

文化色彩課程教案設計

縣市：南投縣

學校：光華國民小學

教師姓名：陳立文

一、課程發展與教學理念〔300-400字概述〕：

「南投縣光華國民小學」位於「虎」山山麓，原名為「中興第一國民學校」，是民國46年臺灣省政府疏遷至中興新村，成立安置臺灣省政府員工子弟就學，民國58年因中興新村村里改名。

光華國小所在的中興新村，為中華民國政府在臺灣實施的第一個都市計畫，整體空間配置引進英式「花園城市」概念，生活環境與完善公共設施豎立臺灣新市鎮典範。住宅眷舍採低矮建築、設前庭後院，街廓採「囊袋式」空間結構，以馬蹄形、放射狀為空間結構。2011年中興新村列為文化景觀類文化資產保護對象，歷經臺灣省政府精省、921地震、藝術家駐村、省府員工退休、人口老化...等變化，此課程將以中興新村文化色彩為核心，運用參與式藝術形式共同探索激盪，從社區踏察及文化理解出發，陪伴學生在學校所在的社區--「中興新村」的眷舍建築、T字路口、囊底巷、橘色屋瓦、綠籬、都市規劃下水道、「39號防空洞」、「樟樹綠色隧道」、「修澤蘭台灣新生報館」、九二一地震紀念公園、當代大師級建築師修澤蘭、王大閎設計作品、人文.....實地走讀學習，透過不斷的對話討論探尋文化色彩，擴展對家鄉「中興新村」的視野及文化記憶。

時值虎年，以虎生肖為主題的創作題裁，期以學校旁虎山山麓出發為社區踏查起點，期許孩子們透過社區踏查過程中的觀察，拍照紀錄、提問思考、小組討論，在這個沒有標準答案的探索與學習歷程中，累積美的感知力、創造應用，培養對環境、文化及美感的思辨力和感受力。

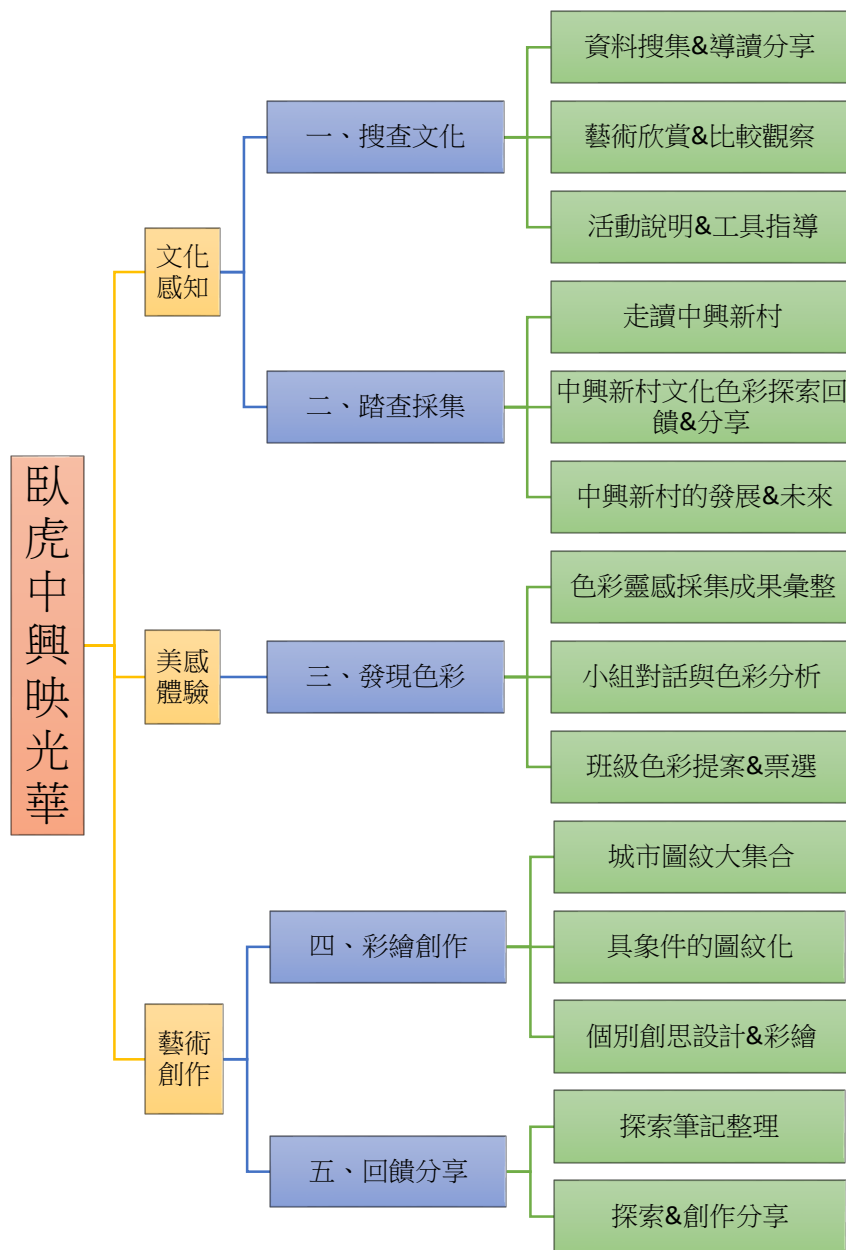
二、課程設計說明〔含學習目標、核心素養及學習重點對應〕：

科目 / 領域別	藝術與人文	學習/ 教育階段	第 <u>三</u> 學習階段
教學年級	國小 <u>五年級</u>	總節數	<u>18</u> 節
課程 / 活動名稱	光華「虎」感動		
教學資源 / 設備需求	參考書籍、影片、學習單、電腦、單槍投影機、行動載具 IPAD、行動上網、學學台灣文化色彩網站、XUE XUE COLORS APP、虹牌油漆色票		
學習目標	(一)透過探索學校所在的中興新村建築等文化背景，涵養文化理解力。		

	<p>(二)透過實地走讀歷程，擴展美的觀看視野、審美經驗和美感態度。</p> <p>(三)經由設計思考的對話歷程，增進討論分析、轉化創作的美感運用能力。</p> <p>(四)瞭解文化色彩的意涵，並運用所採集的色彩進行色彩配置、彩繪與視覺藝術創作。</p> <p>(五)能透過作品展示與分享，傳遞美感脈絡與創意想法。</p>				
<p>核 心 素 養</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 <u>認識設計思考</u>，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 <u>理解藝術符號</u>，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，覺察感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>				
<p>學 習 重 點</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="293 1205 386 1686"> <p>學 習 表 現</p> </td> <td data-bbox="386 1205 1442 1686"> <p>1- II-2 能<u>探索</u>視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1- II-6 能<u>使用</u>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能<u>發現</u>生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2- II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1686 386 2069"> <p>學 習 內 容</p> </td> <td data-bbox="386 1686 1442 2069"> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> </td> </tr> </table>	<p>學 習 表 現</p>	<p>1- II-2 能<u>探索</u>視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1- II-6 能<u>使用</u>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能<u>發現</u>生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2- II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>學 習 內 容</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>
<p>學 習 表 現</p>	<p>1- II-2 能<u>探索</u>視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1- II-6 能<u>使用</u>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能<u>發現</u>生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2- II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>				
<p>學 習 內 容</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>				

	視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。
評量策略	討論發表、實作創作、檔案評量

三、課程架構圖（簡圖）



四、學習活動規劃（重點需包含：教學活動流程、五個文化色彩主題）

單元課題	一、搜查文化	實施節數	2 節
探索活動內容	學習評量	活動準備	備註

<p>(一)導讀分享-校友文章憶中興新村的過往</p> <p>1.選文三篇</p> <p>《我媽說「嗚嗚逼啦！」》 第七屆校友劉伯樂</p> <p>《童年的回憶在中興新村》 第六屆校友許履塵</p> <p>《我的母校光華國小 國內最頂尖的國民小學》 第六屆校友顧兆台</p> <p>2.小組共讀討論：</p> <p>小朋友把文章裡書寫的中興新村人事物寫在便利貼，各組上台分享。</p> <p>(二) 共讀影音資料，如附件二，文史影音資料。</p> <p>小朋友把影音檔中印象裡的中興新村寫在便利貼，各組上台分享。</p>	<p>*小組探索海報</p> <p>*對話討論</p> <p>*小組探索海報</p> <p>*對話討論</p>	<p>教師準備</p> <p>*探索海報紙</p> <p>*便利貼</p> <p>*相關影音、選書</p> <p>*A4 空白紙</p> <p>學生準備</p> <p>筆</p>	<p>※跨領域連結</p> <p>國語/L1、L2</p> <p>社會/1-1、1-2</p>
<p>(三)中興新村老照片導讀</p> <p>(四)活動說明&工具操作指導</p> <p>1.踏查路線介紹、採集方向與規範說明</p> <p>2.工具操作示範與演練(探索筆記的使用、ipad 操作、基礎攝影…)</p> <p>3.小組默契培養(小組分工、田野應對禮儀…)</p>	<p>*小組探索海報</p> <p>*對話討論</p>	<p>教師準備</p> <p>*探索海報紙</p> <p>*便利貼</p> <p>*相關影音、選書</p> <p>學生準備</p> <p>筆、ipad 操作</p>	

單元課題	二、踏查採集	實施節數	4 節
探索活動內容	學習評量	活動準備	備註

<p>(一)走讀中興新村</p> <p>1.路線：光華四路囊底巷、T字路、橘紅色屋瓦、紅磚牆、鐵門、樟樹綠色隧道、九重葛、綠籬、囊底巷、小興苑「修澤蘭-台灣新生報館」、大操場榕樹盤根、兒童公園、省美展立體雕塑、燒餅黃、酸梅湯、中興會堂、宿舍灰牆、350年老茄苳、梅花園、39號防空洞、九二一地震紀念公園</p> <p>2.各組指定必拍景點</p> <p>橘紅色屋瓦</p> <p>綠色樟樹隧道</p> <p>囊底巷</p> <p>白色修澤蘭-台灣新生報館</p> <p>中興會堂</p> <p>灰色省府牌樓</p> <p>黃色燒餅</p> <p>咖啡色酸梅湯</p> <p>灰綠色 39 號防空洞</p> <p>3.品味_建築、產業、老味道…</p> <p>4.探訪_當地商家、賢達…</p> <p>5.小組提問單參考</p> <p>Q1.您知道或參與過的…中興新村的過去&變化…</p> <p>Q2.您的下課後生活…(最常去、最推薦、隱藏版…)的(店家、景點…)</p> <p>Q3.感受:仔細觀察,選擇要往左還是往右比較涼?(讓學生自己感受有樹綠蔭的涼爽感,體會種樹的好處)</p> <p>Q4:用一句話形容您對中興新村的感情與期待…</p>	<p>*學習單 1、2</p> <p>*小組合作情形</p> <p>*活動參與度</p>	<p>教師準備</p> <p>*校外教學通知單</p> <p>ipad*8</p> <p>*學習單 1、2</p> <p>學生準備</p> <p>*探索筆記本、筆</p> <p>*小組提問單</p>	<p>走路</p> <p>※跨領域連結</p> <p>社會</p> <p>綜合</p>
---	--	---	---

(二)中興新村文化色彩探索回饋&分享 (三)中興新村的發展&未來	*探索筆記 *小組合作情形 *活動參與度	教師準備 * IPAD 學生準備 *探索筆記本	
-------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--

單元課題	三、對話討論與發現色彩		實施節數	2 節
探索活動內容	學習評量	活動準備	備註	
<p>(一)採集成果彙整</p> <p>1.小組工作照片匯集&分區建檔…</p> <p>2.分區域各挑出 2 張代表照片貼在學習單上，並寫下印象心語。</p> <p>(二)色彩分析</p> <p>小組討論並利用專業色票，找出對應主色與色碼。</p> <p>(三)班級報告與票選：</p> <p>1.各組上台分享討論成果。</p> <p>2.班級票選出最具代表性的五色，並規劃排列配色。</p> <p>(預訂的五色：</p> <p>橘紅色 屋瓦</p> <p>綠色 樟樹隧道</p> <p>白色 修澤蘭-台灣新生報館</p> <p>粉紅色 荷花</p> <p>灰綠色 39 號防空洞)</p>	<p>*學習單 3</p> <p>*小組討論情形</p> <p>*活動參與度</p> <p>*口頭報告</p> <p>*探索筆記</p>	<p>教師準備</p> <p>*輸出照片</p> <p>*探索主題單</p> <p>*便利貼標籤</p> <p>*虹牌油漆色票</p> <p>學生準備</p> <p>*探索筆記本</p> <p>*剪刀、膠水</p>	最後決定出的顏色，提供虹牌油漆電腦調色顏料，作為創作使用。	

單元課題	四、彩繪創作		實施節數	6 節
探索活動內容	學習評量	活動準備	備註	

<p>(一) 圖紋大集合 小組分享彼此在中興新村探索過程中發現的圖紋。 修澤蘭的黃金比例線條、60 餘年的鐵門鐵窗、中興會堂...</p> <p>(二) 具象物件的圖紋化 1.認識包浩斯的朋友們 2.認識造形與構成原則，進行幾何、反覆與對比練習</p> <p>(三) 彩繪感動生肖—虎 1.構圖草稿 2.彩繪創作</p>	<p>*構思圖紙 *活動參與度 *創思設計 *作品表現</p>	<p>教師準備 *ppt *構思圖紙 *小感動虎素胚 *靈感色彩水泥漆</p> <p>學生準備 *探索筆記 *彩繪工具</p>	
--	--	---	--

單元課題	五、回饋分享		實施節數	2 節
探索活動內容	學習評量	活動準備	備註	
<p>(一) 創作分享與心得紀錄 1. 個別創作分享與說明 2. 小組探索紀錄分享與回饋</p> <p>(二) 探索筆記整理 社區觀察、彩繪創作及醒思分享</p>	<p>*探索筆記 *活動參與度 *口語表達</p>	<p>教師準備 *ppt *構思圖紙掃描檔 *小感動虎素胚作品照 *彩繪過程相片</p> <p>學生準備 *探索筆記本 *小組報告</p>	<p>社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3</p>	

五、附件 (踏查路線圖、選文、參考書目、共讀文史影音資料、學習單 ...)

(一)參考書目：

- 1.鍾起岱主編(2017) 。《中興新村學- 從臺灣省政府到高等科技園區》。臺北：蘭臺。
- 2.陳樂人主編(2014) 。《村光浮現-為村子六十歲整理的照片回憶 》。南投：台興印刷。
- 3.許正東主編(2017) 。《光華國小六十週年校慶特刊》。臺中：立夏。

(二)共讀文史影音資料

1. 廖若松(2016) 。《天下第一村(第一集) –中興新村景觀紀錄片》
<https://www.youtube.com/watch?v=p8fcVbaWFX4>
2. 聯合報 udn (2017) 。消失的國中國-中興新村的繁榮與沒落
<https://www.youtube.com/watch?v=meHauPq1SP8>
3. 中興新村空拍
<https://www.youtube.com/watch?v=tWQreAGob9w>
4. 光華國小六十週年校慶&中興新村三光踩街活動 MV
<https://www.youtube.com/watch?v=d3zAj5ntunM>
5. 光華資優班(2019) 。《中興新村一甲子聽我們來講古-防空洞》。
<https://www.youtube.com/watch?v=SEZ4wixnxtU>
6. 光華資優班(2019) 。《中興新村一甲子聽我們講古-茄苳老樹》。
<https://www.youtube.com/watch?v=MbqrJVusO0>
7. 光華資優班(2019) 。《中興新村一甲子聽我們講古-光華國小》。
<https://www.youtube.com/watch?v=dPCTauJFrWY>
8. 光華資優班(2019) 。《中興新村一甲子聽我們講古-中興會堂》。
<https://www.youtube.com/watch?v=NcRljCuUjr4>
9. GuanXi Taiwan 關係台灣(2020) 。《The Secret Under The Village》。
<https://youtu.be/9wKegzuKKEQ>
- 10.百年前的藝術運動 引領當代設計思維 | 百年包浩斯的誕生 | 中央社文化
<https://www.youtube.com/watch?v=d7abL-TW7T0>

(三) 學習單

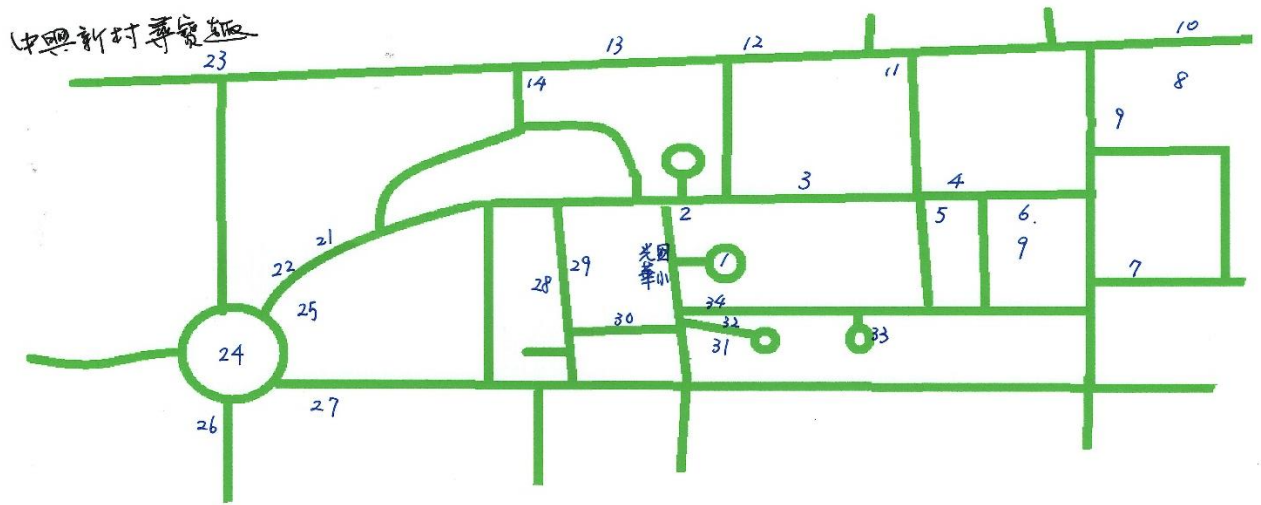
光華「虎」感動 學習單 1

____年____班____號姓名_____

1.踏查路線圖一：

第一次路線：校門→1 光華四路囊底巷、橘紅色屋瓦→2.T 字路→3.光華路樟樹綠色隧道→4.修澤蘭小興苑(新生報館) →5.酸梅湯→6.兒童公園→7.大操場榕樹盤根→8.中興會堂→9.省美展立體雕塑→10.九重葛→11.300 年老茄苳→12.梅園→13. 39 號防空洞

2.踏查過程中請小組拍下喜歡的景物並在學習單上做簡單的文字紀錄。



3.提醒：各組必拍的景點：屋瓦、囊底巷、樟樹隧道、修澤蘭-台灣新生報館、中興會堂、39 號防空洞

景點	印象深刻	景點	印象深刻

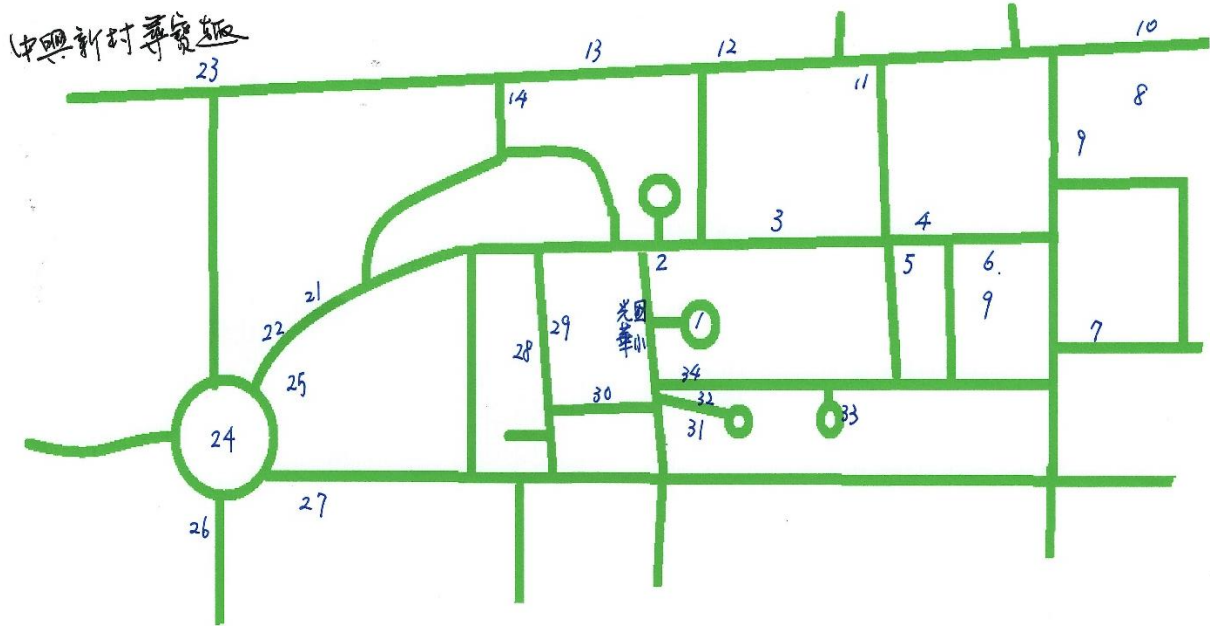
光華「虎」感動 學習單 2

____年____班____號姓名_____

1. 踏查路線圖二：

第二次路線：校門→21 臺灣銀行→22. 921 地震公園→23. 台灣省政府→24. 圓環時鐘→25. 親情公園植物雕塑→26. 省府牌樓→27. 省政資料館→28. 紅磚牆、宿舍灰牆→29. 燒餅黃→30. 九重葛花園→31. 王大閔建築→32. 綠籬→33. 囊底巷圓環樹→34. 下水道工程水孔蓋

2. 踏查過程中請小組拍下喜歡的景物並在學習單上做簡單的紀錄



必拍的景點：親情公園、臺灣銀行、灰色省府牌樓、燒餅黃

景點	印象深刻	景點	印象深刻

光華「虎」感動 學習單 3

____年____班____號姓名_____

分區域各挑出 2 張代表照片貼在學習單上，並寫下印象心語。

--

印象心語：

--

印象心語：

--