

## 南投縣光華國民小學三級輔導運作實施計畫

109年8月訂定

### 壹、依據

- 一、103.11.12 華總一義字第 10300168991 號令「學生輔導法」。
- 二、104.10.15 教育部臺教學（三）字第 1040135032B 號令訂定發布「學生輔導法施行細則」。
- 三、教育部教育部推動友善校園計畫。
- 四、南投縣當年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 五、本校校務發展計畫。

### 貳、目的

- 一、視學生身心狀況及需求，建立發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導觀念，落實三級輔導預防工作。
- 二、結合社區資源，建構學校輔導網絡，協助適應困難之學生適性發展，及早介入輔導並發揮預防功能。
- 三、運用輔導專業人力，整合本校輔導資源網絡，提升輔導工作效能，落實學校輔導工作三級輔導預防之機制。

### 參、三級輔導機制對象及輔導人員

輔導機制	初級預防 (發展性輔導)	二級預防 (介入性輔導)	三級預防 (處遇性輔導)
輔導對象	針對一般學生及學習適應困難學生進行初級預防、一般輔導，以減少偏差行為的發生。	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生進行專業之輔導諮商。	針對偏差行為及與嚴重適應困難學生進行專業矯治與諮商及身心復健。
輔導人員	每一位教師均須具備輔導能力。	認輔教師、輔導教師、專輔人員組織專業輔導團隊。	學校的專業輔導團隊人員與諮商師、縣內及社區社會資源、醫療資源、警政單位等建立聯繫、合作與轉介機制，建置完善輔導社會網絡。

肆、三級輔導機制職責

輔導層次	重要項目	負責單位	負責人員
初級預防 (發展性 輔導)	教學知能研習、課程設計、教學觀摩 規劃相關課程、教學診斷、教學評鑑	教務處	教學研究發展委員
	教學、輔導、訓育、管理學生、學生社團、體能活動、技藝教育、補救教學  與學生晤談，蒐集建立學生基本資料，充分了解學生。與學生家長聯繫，常作家庭訪問及家長座談、常規處理、處理班級學生一般的困難問題、偶發事件及違規問題	各處室  級任	全體教職員
	班級輔導、輔導知能研習、輔導知能諮詢服務	輔導處	專業輔導人員
	社區資源班、社教機構與人士之結合	各處室	全體教職員、資源人士、志工
二級預防 (介入性 輔導)	認輔適應困難、行為偏差學生	學務處	全體教師
	個別輔導	輔導處	退休教師、社區義工
	專業輔導、諮商、團體諮商	輔導處	專業輔導人員
	個案研究、個案研討會、個案轉介	輔導處	全體教師、專業輔導人員
三級預防 (處遇性 輔導)	行為矯治、身心復建、危機處理	教務處  學務處  輔導處	全體教師  社會服務工作人員  心理衛生人員  心理治療人員（醫師）  警政人員、司法人員  公益組織、宗教團體
	追蹤輔導		全體教師、退休人員 社區義工

陸、預期效益

- 一、系統規劃學校輔導人力，結合社區資源建構學校輔導網絡，落實三級預防機制，提升校園團隊輔導服務工作效能，強化預防重於治療的理念，教師全面參與輔導學生工作。
- 二、提供教師輔導與管教之諮詢服務及相關資源連結，使教師在教學與輔導過程中，運用輔導知能發揮教育專業以促進學生潛能發展。
- 三、提供家長輔導與管教相關知能諮詢服務，發揮親師合作功能進行全方位的輔導，促進學生心理健康與社會適應，以達成「帶好每一個學生」的願景目標。

柒、經費預算：由校內相關經費項下支應。

捌、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼  
輔導組長  
陳虹娟

輔導主任

教師兼  
輔導主任  
陳立文

校長

  
