

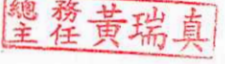





新竹縣 111 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	新竹縣立富光國中				
校長	莊楹媛			學校電話	5872224
				學校傳真	5877224
承辦人	王振武	職稱	學務組長	E-mail	voduwang@gmail.com
				學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=13018
班級數	6 班			學生人數	88 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	53 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章
					

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結）。	3	已訂定本校環境教育 111-114 年中長程計畫，包含實施目標、時程及各執行項目。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1.111.02.10 及 111.08.29 召開環境教育推動小組會議，規劃並研討新學期環境教育推動事宜，以利有效推動環境教育 2.推動小組名單附於環境教育計畫中 3.111.06.30 針對辦理成果進行檢討會議	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	由學輔主任及總務處推動環境教育業務，並落實執行	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站呈現環境教學資訊平台	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站已呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	於 111.10.03 前完成本校 111 年度環境教育自評	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校環境教育推動小組能對辦理之環境教育進行檢討改進	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行	3		
四、學校環境教育教學活動辦理	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	1.111.03.30 環保手工皂 2.111.09/15.21 防災知能宣導(防震防災教育演練) 3.111.09.27 台灣博物館 4.111.09.30 營養教育宣導 5.111.10.01 塔曼山 5.111.12.20 基隆和平島 6.111.12.02 低碳飲食 7.111.12.16 空氣品質	4		

情形 (20分)	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1.111 全年-資源回收分類宣導與實作。 2.111.09.26 廣播小記者-環境法治教育 3.111.08.15 七年級學生結合防災教育宣導 4.111.09.15-21 防災知能宣導(防震防災教育演練) 5. 快樂農園有堆肥-食農教育 6. 節能關燈：每日午間關燈一小時及下課10分鐘	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1.111.09.16 班親會-辦理家長環境教育、防災教育宣導活動 2.每學期每個班辦理社區環境綠化美化活動1次 3.結合社區發展特色進行環境教育、食農教育、親職座談	4		
	4. 109-111 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	1.109.10.1(三)蘭陽博物館 2.110.01.19(一)結合校本課程辦理「陽明山-花鐘」踏查，以探索植物生長環境與認識山林環境及維護環境清潔為主軸。 3.111.09.27(二)參訪「台灣博物館」-古蹟建築景觀的認識 4.111.09.28(三)-29(四)辦理畢旅「台江生態巡禮」校外教學參觀，結合海洋環境保護議題 4.111.10.01(六)辦理「岳讀塔曼-見證神木環繞之地」。	2		
	5. 109-111 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	1.110 年辦理全校教職員工竹東水資源回收中心參訪。 2.教職員工 109-111 每年達到法規環境教育時數(附證明)	4		
	1. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部各部會)	4	無	0		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	2. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	本校完成環境教育指定人員認證為莊楹蓀校長，1人	4		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	1.111.08.03 國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承會 2.111.09.15 健康促進學校推動說明會 3.111.07.07 防火管理人複訓訓練研習 4.111.07.12 校園永續，從愛樹開始-生物多樣性	4		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1.與關西農會及產業發展協會辦理堆肥及食農教育。 2.與衛生所合作辦理低菸教育 3.社區清潔服務	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	111.08.20(六)參加全國性-中央研究院-生物多樣性研討會-夏菁穗老師	2		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	1.每學期由護理師確實掌握學生敏感族群名單 2.對學生施予健康指導與關懷	4		
	六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1.推廣零廚餘活動，減少廚餘量 2.利用落葉及部分廚餘製作堆肥，供菜園使用 3.落實垃圾分類，減少垃圾量 4.辦理食農教育，學生體驗農作樂趣並更加珍惜食材 5.用餐皆不使用一次性餐具	6	
2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。		6	1.110.12.19 防災演練暨教師防災增能工作坊-莊馥慈老師 2.111.03.04 空氣品質淨化設置申請綠牆補助-黃瑞真老師 3.111.09.29 學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業說明-夏菁穗老師	6		

<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/</p>	6	<p>已於 111.10.03 上傳文章，參加綠色夥伴學校伙伴網路計畫。</p>	2		
<p>4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)</p>	10	<p>1. 結合校本課程融入環教議題 (1)109.10.15(三)辦理【蘭陽博物館】藉由地景人文特色，反思融入課程。 (2) 110.01.19(一)辦理【陽明山-花鐘】踏查，以探索植物生長環境與認識山林環境及維護環境清潔為主軸。 (3)111.09.27(二)結合校本課程【富光風世紀】，融入環境教育議題，增進教職員生對本館、古生物館古蹟建築景觀的認識-古老的歷史建物、充滿風味的老街區，體會城市再造，融入環境教育元素。 (4)111.12.09(五)全校師生們體驗【和平島】在地豐富的海洋資源、地質地景與人文史蹟。 2. 運用在地農特產 (1)食農教育：111.05.06(五)辦理【食在好富光】學生栽種關西在地農產品酸菜、梅乾菜，製作「香酥梅乾菜雲吞」，從認識植物到栽種的過程，引導學生惜物惜福精神。 (2)營養教育：111.09.30(五)聘營養師進行課程【豆豆擂台賽】教導孩子正確健康飲食概念和認識食品標章。 3. 發展戶外教育開闊學生學習視野 (1)渡南古道:110.6.2(三)觀察到關西地區在清末及日治初期的聚落、地形地貌及土地利用。 (2)山野教育:111.10.01(六)【岳讀塔曼-見證神木環繞之地】培育對關懷地方永續及群體互動意識。 4. 規劃多元環教活動，從生活中實踐反思 (1)111.05.13(五)邀請關西在地醬油工坊現身說法，了解農業和飲食方式對生態環境的影響 (2)111.09.26(一)【廣播小記者】藉由閱讀環境教育相關短文，練習口說、儀態，提升學生品德教育、環境法治教育觀念。</p>	10		
總 分			86		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

參、建議事項：（由學校填寫）

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
	委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：