孩子生氣爆炸怎麼辦?情緒紅綠燈引導孩子度過情緒風暴(含學習單分享)

「你希望英文老師不要全部都說英文,可以講一句、翻譯一句,那除了亂丟文具這個方式,你還可以怎麼做?」在班級上,學生有時不知如何處理情緒時,總是將情緒發洩在他人身上。但當班上孩子情緒不穩定,總是用情緒解決問題怎麼辦?文中,羊羊老師分享情緒紅綠燈引導孩子度過情緒風暴。



文 羊羊老師 羊羊老師の魔法教室 2022-11-02 10:23更新: 2022-11-17 05:45

https://flipedu.parenting.com.tw/article/007756

本文重點摘要

- 「情緒紅綠燈」引導孩子度過情緒風暴
- 提醒孩子情緒並非解決問題的一切
 - 回到臺北第二年,遇到了許多情緒行為障礙的學生,他們都有一些共同點,最常見的便是生氣爆炸。
 - 所謂的生氣爆炸,是指他們會在生氣的巔峰期做出攻擊他人、傷害自己、破壞物品、逃離現場或發出劇烈噪音等具有危害性的舉動。
 - 而《<u>暫停情緒風暴</u>》這本書,詳實地記載了孩子生氣的階段與大人應對的方法, 我參考並加入自己的經驗做成以下較具,希望未來在學生又失控時,能見招拆招: 點我

	發生了什麼事? 我的想法、心情、身體反應是。
黄橙	我這麼做,是因為我希望。
	除了這個方式,我還可以。
	我現在是在對生氣。
橘燈	我相信以我的能力, 我應該能夠做到。
	人 我先讓自己休息, 做點其它 的事情好了。
紅燈	你懂我的感受, 所以我答應你一件事。
綠燈	平静下來了, 我是怎麼做到的?

「情緒紅綠燈」引導孩子度過情緒風暴

教學時機

除了情緒紅燈期,其它時候皆可教學。

理論及教學流程

1. 黃燈期

• 愛心:表示心情,帶孩子命名情緒。

• 問號:表示提問,帶孩子釐清目的。

• 天秤:表示衡量,帶孩子選擇方法。

2. 橘燈期

• 瞄準:為了讓孩子設定界線。

• 按讚:為了給孩子正向指令。

• 響鈴:為了幫孩子轉移注意。

3. 紅燈期

• 同意:在孩子平静時和他約定,如果有個大人能讓你說出三個「對」,表示這個大人懂你的感受,那你就可以答應他一件事。

4. 綠燈期

• 驚嘆:帶孩子思考情緒歷程、收穫損失等,並決定下次想採取的策略。

提醒孩子情緒並非解決問題的一切

我曾經在雙語課時對一個正在邊生氣、邊潑灑文具的孩子道:「我知道你亂丟文具,是因為英文老師全部都說英文,你聽不懂,所以感到很緊張。」

「你希望英文老師不要全部都說英文,可以講一句、翻譯一句,那除了亂丟文具這個方式,你還可以怎麼做?」

他才猛然想到:「對齁,我可以舉手告訴老師啊!」可見適當的引導語,有助於提醒孩子做出適當的情緒行為。

雖然當孩子進入情緒橘燈和紅燈時,困難度一定會提升,但我還是想盡己所能,陪伴每個孩子度過每次的情緒風暴!

• 情緒紅綠燈學習單載點:點我