班不但做好吃的水果鬆餅、玩了千變萬化的麵團黏土、煮了好喝的水果茶、打出了香甜美味的水果牛奶、烤了葡萄乾餅乾、做了蘋果石榴醋果凍等各式料理，有得做、有得玩、有得吃，上學真是有趣啊！



彩虹班



全園活動：

隨著疫情趨緩，全民生活步調逐漸恢復正常，這學期的全園活動也恢復舉辦，因應教學主題大家一起到“郭元益糕點博物館”參訪，體驗鳳梨酥手作樂趣；一年一度的校慶暨園遊會，孩子們表演律動給所有家長及來賓觀賞，獲得極高讚譽；聖誕佳節，孩子們裝扮、觀賞有趣的戲劇還有拿到許多禮物，度過快樂美好的一天。





教學活動花絮

彩虹班

學習區學習活動：

除了主題教學，孩子們最喜歡的活動就是可以到各學習區進行學習活動。在學習區時間中孩子可以自由選擇喜歡及想去的學習區，不論是自己玩（如拼豆、串珠、編織）或是跟同學一起玩（如積木建構、桌遊遊戲），都可以從中學習到各種能力及技巧，孩子可以當自己的主人也可成為指導同學的小老師或一起合作的小幫手，彩虹寶貝們個個都是越學越有趣、越玩越有自信呦！

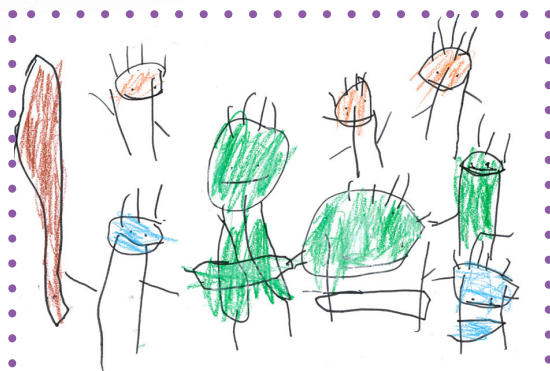


大肌肉體能活動：

早上到體育館或戶外運動是一天中孩子最重要的運動放風時間，不論是球類遊戲或是利用各式體能器材進行體能活動，每一樣都難不倒孩子們。雖然一開始可能不是很熟練，但多練習幾次就能熟能生巧，所以孩子們現在不但能踩著高蹺健走如飛、還是拍球高手、拉風小騎士及搖擺呼拉圈達人喔！



童畫童話



李秉洋 學習區紀錄畫 “烹飪區做餅乾”



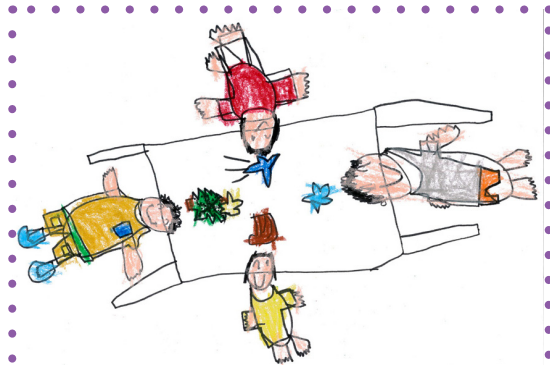
林向陽 學習區紀錄畫 “烹飪區做餅乾”



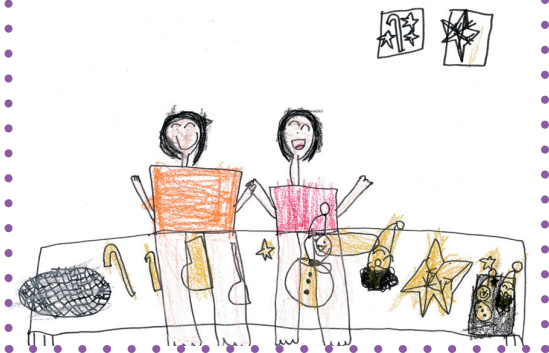
林書帆 學習區紀錄畫 “我在美勞創作區用紙捲貼亮晶晶膠帶，做出一個漂亮的望眼鏡”



侯彥良 學習區紀錄畫 “拼豆真好玩”



洪語辰 學習區紀錄畫 “烹飪區做餅乾，我用造型壓模做了許多聖誕造型餅乾”



祝念英 學習區紀錄畫 “烹飪區做餅乾，用造型模具壓出各種餅乾，真好玩！”



連芝淇 學習區紀錄畫 “我到串珠區用小顆珠珠串一條美麗的項鍊”



姓名：12 曾柏甄
日期：111.11.25
作品說明：校外教學真好玩

黃柏甄 校外教學真有趣，大家一起坐大遊覽車出去玩



月亮班





教學活動花絮



月亮點心屋開張囉！學習區時間，孩子們在扮演區角色分工扮演小廚師、服務生和客人，進行有趣的點心屋情境扮演。



1. 扮演區~小客人等後帶位



2. 服務員來點餐囉！



3. 小廚師開始烤鬆餅



4. 小廚師分裝烤好的餐點



5. 請服務員送餐



6. 服務員送餐給客人



教學活動花絮

月亮班



7. 享用美味的鬆餅



8. 服務員算錢



9. 小客人付錢



10. 點心屋接受訂位及外送餐點喔!



製作手工餅乾體驗



跑跑雞蛋糕來囉~

童畫童話



姓名：王均睿
座號：29
日期：2022.11.24

王均睿 我在做鳳梨酥

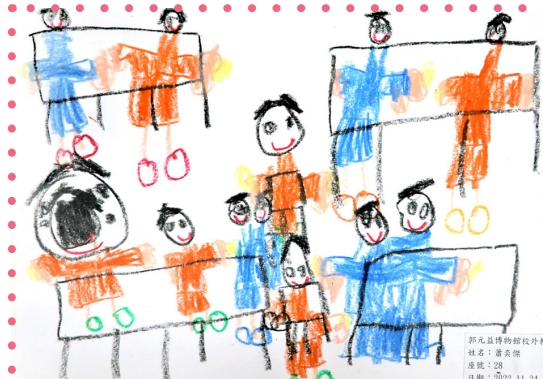


李羽瞳 我在拋繡球



鄧元益博物館校外教學
姓名：林侑萱
座號：25

林侑萱 我在做鳳梨酥



鄧元益博物館校外教學
姓名：蕭奕傑
座號：28
日期：2022.11.24

蕭奕傑 我在做鳳梨酥



葉家全 可愛的自己



林子馨 可愛的自己



蕭彤恩 可愛的自己



劉得執 可愛的自己



星星班





教學活動花絮



星星班

★學習區活動 — 語文區、生活自理區、扮演區、積木區

星星班的寶貝在習慣學校生活後，開始會操作教具並收拾歸位，也從老師介紹學習區的過程中，開始使用托盤、辨認托盤的顏色，並放回正確的位置。教具的設計包含小肌肉的訓練，旋鈕瓶蓋（打開瓶蓋後有驚喜動物唷）、穿線、用湯匙撈球或豆子、用手捏放等動作，除了訓練孩子的控制力，同時也培養孩子的耐心。現在小星星們已經很熟悉每樣教具的操作方式，有時也會變換不同的玩法，讓教具充滿更多創意與可能唷！



★校外教學 — 郭元益糕餅博物館

第一次的校外教學，星星班的寶貝們帶著雀躍愉快的心情出發，在遊覽車上我們一起唱歌、看窗外的風景，也有聽老師的話：乖乖坐好、繫上安全帶。在郭元益糕餅博物館裡，我們一起揉麵團、搓圓圓、壓扁扁，包入鳳梨餡，再放進模具中，壓印出各種形狀。一聞到鳳梨酥烤好的香味，我們就忍不住開動了，品嚐自己動手做的鳳梨酥特別美味！小星星還不忘要帶回家跟爸爸媽媽分享呢！





星星班

教學活動花絮



★體育表演會 — 剪刀石頭布

這次的體育表演會我們選了「剪刀石頭布」這首歌，讓平常就很愛運動的星星班寶貝們可以全身扭一扭動一動。從開頭的小企鵝、小貓咪、小兔子的動作到最後的長頸鹿結尾，都是寶貝們最喜歡的部分。也配合這首音樂律動，我們做了剪刀石頭布的頭飾和手環。同時，也帶入剪刀石頭布的手指謠，讓寶貝們動動手指頭，讓手指更靈活！

第一次的大型表演活動，寶貝們留下了美好的回憶也謝謝家長們的支持與鼓勵。



童畫童話



俞宥婕 自畫像



陳怡 自畫像



曾宥潔 自畫像



戴鈺諺 自畫像



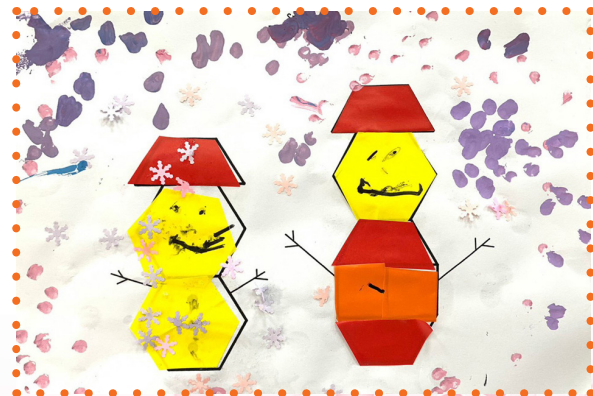
林書宇 聖誕樹



張樂 聖誕樹



謝昇福 雪人



蘇誼潔 雪人