

普仁國民小學 111 學年度一年忠班班級經營實施計畫

一、經營理念

- (一) 加強生活教育：培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任的生活態度。
- (二) 強調主動學習：培養積極向上的學習態度、解決問題的學習能力。
- (三) 落實環保教育：養成孩子愛物、惜福的觀念。
- (四) 加強親師生的良性互動：善用家長資源，營造溫馨的學習空間和快樂的學習氣氛。

二、具體措施

(一) 加強生活教育

1. 會主動說“請”、“謝謝”、“對不起”。
2. 常用肥皂洗手，保持雙手清潔。
3. 遵守秩序，不大聲喧嘩、不爭先恐後。
4. 和同學互愛、互助，不爭吵、不打架。
5. 信守誠懇待人、踏實做事的原則。
6. 維護教室、廁所、公共場所的整潔。
7. 養成節約能源、愛護公物的習慣。
8. 加強環保概念，做好垃圾分類。

(二) 常規的訓練

1. 養成守時的習慣、上學不遲到。
2. 在家享用早餐再上學。
3. 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
4. 不亂丟垃圾，保持教室抽屜、置物櫃的整潔。
5. 能負責完成值日生和掃除分配的工作。
6. 在教室走廊不奔跑、追逐、遊戲。
7. 上課保持安靜、專心聽講，不隨便喧嘩。
8. 如期完成老師指定的功課，按時繳交作業。

(三) 教學方面：配合十二年國教課程，按照教學計畫，盡量運用各種教學源與教學策略，以生活經驗為重心，輔導孩子透過視、聽、味、嗅、觸、感覺的體驗學習，必能自動自發地探索問題，進而解決問題，讓孩子具有帶著走的基本能力。

(四) 評量方面：採多元性的評量方式，如資料採集、口頭發表、觀察、實驗、紀錄、書面報告、表演、學習單、平時的作業、紙筆測驗、評鑑（包括自評、互評）、欣賞…等，以發掘孩子的特殊才能，引發學習的興趣，發揮個人的特色。

(五) 建立榮譽制度：激發孩子的榮譽心，營造良好的學習環境。

1. 個人方面：上課專心、勇於發表、作業認真、服務熱心、守規矩、負責任、有禮貌、愛整潔…等，凡有良好表現，均能得好棒章或獎卡。

2. 團體方面：分小組比賽，哪一組表現良好，給予全組的組員獎勵，可併入個人獎勵。

3. 對於違反常規、或遲交作業、或缺交作業的孩子，斟酌給予扣獎。

三、家長協助事項

(一) 指導孩子遵守校規及班規，養成良好的生活習慣。

(二) 為孩子安排適當的家事，培養孩子的責任感。

(三) 配合教學內容，協助孩子準備學具。

(四) 督導孩子按時完成功課，包括讀、說、寫、作、背誦、蒐集…等。

(五) 請多和孩子談心，讓孩子在家庭裡能自在地、勇敢地表達。 一年級
級任老師