

# 南投縣光華國小辦理南投縣 110 年度新住民學習中心

## 「培力多多親子成長班」成果報告表

計畫名稱	新住民學習中心-辦理 110 年度「培力多多親子成長班」		辦理地點	光華國小社區多元學習中心 /線上課程 Google Meet 進行線上課程，MEET 代碼 meet.google.com/imx-kxuj-uth							
金額	新台幣 32,191 元整		辦理期間	自 110 年 9 月 22 日起 至 110 年 10 月 27 日止							
對象	新住民及子女										
活動場次	5 場次		參與人次	男	2	女	28				
				合計		30					
新住民 群體別 人數統計		大陸籍	越南籍	印尼籍	泰國籍	菲律賓賓	柬埔寨	緬甸籍	來西亞籍	本國籍	其他
	男	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	女	9	4	0	0	0	0	0	0	1	0
活動對象	<input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 新住民夫妻 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：新住民親子										
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他										

### 執行成果概述：

一、 本課程共進行五場次，邀請李婁綺老師指導。因應疫情家長不入校園規定，茶道課程以線上方式進行，茶道老師於社區多元學習中心進行示範，透過視訊傳予學員，藉由 Google Meet 作為互動，參加對象大多為本縣新住民家長及子女共 30 名。

### 二、 課程時間內容，詳如課程講義及照片說明：

1. 110 年 9 月 22 日星期三晚上 7:00~9:00-

- 茶道教室守則
- 淨手/靜心、禮貌至上、各司其職、物有定位
- 美麗的茶席/具設置(功能)
- 茶席/具功能、茶席形式、茶席(侶)位置圖
- 茶具的介紹
- 台灣的好茶一片葉子的精彩

台灣好茶/形狀/滋味/品茶禮儀

第1堂泡茶練習 紅茶

2. 110年9月29日星期三晚上7:00~9:00-

美麗的茶人與禮儀素養(9/29第二堂)

美麗的茶席

第2堂泡茶練習 烏龍茶

3. 110年10月13日星期三晚上7:00~9:00-

茶人禮儀/素養

第3堂泡茶練習 紅茶/烏龍茶

4. 110年10月20日星期三晚上7:00~9:00-

茶人美(儀態/服裝/司(奉)茶)

第4堂泡茶練習 高山茶

5. 110年10月27日星期三晚上7:00~9:00-

復習/ Q&A

第5堂泡茶練習 紅茶/烏龍茶/高山茶

三、上課方式：以 Google Meet 進行線上課程，MEET 代碼

[meet.google.com/imx-kxuj-uth](https://meet.google.com/imx-kxuj-uth)

四、上課需求：茶具由光華準備。

1. 在上課前，會發給每對參加的親子一套簡易茶壺及茶杯，五次上課全程參與者，茶具可留在家裡供練習使用。

2. 未能五次全部參與者，茶具交回光華。

五、錄取方式：繳交報名表，逾期報名不受理。若報名人數超過預計錄取人數將採抽籤決定，錄取名單將另行發通知單告知!

效益評估：

一、透過課程中的互動讓新住民家長間形成有效的夥伴關係，認識彼此，形成互相支持的力量。

二、從茶葉的歷史、種類特性介紹，提供新住民家長有效實用的泡茶技巧。

三、能從泡茶的操作過程中，觀察到新住民家長教養態度，包括父母親的過度保護、開放支持、鼓勵、控制、衝突等，能讓教師深入了解親子互動，可作為親子教養方式建議之重要參考。

四、讓孩子透過沖泡等動作的反覆練習，增加大小肌肉運動，促進手眼協調能力。

五、提供親子創作機會，在創作烘焙作品中可以做出各種不同造型，增加學習成就感

六、提供新住民家庭社會資源與支持，藉由正向支持促進親子合作、手足溝通，發展孩子興趣及能力。

檢討與建議：

- 一、透過茶道課程，增進親子及手足間的互動，從中觀察孩子的情感依附、自我接納、人際互動模式。
- 二、本課程共五場次，新住民親師及家長間開始形成一支持系統的雛型，對於後續親師溝通、親子教養有極大之幫助，建議有機會能持續此課程，讓更多特殊生家庭受益。
- 三、因疫情家長不入校園之規定，美中不足的無法實體上課，不能十分精確修正茶道課學員的操作動作。
- 四、線上課程較為彈性，學員可以在家上課，減少交通奔波，讓住得較遠距者提高參加課程意願。
- 五、最後一場次因疫情逐漸緩和，採實體與線上同步進行課程。開放新住民親子可以到校上實體課，礙於晚上部份學員交通不便，僅 2 對親子參與，參與者反應熱絡。
- 六、學員對於講師的課程回饋滿意度達 100%，學習成就感極高，一致表達希望有機會能再開設此課程。

其他：

填表人： 陳立文 (簽章) 負責人： 黃美鳳 (簽章)

聯絡電話：049-2391038#815 傳真：049-23339045 填表日期：110 年 11 月 3 日

推展家庭教育計畫---委辦單位---核銷注意事項：

1. 務請使用本中心所附之領據。
2. 務請列出支出憑證總表。
3. 講師鐘點費：需檢附講師上課起訖時間之簽到表。
4. 有關憑證黏貼：若黏貼紙本型電子發票請載明貴校(單位)統一編號，若無舉列者請加蓋廠商或(店家)店章。

PS：請檢附簽到單影本、活動相片約 8-10 張（另以 A 4 直式紙黏貼，含始業式、結業式及活動過程，並加以文字說明）

## 110 年度新住民學習中心「培力多親子成長班茶道課」成果相片

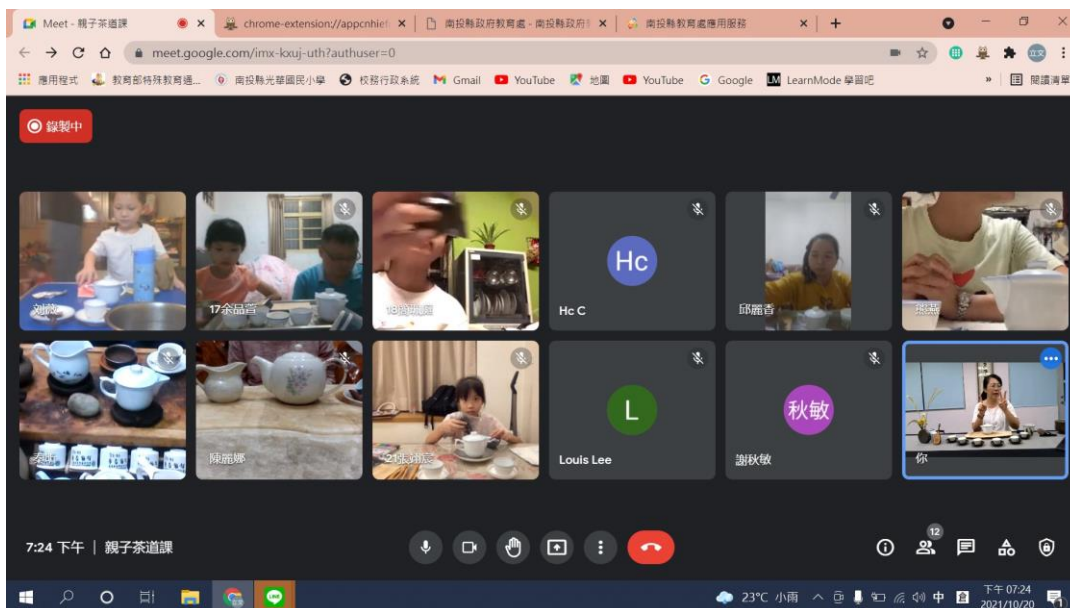


110 年 9 月 22、29 日及 10 月 13、20、27 日五場次, 在本校社區多元學習中心邀請李婁綺老師實體操作, 線上 MEET 與學員進行茶道課程。

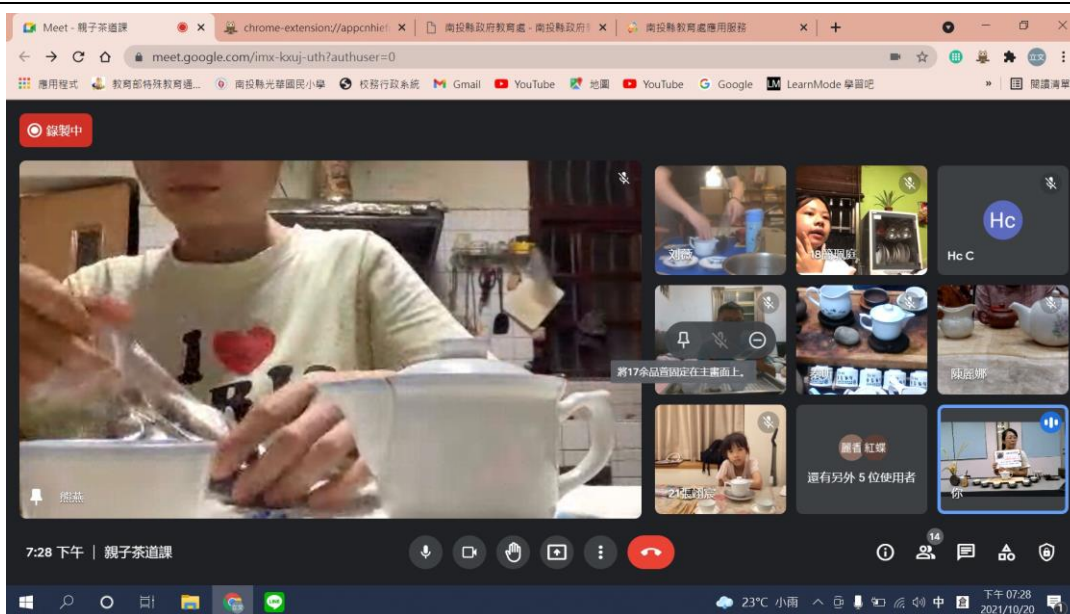
本活動開放新住民學員親子共同參與, 茶具由本校提供, 學員們課程前先至本校領取用具。



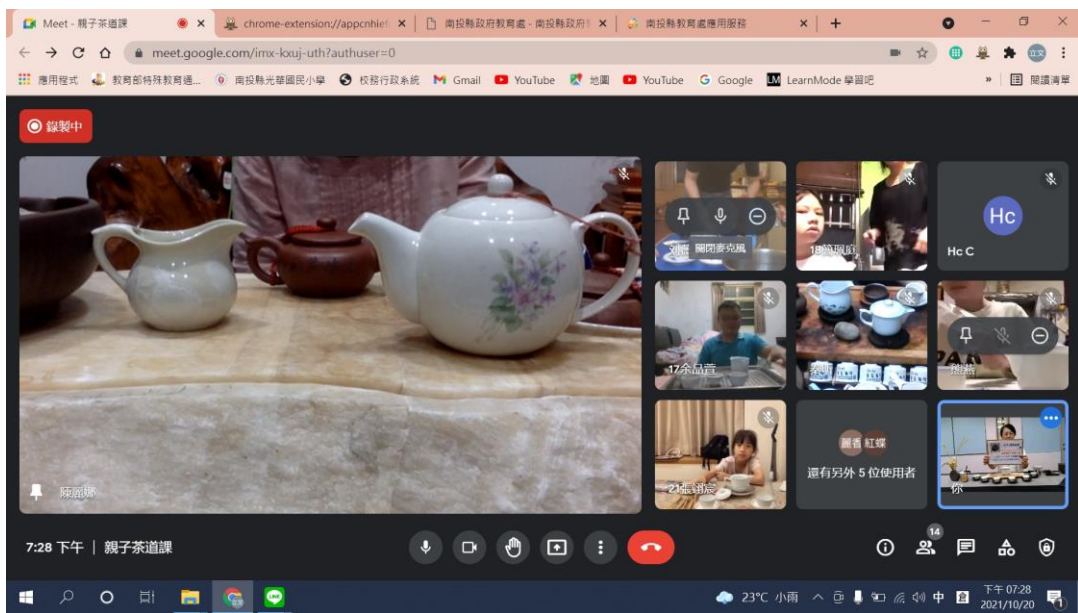
李老師每一次均佈置不同色系的茶席, 讓學員了解茶道文化。參與的新住民親子學員們, 在家進行泡茶。



茶道活動可以提供良好的親子互動管道。本活動讓親子報名參與，可提供親子正向互動成長，亦可讓新住民無後顧之憂，報名參與率提升。



活動由大人學員負責水預熱，提醒學員操作熱水時的使用安全。小朋友的創意令人有無限想像，親子樂在其中。



每場次報名的人數不一，不足額部份開放一般身份的民眾報名。本次培力多多親子班茶道課程共計 30 位學員參與，大家均能互相合作，建立互動情誼，開始形成一支持系統的雛型。