

111 學年度四年 2 班 班級經營計畫

級任：林佳誼 班級人數：男生 15 人、女生 10 人 合計 25 人

項目	說 明	備 註
學校願景	健康！快樂！希望！夢想！信心！感恩！	
校務發展重點	<ul style="list-style-type: none"> 一、 加強生活教育，養成正確的生活習慣與適應能力，形塑溫馨和諧的校園風氣。 二、 維護學童身心健康，強健體魄，養成終身運動習慣、增進休閒活動能力。 三、 加強人文精神教育，提升教育品質，爭取社會資源，平衡學習弱勢學生。 四、 美化、綠化學校環境，加強各項布置，以發揮環境教育功能。 五、 落實閱讀計畫，營造良好閱讀風氣，建立書香校園 六、 推展資訊教育，提升學生競爭能力。 	
班級經營理念	<ul style="list-style-type: none"> 一、 重視個別差異，發掘每個孩子的潛能 二、 能建立孩子的自信；肯定自我，發揮所長。 三、 鼓勵孩子快樂學習，增廣見聞，提升讀書風氣。 四、 鼓勵孩子能與人合作，培養團隊精神。 五、 鼓勵孩子能勇於認錯，並能為自己的行為負責。 六、 培養孩子尊重他人、多為他人著想。 	
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> 一、 師生共同訂定班規，並能確實執行落實於日常生活當中。 二、 利用導師時間，師生對於生活習慣及學習態度相互溝通討論。 三、 利用偶發事件，時時提醒孩子能注意自身安全。 四、 督導學生清掃、用餐禮儀、潔牙、午休、教室整潔及資源回收等例行工作，以能落實環保教育。 五、 配合學校每週所推行的生活規範，培養學童養成良好的生活習慣。 六、 每週檢查學生衛生習慣的養成〈指甲/抽屜/頭髮/服裝儀容〉，培養學童生活自理的能力。 	
具體作法	<p>◎實施班級獎勵制度，並配合輔導室的榮譽制度。</p> <p>將本班學童分成數組，進行競合學習。於每週五進行獎勵統計，有好的表現都可</p> <p>以得到點數，累積至一定的點數可得到獎勵。</p> <p>希望藉由班級獎勵制度的實施，能讓學童由他律行為漸漸內化為自律行為，能成為一位自主且負責的孩子。</p>	實施班級榮譽制度
學法	<p>◎補救教學</p> <p>針對學習進度落後者， 利用課餘時間加強課業輔導，並安排小老師從旁協助。</p>	訂定獎勵辦法

導		
家庭聯繫	<p>◎學期初 於新班級學期初時寫一封信給家長，將老師的教育理念及班級所規劃的教學活動讓家長知道，希望能藉由此封信讓家長了解班上的活動推展，也可附上意見調查表的回條，作為活動前之回應與參考。</p> <p>◎平常日 透過每日的聯絡簿親師溝通、平日的電訪、家訪或學期中的親職教育日座談會，讓家長和老師做意見或期望的交流。家長若發現孩子有任何的問題；或是想了解更多孩子在校的一切，歡迎您事先約定時間到校面談或以電話聯絡林老師。</p> <p>◎緊急聯絡 當孩子在學校有一些偶發事情發生時，如：生病、受傷…等，應立刻通知家長來協助處理。</p> <p>◎對於高風險家庭的學生，透過多次的家庭訪問，協助學生克服生活及學習上的困擾。本人亦有從事個案輔導之認輔工作，並且利用下課時間輔導學業落後學生。希望藉由聯絡簿批閱、接待來訪家長商談，平日的電訪、家訪等方式，來暢通親師管道，期待能達到親、師、生三贏局面。</p>	建立 連絡 網包 含住 家及 家長 工作 地資 料
項目	說 明	備 註
班級特色	<p>班級多元的學習活動</p> <p>◎不論是班級圖書的提供或是每週閱讀課的進行，皆會鼓勵孩子借閱圖書，期待提升孩子的語文能力，並配合獎勵制度的實施。</p> <p>◎培養孩子有同理心，多為大眾服務的美德。</p> <p>◎學童之間若有嚴重糾紛，則進行適度的輔導，鼓勵學童能把自己的想法說出來，以利教師進行輔導工作。</p> <p>◎做完晨間活動後，則會帶領學童活動筋骨，養成運動好習慣。</p>	
班級環境規畫與	<p>◎座位的安排：視課程需要採分組坐或分排坐。 分排坐時考慮孩子的視力問題數週輪換。 分組坐時也能照顧到兩旁的孩子；注意角度問題，以免影響視力。</p> <p>◎領域學習：定期提供各領域的相關訊息與資料，加強學習的動機。</p> <p>◎閱讀角：教師提供語文、科學、自然、傳記等不同讀物及辭海工具書，拓展孩子心靈視野。</p>	閱讀 角、 益智 角、 資訊 區、 討論

<p>布置</p>	<p>◎益智區：提供跳棋、象棋、疊疊樂等益智遊戲，讓學童有不同的休閒選擇。 ◎健康促進專欄：提供正確的健康知識與資訊，進而鼓勵學童養成運動習慣。 ◎學生作品分享：呈現學童於美勞或其他領域的作品；相互學習、欣賞。 期待藉由以上的境教，得以營造一個良好的學習環境，進而提高學童學習成效。</p>	<p>區作品發表區</p>
<p>自治組織規畫</p>	<p>◎將班上的自治組織幹部的工作內容及權利義務詳細說明後進行投票選舉。 ◎學期初 先選出班級臨時幹部，等待師生觀察各個學童表現後，再選出正式幹部。 1.本班選出班長、風紀股長、體育股長、圖書股長等幹部，及數位小幫手。 2.此外，將班上學生分為若干組，輪流承擔班級雜務。 以上工作分配，希望藉由替他人服務的過程中，讓小朋友體會到付出甘苦，養成負責盡責的良好品德。</p>	
<p>期望家長配合事項</p>	<p>1.每日檢查孩子的作業是否完成，並於聯絡簿簽名。 2.睡前請檢查孩子隔日須攜帶到校的物品。(例如：作業、文具、課本…等) 3.請勿讓孩子帶超過 30 元到校，也不要讓孩子帶玩具來。 4.請督促孩子每日準時就寢。 5.為了孩子安全，請孩子於 7：20~7：35 之間到校。 6.學生請假者，請於上午 8：30 以前撥學校電話 3111569 轉 516。 7.為了孩子健康，請盡可能勿讓孩子喝過多的含糖飲料；並請讓孩子帶水壺到校，以飲水機的開水代替另購開水或飲料，以促進健康，並避免額外、不必要的飲水費用。 8.讓孩子幫忙做家事，培養孩子做事及自理能力。 最後，您若發現孩子有任何的問題；或是想更了解孩子在校的一切，歡迎您事先約定時間到校面談，或以電話聯絡林老師 0910684806（21：00 以前）。</p>	
<p>親師聯絡方式</p>	<p>1. 聯絡簿 2. 班級分機：3111569~516 3.導師手機或 line</p>	