

一、目的

- 1、藉閱讀書籍和國語日報，以增加孩子知識，促進學習。
- 2、藉由閱讀提升孩子語文的聽、說、讀、寫能力並學習大方表達。
- 3、營造書香環境，發揮潛移默化的教育效果。
- 4、藉閱讀活動培養兒童良好的閱讀習慣，使孩子將閱讀融入生活經驗中並達成終身學習的目的。

二、實施方式

1、設立班級圖書區

結合各項資源，成立班級圖書角，培養閱讀習慣，使孩子隨手可持好書閱讀。

2、MSSR

配合全校晨讀時間，於每天早上7：50—8：00辦理，此時段班級學生及老師一律從事閱讀活動，不宜從事其他外務或活動。

3、推廣親子共讀

教導孩子多與家人分享文章佳作，並適時討論文章之議題，藉此增加親子互動及溝通的機會。

4、讀報教育

教師導讀國語報紙重點新聞及文章並隨機發問，孩子仔細聆聽後回答問題並於課餘時間自行讀報。

5、配合學校閱讀教育之實施

善用圖書館資源，配合學校閱讀獎勵制度，鼓勵學生借閱圖書及踴躍發表心得。

三、獎勵方式

對於學生的參與晨讀及發表給予適當的鼓勵，並張貼心得學習單以供欣賞。全力配合學校制定之閱讀教育的實施。

四、結語

閱讀乃寫作之基礎，需要「策略與計畫」為輔。藉由「閱讀」吸收養分，方能於「寫作」吐絲結網。如果孩子能持續於每日、每週、每月撥出時間閱讀，使其變成一種習慣，相信孩子都能成為富有的「悅讀人」。