

南投縣光華國民小學 110 學年度「推動家庭教育工作」實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法第 9 條及第 13 條辦理。
- 二、本校 110 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

一、短期目標：

- (一)促進家庭教育課程之發展，提昇學生對家庭成員角色價值與分工之重視。
- (二)舉辦多元活動，展現教學成果，增進親師良性互動機會，提昇教育品質。
- (三)促進家長重視子女教育與人格養成觀念，建立家長正確的親職教育理念。

二、中程目標：

- (一)增進家長對學校教育的了解，以促進家庭與學校間的和諧關係。
- (二)培養家長教育子女的能力，強化父母效能，發揮家庭教育功能。

三、長期目標：

- (一)經由親師合作增進學生身心健全發展，預防青少年不良適應行為之產生。
- (二)培養學生家庭教育正確觀念，涵養家庭責任感，促進家庭教育整體效能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：輔導處
- 二、協辦單位：教務處、總務處、學務處、全體教師及家長會及志工隊

肆、實施期程：110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。

伍、實施原則：

- 一、家庭教育課程及活動實施的內涵：經統整家庭教育法所指稱之親職教育、子職教育、性別教育、倫理教育、婚姻教育、失親教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育等項目。

二、依據家庭教育法-第 13 條：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。」

二、全校親師生共同參與：由家庭教育委員會共同規劃家庭教育課程及活動，由輔導處統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責。

三、以多元、彈性、終身學習為原則：因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力規劃不同主題學習活動，採演講、座談、遠距教學、個案輔導、自學、服務推廣、參加成長團體及其他適當方式，並結合大眾傳播媒體、網際網路、行動通訊載具及其他資訊科技執行推展家庭教育。

四、有效聯結社會資源：結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提升家庭教育功能。

陸、實施對象：全校教職員工、社區家長、全校學生

柒、組織成員與執掌：

一、成立本校家庭教育推動執行小組：由校長擔任召集人，輔導主任擔任執行秘書，另聘任行政、教師及家長代表共 17 位委員，共同統籌協調推動各項家庭教育工作，委員組成任一性別占 1/3 以上，特殊生家長代表一位。如附件一

二、本委員會每學年定期召開會議二次，討論家庭教育推動相關事宜，得視需要不定期召開會議。

捌、推展活動內容：如附件二

玖、經費：本活動所需經費，由學校相關經費項目下支應。

拾、成效檢核：

一、以學習單、回饋單、心得寫作等方式瞭解學生與家長對家庭教育課程及活動的學習成果與建議。

二、家庭教育委員會應於每學年結束前檢討當學年度計畫實施狀況。

拾壹、本實施計畫經家庭教育推動執行小組會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
輔導主任
陳虹娟

輔導主任：

教師兼
輔導主任
陳立文

校長：

南投縣光華國小
校長
黃美鳳

附件一

南投縣光華國民小學 110 學年度友善校園推動家庭教育工作執行小組

序號	職別	現任職務	性別	備註
1	召集人	黃美鳳 校長	女	召集家庭教育執行小組，推動友善校園與家庭教育工作
2	執行秘書	輔導處 陳立文主任	女	統籌各項輔導活動及家庭教育各項活動
3	當然委員	教務處 許正東主任	男	研擬教師專業評鑑與教學視導，執行強化家庭教育議題落實於相關課程
4	當然委員	學務處 蕭國良主任	男	統籌學生事務、級任教師，推動家庭教育各項活動及社團、班週會及相關學生活動
5	當然委員	總務處 林維峰主任	男	規劃安全、無障礙、性別安全尊重的校園空間，協助推動全校家庭教育各類活動場地設備事宜
6	當然委員	輔導組 陳虹娟組長	女	規劃執行親職教育及家庭教育各類活動，增進親師合作，加強學校與家庭聯繫及社會資源應用等事宜
7	家長代表	家長會 邱紹偉會長	男	協助推動家庭全校家庭教育各類活動
8	特教教師代表	特教組長 洪瑞成老師	男	協助執行家庭教育相關活動
9	特教生家長代表	陳嘉珮	女	協助推動家庭教育融入式課程
10	一年級學年代表	吳佳蓉	女	協助推動家庭教育融入式課程
11	二年級學年代表	林燕玉	女	協助推動家庭教育融入式課程
12	三年級學年代表	白孟芳	女	協助推動家庭教育融入式課程
13	四年級學年代表	劉毓如	女	協助推動家庭教育融入式課程
14	五年級學年代表	夏珮珊	女	協助推動家庭教育融入式課程
15	六年級學年代表	許真真	女	協助推動家庭教育融入式課程
16	科任教師代表	鄭評奇	男	協助推動家庭教育融入式課程
17	輔導教師	林秀奇	女	協助執行家庭教育講座與相關諮詢活動

附件二

南投縣光華國民小學 110 學年度友善校園推動家庭教育工作活動

一、家庭教育課程融入各學習領域實施教學正式課程：

項次	活動名稱	時間	內容	備註
1	實施家庭教育融入各科教學	每學期由各學年討論後辦理	各學年依據課程及活動綱要，擬定各領域家庭教育課程實施教學。	教務處 110.7

二、家庭教育多元活動：

項目	活動名稱	內容	對象	時間	承辦單位
教師面向 - 行政組織與運作	擬定實施計畫	1. 擬定推展家庭教育實施計畫，定期召開相關會議，活動列入學校行事曆，並標註「家庭教育」。 2. 家庭教育活動納入學校行事曆	家庭教育委員	學期初	輔導處
	召開家庭教育委員會會議	組織家庭教育委員會，定期召開會議	家庭教育委員	定期辦理	輔導處
	每學年規劃與辦理四小時以上之家庭教育專業成長研習	擬定整合並推動家庭教育實施計畫 教師 e 學院線上增能課程，每學年 4 小時以上。	全校教師	110.8~ 111.6 全學年 線上研習	輔導處
	研發家庭教育課程教材與設計	鼓勵教師研發家庭教育課程教材與設計相關教學活動	教師	全學年	教務處 輔導處
	家庭教育研習宣導	推派教師參與家庭教育研習、種子教師課程或進修活動，並返校宣導	教師	5 月	輔導處
實施家庭教育課程	家庭教育融入各學習領域	家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單如附件三	全校學生	110.7 全學年	輔導處
	規劃正式課程以外實施家庭教育教	依家庭教育法規定，每學年應於正式課程以外實施四小時以上(6 節)家庭教育課程	全校學生	110.7 全學年	輔導處

	學	教材活動及學習單。如附件四			
	學生參與家庭教育活動並檢附成效分析	1. 子職教育-職業試探活動 2. 子職教育-母親節感恩活動	全校學生	111.7 全學年	輔導處
家長 面向 -辦 理親 職育 課程 或活 動	祖父母週	學校行事曆記 8 月第四週祖父母節 8/22，新生入學列入宣導，「防疫新生活—祖孫共學趣」，並於線上宣導。	家長 學生	110.8 月	輔導處
	新生家長座談會	配合迎新活動，舉行新生家長座談，宣導學校校務。	新生家長	110.9.1	輔導處
	一年級親師座談會	開學日舉辦一年級班級親師座談，進行親師溝通及辦理親職教育宣導-黃美鳳校長主講	一年級各班家長、老師	110.9.1 上午	輔導處 級任師
	資優班親會	資優班各班家長親師交流、資優親職教育宣導	資優各班家長	110.9.3 晚上	輔導處 資優師
	志工大會	交通、課輔、防疫、活動支援志工期初大會	志工家長	110.9.8 晚上	輔導處 志工隊
	班親會	三、五年級親職教育交流	三、五年級各班家長 老師	110.9.10 晚上	輔導處 級任師
	親職教育講座	辦理「情緒教育」親職講座，增進家長知能。(2 小時) 講座：魏渭堂教授(中台科技大學、兼任彰化師大輔導諮商系)	一年級新生家長 (有餘額，開放全校家長參與)	9/17(五) 晚上 7:00~9:00	輔導處 家長會
	家長代表大會	溝通學校辦學觀念，與家長進行意見交流	家長	110.9~10月 預計	家長會 總務處
	辦理祖孫代間教育、親子共學	新住民親子茶道課程-提供祖孫及親子共學的機會，增進家庭情感	家長 學生	110.9.16~ 110.10 共五 場次課程	輔導處
	歡樂列車親子活動	配合家庭教育中心歡樂列車活動(2 小時)	家長 學生	110.10.1 晚 5:30~7:30	輔導處

	親子教育活動	配合運動會、畢業典禮等，結合家長會共同辦理親子活動，促進親子關係。	家長 學生	110.12 每學年實施乙次	學務處 家長會
	母親節感恩活動	子職教育感恩父母系列活動	家長	111.5月	輔導處 總務處
	特教班親會	資源班教師與家長溝通學生學習狀況，提供有效教學資源	特教生家長、普通級任、特教師	每學期初、末各一次	輔導處
	烤箱讀書會	規畫執行家長增能課程	志工、家長	每月週二下午	輔導處 家長會
	特殊學生安置會議	資源班學生家長或特殊學生家長到校與導師或輔導教師溝通意見，進行交流。	特教生家長	每學期實施乙次	輔導處 資源班
	個別化教育方案會議	資源班學生家長或特殊學生家長到校與導師或輔導教師溝通意見，進行交流。	特教生家長	每學期實施二次	輔導處 資源班
	家庭訪問週	加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能。電話、面談、家訪、訊息溝通等方式進行。	家長	每學期一週 全學期實施	輔導處 各級任
提供家庭教育諮詢與輔導	家庭輔導諮詢	針對校內重大違規或特殊行為學生實施家庭教育諮商或輔導機制	家長	全學年	輔導處
	個案會議	個案會議提供家庭諮詢	級任學生	全學年	輔導處
	家長諮詢服務	提供家長諮詢服務(電話或面談)	家長	全學年	輔導處
宣導家庭教育訊息	家庭教育宣導	重要集會宣導家庭教育理念、議題、法規(朝會、週會、校務會議、親師座談會等) 家庭資源管理與消費決策	家長 學生 教師	全學年	輔導處
	多元文化宣導	結合社區資源，辦理多元文化服裝、美食系列活動	教師 學生	110.4	輔導處
	朝會宣導	配合生活常規進行家庭教育宣導	學生	全學年	學務處
	校網家庭教育專區	公告家庭教育相關資訊，於學校網頁提供心理諮商服務與身心科門診資訊	學生 家長	全學年	輔導處
	親職教育電子報	於本校網站之家庭教育專區內發佈每學期親職講座	家長 學生	110.12 111.06	輔導處

		成果及親職教育相關文章			
結合社區資源辦理相關活動	志工服務資源	1. 邀請熱心家長及社區民眾擔任學校志工 2. 支援學校活動 3. 班級故事志工 4. 學習低成就學生課業輔導 5. 交通導護志工	家長 學業低成就 學生	全學年	輔導處
	家庭教育活動	配合節慶(母親節、孝親家庭月5月、祖孫週八月第4週日、515國際家庭日)舉辦各項學習活動。	家長 學生	每年5月 及9月辦理	輔導處
高關懷家庭面向	建置社區輔導資源網絡	結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展家庭教育活動	家長 學生	全學年	輔導處
	高關懷家庭處遇輔導三級制	推動脆弱家庭、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制	家長 學生	全學年	輔導處
	提供仁愛基金申請	提供急難家庭經濟協助服務	家長 學生	全學年	輔導處
	提供食物券申請	提供急難家庭食物、補給協助服務	家長 學生	全學年	註冊組
	彙整與發放清寒學生獎助學金	提供急難家庭協助及提供相關家庭教育諮商	家長 學生	定期辦理	註冊組
	聚光計畫	脆弱家庭、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之輔導活動	學生	110.9.8 (三)下午 1:30~4:00	輔導處
充實家庭教育軟硬體設備	增購家庭教育圖書、影音資源、教學媒材	不定期，親職教育書籍、雜誌、親職教育活動訊息。增購有助於推展家庭教育之相關圖書、影音資源、教學媒材等	教師 學生 家長	全學年	輔導處 家長會

南投縣光華國民小學 110 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	彈性課程	家庭分工	8-10	3	1.每學年應在正式課程外實施4小時(6節課)以上家庭教育課程及活動。例:晨光時間。
				運動會	17	1	
	1	下	彈性課程	母親節感恩活動	13-14	3	
				2	上下	彈性課程	
	我真的好愛你	12	2				
	母親節感恩活	13	2				
	動	14	3				
	3	上	彈性課程	爺爺奶奶不一樣	1	2	
				運動會	17	1	
	3	下	彈性課程	母親節感恩活動	13-14	3	
				4	上	彈性課程	
	運動會	17	1				
	4	下	彈性課程	母親節感恩活動	13-14	3	
				5	上	彈性課程	
	運動會	17	1				
	5	下	彈性課程	母親節感恩活動	13-14	3	
				6	上	彈性課程	
	運動會	17	1				
6	下	彈性課程	母親節感恩活動				13-14
			1	上	彈性課程	家庭分工	8-10
1	下	彈性課程				我的身體會說話	9-1
			Love 你我他	1	1		
媽咪我愛您	13	1					

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數			
	2	上	彈性課程	勇敢說不,保護自己	16-18	3			
		下	彈性課程	他和她的故事 【威廉的洋娃娃】繪本故事共讀	2-4	3			
	3	上	彈性課程	看看自己,比較別人	2-3	4			
		下	彈性課程	大家一起來	17-18	4			
	4	上	彈性課程	做自己真好	5-8	4			
		下	彈性課程	勇敢做自己	2-5	4			
	5	上	彈性課程	職業大探索	3-6	4			
		下	彈性課程	我們長大了	4-7	4			
	6	上	彈性課程	我們都可以做到	3-6	4			
		下	彈性課程	破除刻板印象	4-7	4			
	家庭暴力防治課程	1	上	健康與體育	快樂上學去	1-7		6	1.每學年應有 <u>4小時</u> (6節課)以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
			下	健康與體育	守護健康有一套	14-20		6	
		2	上	彈性課程	自我保護我最行	10		2	
			下	彈性課程	我有話要說 我真的好愛你	11 12 13		3 3	
3		上	社會	家庭生活	4-7	6			
		下	綜合活動	發現不一樣的	4-6	6			
4		上	綜合活動	家庭活動智多星	13-14	6			
		下	健康與體育	生活安全網	5-6	2			
5		上	健體	成長的喜悅	17-19	6			
6		上	國語	成長記事	12	5			
		下	社會	愛與關懷的世界	10-11	6			
性侵害犯罪防		1	上	國語	快樂手牽手	5-7	6	1.每學年應至少有 <u>4小</u>	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
治 課程		下	健康與體育	守護健康有一	7-1	6	時(6節課)以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
	2	上	彈性課程	勇敢說不，保護自己	16 17 18	6	
	3	上	社會	安全與保護	16-	6	
		下	健康與體育	生活樂趣多	17-	6	
	4	上	綜合活動	散播關懷散播愛	7-8	6	
		下	彈性	性別平等教育	4-5	2	
	5	上	綜合	新想法新嘗試	1-4	8	
	6	上	綜合活動	生命的樂章	16-	6	
		下	健康與體育	青春進行曲	11- 13	3	
	環境教育	1	上	國語	秋千	13	
下			國語	看	2	6	
2		上	彈性課程	防震停看聽	5	2	
		下	彈性課程	節能見真章	17	2	
				校園環境小志工 危機重重	19 20	2 1	
3		上	自然	多采多姿的植物	1-5	6	
		下	自然	田園樂	2-6	6	
4		上	自然	奇妙的光	15	3	
		下	綜合	水的移動	11	3	
5		上	綜合	環境守護者	14-1 7	12	
6		上	自然	天氣的變化	1-2	6	
		下	社會	攜手愛地球	1-2	6	

備註：1. 此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2. 其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3. 請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

高級中等以下學校實施四小時以上家庭教育課程架構

階段 類目	國小 低年級	國小 中年級	國小 高年級	國中	高中
家人 關係	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭中的 雙人關係 ～親子關 係、手足關 係、祖孫關 係 ◆ 家人關係 中的正向 情感表達 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭中的 三人關係 ～父、母 與子、女 的三人關 係 ◆ 代間關係 ◆ 家人關係 中的個人 情緒管理 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家族中的人 際關係 ◆ 家族中的人 關係轉變 ◆ 家庭中的衝 突 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元家庭的 健康家人 關係包 含，父母分 居、離婚、 單親、外 籍、隔代… 等多元家 庭型態。 ◆ 多元家庭中 家人溝通 與情感表 達 ◆ 多元家庭中 的衝突處 理 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不同家庭生 命週期發 展階段的 家人關係 ◆ 不同家庭生 命週期發 展階段的 家庭內在 變化 ◆ 不同家庭生 命週期發 展階段的 家庭壓力
家庭 生活 管理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人生活 自理能力 ◆ 個人物品 的管理 ◆ 個人良好 的生活習 慣 ◆ 個人的時 間管理 ◆ 個人的金 錢管理 ◆ 家務協助 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人與家 庭生活間 的協調 ◆ 家人作息 的安排 ◆ 家務的種 類與責任 ◆ 家庭內的 空間使用 ◆ 個人在家 庭中的隱 私權 ◆ 家庭金錢 管理 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭與社區 參 ◆ 影響消費的 因素 ◆ 學習做選擇 ◆ 社區及家庭 中的資源 ◆ 休閒生活與 興趣 ◆ 家務技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 影響家庭生 活管理的公 共政策 ◆ 與家庭相關 的福利機構 ◆ 家庭休閒時 間規劃 ◆ 儲蓄與金錢 的規劃 ◆ 家庭稅務認 識 ◆ 個人與家庭 資源使用衝 突 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 國際觀的家 庭生活管理 ◆ 國際化社會 裡的家庭生 活 ◆ 國際性之家 庭休閒活動 ◆ 家庭財務規 劃 ◆ 財務規劃服 務機構與單 位 ◆ 家庭生活環 境的選擇 ◆ 家庭稅務認 識 ◆ 評估與改變 個人資源
家庭 共學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭共學 體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭共學 的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭共學的 資源使用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人化的家 庭共學的 規劃與執 行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全家性的家 庭共學計 畫規劃與 執行