

新竹縣 110 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	新竹縣立富光國民中學				
校長	莊楹菱			學校電話	03-5872224
				學校傳真	03-5877224
承辦人	謝惠嫻	職稱	體衛組長	E-mail	pighard0000@yahoo.com.tw
				學校環境教育網址	https://fgjh.hcc.edu.tw/p/405-1014-286714,c6295.php
班級數	7 班			學生人數	106 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	52 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、109 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 110-113 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	已訂定本校環境教育 110-113 年中長程計畫，包含實施目標、時程及各執行項目。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	於 110.1.20 及 110.08.27 召開環境教育推動小組會議，規劃並研討新學期環境教育推動事宜，以利有效推動環境教育	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	由學務主任承辦環境教育業務，體衛組長協助辦理。積極參與相關會議(例:本縣 110 年環境教育成果分享研習)並落實執行	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	因縣網給予學校網頁容量有限，只能設置連結，無法放置成果檔案。	1		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站可完整呈現環境教育相關訊息，並可連結至本縣網站	2		
	3. 網站可完整呈現 108-110 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	因縣網給予學校網頁容量有限，只能設置連結，無法放置成果檔案。	1		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	於 109.10.12 前完成本校 110 年度環境教育自評	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校環境教育推動小組能對辦理之環境教育進行檢討改進	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計，並逐年落實執行	3		
四、學校環境教育教學活動辦理	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	本年度辦理校內教職員工環境教育增能活動暨 3 場次： (1) 110.01.19 陽明山-花鐘 (2) 110.01.20 新竹縣竹東水資源回收中心 (3) 110.8.27 與開學週防災之能宣導(含空氣品質旗幟介紹) (4) 110.05.17 防災之能宣	4		

情形 (20分)			導(防震演練)			
	2. 本年度學校實施 學生教學活動 ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	本年度辦理三場學生教學活動 (1) 110.01.19 陽明山-花鐘 (2)110.05.17 七年級學生結合防災教育宣導 (3)環境教育融入學-認識空氣品質旗幟	6		
	3. 本年度學校辦理全校性 社區或家長 環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	(1)110.09.24 辦理家長環境教育(防災教育)宣導活動 (2)每學期每個班辦理社區環境綠化美化活動1次	4		
	4. 108-110 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	1.108 辦理屏東海生館校外教學參觀，結合海洋環境保護之環境議題，學生收穫滿滿。 2.109 年因疫情關係，延至110 年5 月辦理。 3.110 年因疫情嚴峻，取消辦理所有活動。 4.110 年原定9 月辦理九年級學生屏東海生館參訪，因疫情尚未開放，故延至110 年12 月辦理。	2		
	5.108-110 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	110 年辦理全校教職員工竹東水資源回收中心參訪。	1		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 108-110 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
	2. 學校、教職員或學生 108-110 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	本校已有一人完成環境教育認證	4		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。	6	(1)新竹縣 110 年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承研習會 (2)新竹縣 110 縣市特色環境教育研習-綠意照門永續行 (3)第一階段 110 年校園空氣品質管理宣導說明會 (4)第二階段 110 年校園空氣品質管理宣導說明會 (5)新竹縣 110 年度防災教育素養教案教具研發工作坊	5		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1.108.05.03 結合關渡自然公園辦理水資源活動。 2.本校於 110.11.19 辦理環境教育宣導，主題為省電俠。 3.本校於 110.12.02 辦理山野教育演講，主題為勇敢作夢，不設限！	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	無	0		

	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	本校有兩人屬於空汙嚴重過敏者，並對於兩名學生進行健康指導。	4		
六、 其他： 學校辦理環境 特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 推廣零廚餘活動，減少廚餘量。 2. 落實垃圾分類，減少垃圾量。 3. 辦理食農教育，學生體驗農作樂趣並更加珍惜食材	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	1. 新竹縣 110 年度機關、學校綠色採購說明會	2		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 105 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	參加綠色夥伴學校伙伴網路計畫，至本年度獲得深色葉片數:8 片、淺色葉片數:6 片。	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1. 辦理技藝教育農業職群，利用閒置校地開闢農場，並以農作設計為午餐食材，讓學生體驗有機農法的耕種方式及其對環境的友善影響。 2. 107 學年度-獅頭山探索)，結合跨領域課程，如自然與生活科技領域-探索多姿生態系；社會領域-探索生態特徵與環境問題…等，提升學生對環境的敏感度與責任心。 3. 108 學年度辦理全校教職員工環境教育-台北典藏植物園活動，並提升教職員工們對於校園內環境維護與植栽知能。 4. 109 學年度結合校本課程辦理陽明山-花鐘踏查，以探索植物生長環境與認識山林環境及維護環境清潔為主軸，呼籲大家一起共同達成垃圾不落地、隨手撿垃圾的好習慣。	8		
	總 分			76		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）
環境教育經費不足，如：欲辦理全校性環境教育戶外教學，但缺乏經費。

參、建議事項：（由學校填寫）

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
	委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：