

## 桃園市中壢區普仁國民小學 111 學年度一年忠班班級閱讀計畫

級任教師：邱家琪

### 一、依據：

1. 依教育部「全國兒童閱讀實施計畫」。
2. 依本市國民中小學推動閱讀專案實施計畫辦理。

### 二、目的：

1. 培養學生良好閱讀習慣，建立永續學習基本能力。
2. 建構良好閱讀環境，以多元閱讀素材啟發學生閱讀興趣。
3. 提昇學生語文能力、發表能力，能傾聽、接納他人不同的意見。
4. 透過閱讀相關活動，提昇閱讀理解能力，增進師生及親子良性互動。

### 三、理念說明

培養孩子閱讀興趣，讓孩子發現閱讀好處，使閱讀成為生活中的一部分，養成良好學習習慣、自主學習、開展多元潛能，增廣見聞，建立良好品格。

### 四、實施方式：

1. 每週安排一節閱讀課程，進行班級書箱閱讀教育、班內及學校圖書館閱讀教育。
2. 每天 7:50~8:0 配合學校晨讀 10 分鐘，由導師以身作則的身教陪伴孩子養成閱讀的好習慣
3. 每個週末的親子共讀，紀錄在閱讀存摺中。
4. 利用課餘休閒及零碎時間閱讀。
5. 每週背誦一首聯絡簿中的經書，透過老師講解理解詩義，每週抽背，過關加分，配合學校期末經書闖關。
6. 讀報教育，配合班級報刊，以朗讀、看圖說故事、分享等方式呈現。

## 五、獎勵方式

### 1. 配合學校閱讀計畫獎勵：

可配合學校閱讀存摺進行記錄，由家長或老師進行認證，每當閱讀滿 40 本、80 本、120 本時，學校會給予獎勵，頒發書香小學士、小碩士、小博士獎狀。同一年段獲得 3 次閱讀小博士者，獲頒「金小博士」證書及 500 元新書一本。

### 2. 配合班級獎勵制度加分

尊卑邱家真