

南投縣光華國民小學 110 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	國語	年級/班級	二年級，共 5 班
教師	二年級教學團隊	上課週節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

課程目標：

1. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。
2. 了解冬至吃湯圓的習俗。
3. 我會寫日記。
4. 投入休閒活動，充實生活內涵。
5. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。
6. 知道東西、時間、地點都是名詞。
7. 知道掉乳牙是成長的一部分。
8. 能了解「出租」、「租金」的意思。
9. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。
10. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。
11. 能分辨本課的同音字。
12. 能分辨多音字並正確運用。
13. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。
14. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。
15. 能分辨讀音相近的字並正確運用。
16. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。
17. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。
18. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。
19. 能用完整的句子說出本課的大意。
20. 能仿作課文短語、句型。
21. 能具體描述農場的景象。
22. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。
23. 能欣賞同學努力的表現。
24. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。
25. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。
26. 能知道大自然中有哪些景物。

27. 能知道文章的自然段。
28. 能知道本文中花鹿的特徵。
29. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。
30. 能知道同類詞語的上位概念。
31. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。
32. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。
33. 能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。
34. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。
35. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。
36. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。
37. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。
38. 能知道疊字形容詞描述的意涵。
39. 能書寫格式正確的便條。
40. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。
41. 能配合不同情境使用不同的連接詞。
42. 能培養負責的態度。
43. 能培養親近大自然的習慣與情懷。
44. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。
45. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。
46. 能從語詞的運用，比較數量的差異。
47. 能接受、欣賞國外的童話故事。
48. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。
49. 能創作「方向加上動作」的完整句子。
50. 能運用「有……還有……」造句。
51. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。
52. 能運用「原因、經過、結果」說故事。
53. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。
54. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。
55. 能運用想像力描寫生活中的事物。
56. 能認識故事的寫作方式。
57. 能認識記敘文的寫作形式。
58. 能認識詩歌的寫作形式。
59. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。
60. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。
61. 能學會如何寫日記。
62. 能學會使用「頓號」。
63. 能學會記敘文的書寫。
64. 能學會描寫自己的情緒轉變。

65. 能學會對話的書寫。
66. 能辨別多音字的讀音與意義。
67. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。
68. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。
69. 能觀察並欣賞農場景物的變化。
70. 能觀察並接受自己長大的改變。
71. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。
72. 培養努力而不僥倖的學習態度。
73. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。
74. 聆聽故事。
75. 認識生活中常用的方向詞。
76. 認識便條的格式與用法。
77. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。
78. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。
79. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。
80. 認識造型湯圓。
81. 認識頓號。
82. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。
83. 樂於表達自我的情感。
84. 養成自律習慣。
85. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。
86. 懂得珍惜、把握時間。
87. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。
88. 願意主動關心其他物種的生活環境。
89. 體會與家人共度假日的歡樂時光。
90. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。
91. 體驗手作湯圓的樂趣。

教學進度		核 心 素 養	教學重點	評 量 方 式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必 填)	單元名 稱				
一	第一課 打招呼	國- E- A1	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

			<p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」</p> <p>14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」</p>	<p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	
二	第一課 打招呼	國- E- A1	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

			<p>13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」</p> <p>14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」</p>		
三	第二課 爬梯子	國- E- A1	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。</p> <p>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9. 能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11. 短語練習：「長長的梯子」</p> <p>12. 句型練習：「……才會……」</p>	<p>字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量</p>	<p>◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
四	第三課 勇氣樹	國- E- A2	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p>	<p>字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

			<p>9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」</p> <p>12.句型練習：「有……還有……」</p>		
五	第四課 牙仙子	國-E-C3	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。</p> <p>3.能說出牙仙子的情緒轉換。</p> <p>4.能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.能認識「得」的不同讀音。</p> <p>7.能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9.能知道牙仙子的任務是什麼。</p> <p>10.能知道本課內容大意。</p> <p>11.短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」</p> <p>12.照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」</p> <p>13.造句練習：「終於」</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎多元文化教育</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
六	語文天地一	國-E-A1	<p>1.認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2.用注音符號查字典。</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

				評量 觀察 評量 態度 評量	
七	第五課 一天的 時間	國- E- A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」 	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量	◎ 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎ 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎ 生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
八	第六課 小書蟲	國- E- A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作	◎ 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎ 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			<p>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10. 認識本課新詞、語句。</p> <p>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我在書上有看過。」</p> <p>15. 句型練習：「不管……都……」</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>	<p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	
九	第七課 從自己 開始	國- E- C1	<p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「拉」與「拉」等形近字。</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

			<p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p>		
十	語文天地二	國-E-A1	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法。</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
十一	第八課 等兔子來撞樹	國-E-A2	<p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3. 能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能知道「種」是多音字。</p> <p>7. 能分辨形近字「大、夫」。</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p>

			<p>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</p> <p>13. 句型練習：「從……到……」</p>	<p>態度 評量</p>	
十二	第九課 角和腳	國-E-A1	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4. 能說出自己的優缺點。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p>	<p>字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 ◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。</p>
十三	第十課 出租時間的熊 爺爺	國-E-B1	<p>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。</p>	<p>字形 檢核 聲調 檢核</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 ◎品德教育</p>

		<p>3.能和同學練習課文中的對話。</p> <p>4.聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>5.能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8.能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能運用適切速度朗讀課文。</p> <p>11.能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「對著窗外發呆」</p> <p>14.句型練習：「因為……」</p>	<p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
十四	<p>第十一課 赤腳國王</p>	<p>國-E-A3</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5.能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11.短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			13. 句型練習：「要是……」 「……於是……」		
十五	語文天地三	國-E-A1	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
十六	第十二課去農場玩	國-E-A1	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨同音字「近」、「進」。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記。 10. 能理解本文中的譬喻手法。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十七	第十三課幸福湯圓	國-E-C3	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。	字形 檢核 聲調 檢核	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ◎多元文化教育

			<p>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> <p>12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>13. 句型練習：「……接著……」</p>	<p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>
十八	第十四課到野外上課	國-E-B3	<p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。</p> <p>3. 口語表達時發音正確。</p> <p>4. 能用自己的話說出聽到的內容。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能知道「調」是多音字。</p> <p>7. 能認識習寫字的基本結構。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能知道本課內容大意。</p> <p>11. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</p> <p>13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</p>	<p>字形</p> <p>檢核</p> <p>聲調</p> <p>檢核</p> <p>寫字</p> <p>檢核</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>仿作</p> <p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

十九	語文天地四	國-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。 	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
二十	語文天地四	國-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量 觀察 評量 態度 評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
二十一	語文天地四	國-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 	字形 檢核 聲調 檢核 寫字 檢核 口語 評量 仿作 評量	◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

				觀察 評量 態度 評量	
--	--	--	--	----------------------	--