

## 南投縣 110 年度親職教育-「創造力親子共學」活動成果報告表

計畫名稱	110年度親職教育- 「創造力親子共學」活動	辦理地點	光華國民小學視聽教室			
金額	新台幣 67,000 元整	辦理期間	自 110 年 12 月 11 日起 至 110 年 12 月 12 日止			
對象	本校家長及子女					
活動場次	2 場次	參與人次	男	13 家長 16 學生	女	19 家長 21 學生
			合計		32 位家長 37 位學生	
活動對象	<input checked="" type="checkbox"/> 親子					
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他					

### 執行成果概述：

- 一、本課程共進行 2 場次，邀請高雄市東光國小退休教師楊宜倫老師指導。參加對象為本校家長及子女共 69 名。
- 二、課程時間內容，詳如課程講義及照片說明：

日期	時間	實施內容
民國 110 年 12 月 11 日 (六)	8:30~8:50	報到
	9:00~12:00	創意探索
	12:00~13:30	中餐/交流時刻 Q&A
	13:30~16:30	發現問題/小組討論共思
民國 110 年 12 月 12 日 (日)	8:30~8:50	報到
	9:00~12:00	我是小小發明家 解決方案/評估修正
	12:00~13:30	中餐/交流時刻 Q&A
	13:30~16:30	親子創造力作品發表會

### 三、12/11

- (一)發給每位學員一本小筆記本，封面寫上「\*\*的發明寶典」
- (二)以「635 討論法」進行分組討論：
  1. 每小組六人，每位學員均有一張 A4 白紙，先將 A4 白紙摺成 18 小格，

每人在紙上寫出自己生活上遇到的困難3件，在同一張紙張上，輪流寫。

2. 小組成員各自以剪刀剪下每一小格，進行食衣住行育樂等分類。
3. 各小組一張海報，進行分類討論、黏貼。
4. 將海報畫上插圖，寫上主題。
5. 小組依序上臺發表分享。

#### 四、12/12 我是小小發明家：

- (一)每位學員畫/寫下自己的發明
- (二)上臺發表，學員互評
- (三)頒獎-光華發明王、最佳發明…

#### 效益評估：

- 一、本課程共二天，透過親子共學活動講師示範正向溝通語言。
- 二、課間不同家庭間互動觀摩學習，建立正向示範，提供家庭社會資源與支持，有效增進親師溝通、親子教養能力，促進親子合作、手足溝通，進而發展孩子興趣及能力。
- 三、親子分組產出一份生活情境問題及解決方案。
- 四、共43位學員發表自己的生活情境解決方案。
- 五、透過親子共學活動，有效提升親職功能，建立親子動手動腦的學習互動學習之機會。
- 六、親子協力完成各組的討論海報，宛如一場交響樂，大家能互相協力貢獻自己的想法共創出多元的組合，跨越與合作演奏出最撼動人心的樂曲，多元協作共創多贏。
- 七、課程第一日下午上課人數比上午多，第二日學員人數比第一日多。可以看出課程內容精彩引發學員家庭成員主動一起參與學習。
- 八、學員對於講師的課程回饋滿意度達98%，更有學員當場詢問何時還有這類課程，學習成就感極高，一致表達希望有機會能再開設此課程。

檢討與建議：

- 一、活動傳單已全校印製發放各班，惟部份班級採自由索取方式發放，未能及時傳達活動訊息予家長。日後將在校網首頁、LINE 群及 FB 傳達，讓更多親子有機會參加。
- 二、建議有機會能持續此課程，啟發親子的創造力，讓更多親子受益。

其他：

填表人：



(簽章)

負責人：



(簽章)

聯絡電話：049-2391038#815

傳真：049-23339045

填表日期：110 年 12 月 13 日

(單位印信)

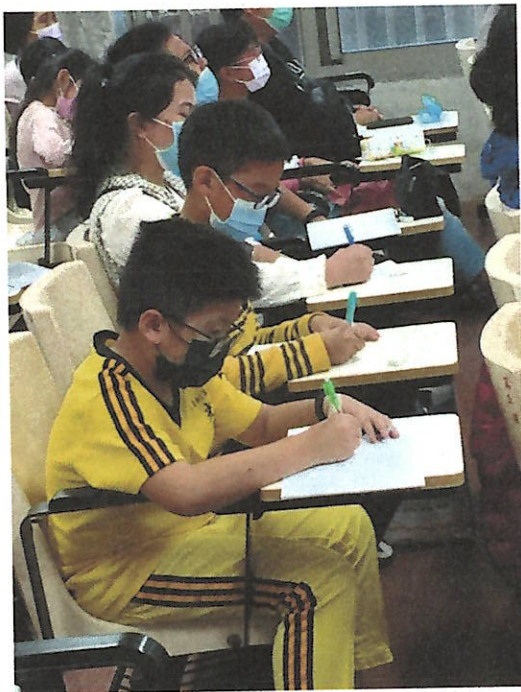




## 南投縣 110 年度親職教育-「創造力親子共學」活動成果相片



110 年 10 月 11、12 日共 2 日，在南投縣光華國小視聽教室舉行，「創造力親子共學」活動，邀請楊宜倫老師帶領，黃美鳳校長親自主持開場。



學員主動認真的記筆記、寫下自己的寶典。



學員踴躍的發表，對課程的投入，主動而專注。



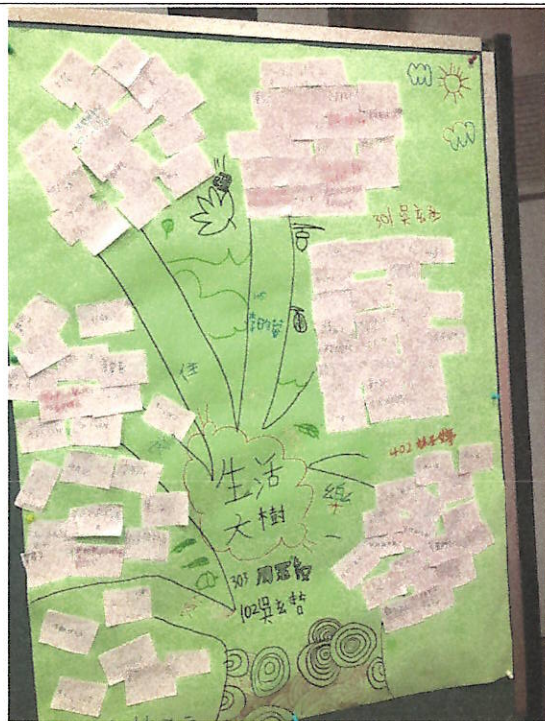
小組進行討論，將生活中的困難，依食衣住行育樂分類貼上



## 南投縣 110 年度親職教育-「創造力親子共學」活動成果相片



親子忘我專注在共同創造小組的主題，家長以寬廣的視野在引導支持孩子多元想法。



各小組產出的和諧努力成果。



親子協力完成各組的討論海報，宛如一場交響樂，大家能互相協力貢獻自己的想法共創出多元的組合，跨越與合作演奏出最撼動人心的樂曲，多元協作共創多贏。



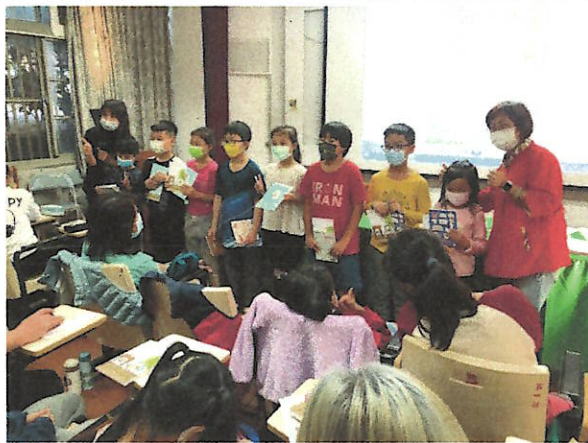
## 南投縣光華國民小學 110 年度親職教育「創造力親子共學」成果相片



即使是幼兒園的小朋友，勇敢上臺發表自己的發現及想到的解決方法，精進的眼神點亮我們的未來。



每位大小發明家能依據自己的生活經驗出發，提出解決的方案，過程專業又富教育寓意。



老師一一解說給每位發明家的發明內容正面肯定及建議。



發明件數 2 天集 99 件的發明王及發明的內容最有特色的。

學員對課程的內容樂在其中，均意猶未盡，相信這次活動只是一個開始，開啟親子的自主學習力。