臺南市東區裕文國民小學
Tainan Municipal East District Yuwun Elementary School

子標準 四

支持性環境
學校物質環境與網頁建置

臺南市東區裕文國小執行校園安全維護工作自主檢核表

檢核日期：110.08.28

項目	檢核內容	參考指標	是	否(待改善)	改善措施	
					所見事實及改進意見	預定完成期程
自我防護與保護	是否運用集會與課堂時機向師生宣導自我保護及被害預防觀念?	每月至少1次	✓			
	是否針對教職同仁辦理有關學生安全保護措施教育訓練?	每學年至少1次	✓			
	是否邀請警政單位辦理校園安全相關講座或研習活動？	每學年至少1次	✓			
	是否由師生共同參與，提供意見，繪製校內、外安全地圖，並滾動修正，公告宣導周知校屬人員?	每學年至少1次	✓			
	是否對學校教職員工(含外聘警衛及保全)、社區(家長)志工實施校園安全知能研習或在職進修?	每學年至少1次	✓			
	(依實況自行增列)					
警監系統	是否針對校園安全疑慮處所，評估裝設監視（攝錄）系統（器材）感應照明燈及緊急求助設施（備）？	1.校園各進出口設置監視鏡頭至少2具。 2.各建築物主要出入口設置監視鏡頭至少2具。 3.校園偏僻及陰暗處所設置感應照明燈至少1具。 4.各女生廁所設置緊急求助鈴至少1具。	✓			

		4.各女生廁所設置緊急求助鈴至少1具。	✓			
	學校是否有與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如LINE群組)?	-	✓			
	校園內之錄影監視系統有無指定保管人?指定人員是否定期備份資料存查?	-	✓			
	探照燈(夜間照明設備)、安全死角緊急求救鈴設置及校區播音系統是否定期檢查?	每學期至少定期檢查及測試1次	✓			
	(依實況自行增列)					
人車(門禁)管制	是否訂定門禁管理作業流程及依據「國民體育法」訂定校園場地開放使用規範並定期檢視(修正)?		✓			
	是否對進出校園車輛實施辨識、查證作為?	-	✓			
	是否對進出學校(含會客家長)人員簽名、配戴證件(或其他識別)實施查證作為?	-	✓			
	是否訂定洽公(訪客)人員之引導(接待)作業流程?	-	✓			
	是否設置明亮、顯著可透視之會客地點?	至少一處	✓			
	學生離校時是否實施查驗與事後查證(假單、家長身分確認)?	-	✓			
	(依實況自行增列)					
安全巡查	是否考量安全實況,適時聘用警衛人力,並有效結合教職員、工友、警衛(保全)及替代役男等校園安全維護人力,負責校校內安全巡查、課間巡堂及學生通學安全維護任務及校安事件處理等?	-	✓			
	是否排定警衛、保全人員巡查(邏)時段、區域及路線?	每日至少2次	✓			
	與警政單位建立巡查熱點是否定期修正更新?	每學期至少修正更新1次	✓			

	是否排定教職人員巡堂（查）時間、區域及路線?	每日至少2次	✓			
	無教職人員巡堂（查）時間，是否排定相關人員實施校園巡查工作?	-	✓			
	施工處所是否設置警示及防護措施並實施巡查(無施工處所免檢核)?	每日至少2次	✓			
	校園內遊樂設施設置地點有無不適當？有無偏僻？	-	✓			
	是否與學校周邊商(住)家簽訂合作契約，設立愛心商店，建構安全走廊；並定期查訪安全現況?	每學期至少1次	✓			
	是否要求簽約之保全公司持續加強員工教育訓練，並納入勞務契約內容？	每學期至少1次	✓			
	聯巡地點及頻率？	每月至少聯巡1次	✓			
	（依實況自行增列）					
聯繫合作	是否依「維護校園安全支援協定書」，與轄區警政單位建立聯繫合作與通報機制之「標準作業程序」?	-	✓			
	是否邀請轄區派出所到校協助實施校園安全環境檢測評估	每學期至少1次	✓			
	是否協調警政、消防、民政、社政及衛政等單位，建置緊急聯繫網絡？	-	✓			
	是否定期與警政、消防、社政及衛政等單位聯繫？	每學期至少1次	✓			
	相關校安會議是否納入警政、消防、民政、社政及衛政等單位及學生代表？	-	✓			
	（依實況自行增列）					
緊急應變	是否訂定校園安全維護工作計畫?	-	✓			
	是否成立緊急應變小組?	-	✓			
	緊急應變小組是否指定專責單位統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口？	-	✓			
	是否依據實況設計人為災害情境（腳本）並實施演練，檢視修訂學校緊急應變機制?	每學年至少1次	✓			

	是否指定專責新聞發言人？	-	✓			
	校安相關業務人員是否熟悉通報系統作業流程，以及辦理在職訓練?	每學期至少1次	✓			
	是否建立家長（或鄰、里長）聯繫網絡（名冊）?	-	✓			
	（依實況自行增列）					
課前（後）照顧	學校是否針訂定課前（後）照顧應注意事項，以及教職同仁教育訓練辦理情形?	每學年至少1次	✓			
	是否具體規劃對提前到校學生管制與照顧作為?	每學期至少1次	✓			
	是否對參加校外課後照顧之人員加以掌握與聯繫?	每學期至少1次	✓			
	是否具體規劃對校內自習（學習、參與社團）學生加以管制與照顧?	每學期至少1次	✓			
	是否與課後照顧單位（如安親班、補習班）建立緊急聯繫機制?	每學期至少1次	✓			
	是否透過家長聯繫函、班親會等轉達家長，有關學校與課後照顧機關對學生接送方式及流程?	每學期至少1次	✓			
	（依實況自行增列）					
其他	學校內有無警衛？委請保全公司人員？約僱廚工人員？上述人員是否無前科？	-	✓			
	是否已掌握學校內高關懷(前科、單親、隔代教養…)學生？	-	✓			
	校園內有無校園志工(導護家長)於假日及夜間協助巡查？	-	✓			
	（依實況自行增列）					
備註	1. 每學期（開學前）應辦理檢核1次，並不定期依狀況（環境）變化重新檢核。 2. 各縣(市)政府及學校得視地理環境人文特性需要，自行增加檢核項目。倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關報備同意，並於檢核表內註記說明。 3. 列入待改善項目，縣(市)政府應定期辦理追蹤管考改善。 4. 檢核後，請影印一份提供警政單位。					

學校：裕文國民小學　　警政單位：第一分局府東派出所

承辦人：教師兼生教組長劉鎮銓　　施檢人員職稱：警員王彥澤

業務主管：教師兼學生事務主任蘇春燕　　姓名：警員王彥澤

校長：臺南市東區裕文國民小學校長陳彥宏

國民中、小學執行校園安全維護工作自主檢核表

校名：東區裕文國小

檢核日期：111.02.10

項目	檢核內容	參考指標	是	否(待改善)	改善措施	
					所見事實及改進意見	預定完成期程
自我防護與保護	是否運用集會與課堂時機向師生宣導自我保護及被害預防觀念?	每月至少1次	V			
	是否有針對外籍生用第二語言進行安全宣導？或提供外語版安全宣導注意事項資料供外籍生參考？	每學期至少1次	V			
	是否針對教職同仁辦理有關學生安全保護措施教育訓練?	每學期至少1次	V			
	是否邀請警政單位辦理校園安全相關講座或研習活動？	每學期至少1次	V			
	是否由師生共同參與，提供意見，繪製校園內、外安全地圖(含高樓層容易自傷自殺處)，並滾動修正，公告宣導周知校屬人員	每學期至少1次	V			
	是否對學校教職員工(含外聘警衛及保全)、社區(家長)志工實施校園安全知能研習或在職進修?	每學期至少1次	V			
	(依實況自行增列)					
科技防衛警監系統	是否針對校園安全疑慮處所，評估裝設監視（攝錄）系統（器材）感應照明燈及緊急求助設施（備）？	1.校園各進出口設置監視鏡頭至少2具。 2.各建築物主要出入口設置監視鏡頭至少2具。 3.校園偏僻及陰暗處所設置感應照明燈至少1具。	V			

		4. 各廁所(含各便坑)設置緊急求助鈴，並能確實連線運作。				
	學校是否有與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如LINE群組)?	–	V			
	校園內之錄影監視系統有無指定保管人？指定人員是否定期備份資料存查？	–	V			
	探照燈（夜間照明設備）、安全死角緊急求救鈴設置及校區播音系統是否定期檢查?	每學期至少定期檢查及測試1次	V			
	（依實況自行增列）					
人車（門禁）管制	是否訂定門禁管理作業流程及依據「國民體育法」訂定校園場地開放使用規範並定期檢視(修正)？		V			
	是否對進出校園車輛實施辨識、查證作為?	–	V			
	是否對進出學校（含會客家長）人員簽名、配戴證件（或其他識別）實施查證作為?	–	V			
	是否訂定洽公（訪客）人員之引導（接待）作業流程?	–	V			
	是否設置明亮、顯著可透視之會客地點?	至少一處	V			
	學生離校時是否實施查驗與事後查證（假單、家長身分確認）？	–	V			
	（依實況自行增列）					
安全巡查	是否考量安全實況，適時聘用警衛人力，並有效結合教職員、工友、警衛(保全)及替代役男等校園安全維護人力，負責校校內安全巡查、課間巡堂及學生通學安全維護任務及校安事件處理等?	–	V			
	是否排定警衛、保全人員巡查(邏)時段、區域及路線？	每日至少2次	V			

	與警政單位建立巡查熱點是否定期修正更新？	每學期至少修正更新1次	V			
	是否排定教職人員巡堂（查）時間、區域及路線?	每日至少2次	V			
	無教職人員巡堂（查）時間，是否排定相關人員實施校園巡查工作?	-	V			
	施工處所是否設置警示及防護措施並實施巡查(無施工處所免檢核)?	每日至少2次	V			
	校園內遊樂設施設置地點有無不適當？有無偏僻？	-	V			
	是否與學校周邊商(住)家簽訂合作契約，設立愛心商店，建構安全走廊；並定期查訪安全現況?	每學期至少1次	V			
	是否要求簽約之保全公司持續加強員工教育訓練，並納入勞務契約內容？	每學期至少1次	V			
	聯巡地點及頻率？	每月至少聯巡1次	V			
	（依實況自行增列）					
聯繫合作	是否依「維護校園安全支援協定書」，與轄區警政單位建立聯繫合作與通報機制之「標準作業程序」？	-	V			
	是否邀請轄區派出所到校協助實施校園安全環境檢測評估	每學期至少1次	V			
	是否協調警政、消防、民政、社政及衛政等單位，建置緊急聯繫網絡？	-	V			
	是否定期與警政、消防、社政及衛政等單位聯繫？	每學期至少1次	V			
	相關校安會議是否納入警政、消防、民政、社政及衛政等單位及學生代表？	-	V			
	（依實況自行增列）					
緊急應變	是否訂定校園安全維護工作計畫?	-	V			
	是否成立緊急應變小組?	-	V			
	緊急應變小組是否指定專責單位統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口？	-	V			

	是否依據實況設計人為災害情境（腳本）並實施演練，檢視修訂學校緊急應變機制?	每學年至少1次	V			
	是否指定專責新聞發言人？	-	V			
	校安相關業務人員是否熟悉通報系統作業流程，以及辦理在職訓練?	每學期至少1次	V			
	是否建立家長（或鄰、里長）聯繫網絡（名冊）？	-	V			
	（依實況自行增列）					
課前（後）照顧	學校是否針訂定課前（後）照顧應注意事項，以及教職同仁教育訓練辦理情形?	每學年至少1次	V			
	是否具體規劃對提前到校學生管制與照顧作為?	每學期至少1次	V			
	是否對參加校外課後照顧之人員加以掌握與聯繫?	每學期至少1次	V			
	是否具體規劃對校內自習（學習、參與社團）學生加以管制與照顧?	每學期至少1次	V			
	是否與課後照顧單位（如安親班、補習班）建立緊急聯繫機制?	每學期至少1次	V			
	是否透過家長聯繫函、班親會等轉達家長，有關學校與課後照顧機關對學生接送方式及流程?	每學期至少1次	V			
	（依實況自行增列）					
其他	學校內有無警衛？委請保全公司人員？約僱廚工人員？上述人員是否無前科？	-	V			
	是否已掌握學校內高關懷(前科、單親、隔代教養…)學生？	-	V			
	校園內有無校園志工(導護家長)於假日及夜間協助巡查？	-	V			
	（依實況自行增列）					
備註	1. 每學期（開學前）應辦理檢核1次，並不定期依狀況（環境）變化重新檢核。 2. 各縣(市)政府及學校得視地理環境人文特性需要，自行增加檢核項目。倘因內、外環境因素(限制)無法執行應向縣(市)政府教育主管機關報備同意，並於檢核表內註記說明。 3. 列入待改善項目，縣(市)政府應定期辦理追蹤管考改善。 4. 檢核後，請影印一份提供警政單位。					

學校：裕文國民小學　　警政單位：第一分局 府東派出所

承辦人：教師兼生教組長劉鎮銓　　施檢人員職稱：

業務主管：教師兼學生事務主任蘇春燕　　姓名：台南市政府警察局第一分局 (06) 3316119 府東派出所 巡佐陳信宏

校長：臺南市東區裕文國民小學校長陳彥宏

浤伸環保清潔行報告書

清洗水池水塔

中華民國 110 年 06 月 23 日

服務項目： 環境清潔打掃.清洗地毯.清洗水池水塔.病媒除蟲消毒

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第105號

飲 用 水 樣 品 檢 測 報 告

計畫名稱： 臺南市111年度各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測

受驗單位： 臺南市東區裕文國民小學　　檢測目的： 定期檢測

樣品特性： 水樣　　採樣時間： 111年01月14日09時20分

樣品編號： AD1069101　　至： 111年01月14日09時40分

採樣單位： 台灣檢驗科技股份有限公司　　收樣時間： 111年01月14日18時19分

採樣方法： NIEA W101.56A　　報告日期： 111年01月20日

採樣地點： 臺南市東區裕文路301號　　報告編號： AD/2022/1069101

聯 絡 人 ： 吳雯琳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E215.52C	備註
飲用水水質標準	6 (MPN/100mL)	
AD1069101　(健康中心旁)	<1 (MPN/100mL)	
以下空白		

備 註： 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：黃盈芳(IGI-11)。
2.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以〞ND＜MDL〞表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以〞<檢測報告最低位數單位值〞表示，並括號註明其實測值。
3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10^2。

聲明書： (一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

負責人：曾偉明

檢驗室主管：劉士萍

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
高雄分公司環境實驗室-高雄
負 責 人：曾 偉 明
檢驗室主管：劉 士 萍

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions閱覽，凡電子文件之格式依http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

TWD 4471750

8002

SGS Taiwan Ltd. 台灣檢驗科技股份有限公司 | No.61, Kai Fa Rd., Nanzih District, Kaohsiung City 811637, Taiwan /811637高雄市楠梓區開發路61號
t (886-7) 301-2121　f (886-7) 301-2897　www.sgs.com.tw
Member of SGS Group

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第105號

飲 用 水 樣 品 檢 測 報 告

計畫名稱： 臺南市111年度各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測

受驗單位： 臺南市東區裕文國民小學　　檢測目的： 定期檢測

樣品特性： 水樣　　採樣時間： 111年01月14日09時20分

樣品編號： AD1069103　　至： 111年01月14日09時40分

採樣單位： 台灣檢驗科技股份有限公司　　收樣時間： 111年01月14日18時19分

採樣方法： NIEA W101.56A　　報告日期： 111年01月20日

採樣地點： 臺南市東區裕文路301號　　報告編號： AD/2022/1069103

聯 絡 人 ： 吳雯琳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E215.52C	備註
飲用水水質標準	6 (MPN/100mL)	
AD1069103　(音樂教室旁)	<1 (MPN/100mL)	
以下空白		

備 註： 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：黃盈芳(IGI-11)。
2.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以〞ND＜MDL〞表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以〞<檢測報告最低位數單位值〞表示，並括號註明其實測值。
3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10^2。

聲明書： (一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

負責人：曾偉明

檢驗室主管：劉士萍

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
高雄分公司環境實驗室-高雄
負 責 人：曾 偉 明
檢驗室主管：劉 士 萍

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions閱覽，凡電子文件之格式依http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

TWD 4471748

8002

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第105號

飲 用 水 樣 品 檢 測 報 告

計畫名稱： 臺南市111年度各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測

受驗單位： 臺南市東區裕文國民小學　　檢測目的： 定期檢測

樣品特性： 水樣　　採樣時間： 111年01月14日09時20分

樣品編號： AD1069104　　至： 111年01月14日09時40分

採樣單位： 台灣檢驗科技股份有限公司　　收樣時間： 111年01月14日18時19分

採樣方法： NIEA W101.56A　　報告日期： 111年01月20日

採樣地點： 臺南市東區裕文路301號　　報告編號： AD/2022/1069104

聯 絡 人 ： 吳雯琳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E215.52C	備註
飲用水水質標準	6 (MPN/100mL)	
AD1069104　(會議室旁)	<1 (MPN/100mL)	
以下空白		

備 註： 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：黃盈芳(IGI-11)。
2.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以〞ND＜MDL〞表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以〞<檢測報告最低位數單位值〞表示，並括號註明其實測值。
3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10^2。

聲明書： (一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

負責人：曾偉明

檢驗室主管：劉士華

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
高雄分公司環境實驗室-高雄
負 責 人：曾 偉 明
檢驗室主管：劉 士 華

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions閱覽，凡電子文件之格式依http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

TWD 4471747

8002

SGS Taiwan Ltd. 台灣檢驗科技股份有限公司
No.61, Kai Fa Rd., Nanzih District, Kaohsiung City 811637, Taiwan /811637高雄市楠梓區開發路61號
t (886-7) 301-2121　f (886-7) 301-2897　www.sgs.com.tw
Member of SGS Group

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第105號

飲 用 水 樣 品 檢 測 報 告

計畫名稱： 臺南市111年度各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測

受驗單位： 臺南市東區裕文國民小學　　檢測目的： 定期檢測

樣品特性： 水樣　　採樣時間： 111年01月14日09時20分

樣品編號： AD1069105　　至： 111年01月14日09時40分

採樣單位： 台灣檢驗科技股份有限公司　　收樣時間： 111年01月14日18時19分

採樣方法： NIEA W101.56A　　報告日期： 111年01月20日

採樣地點： 臺南市東區裕文路301號　　報告編號： AD/2022/1069105

聯 絡 人 ： 吳雯琳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E215.52C	備註
飲用水水質標準	6 (MPN/100mL)	
AD1069105　(自然教室)	<1 (MPN/100mL)	
以下空白		

備 註： 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：黃盈芳(IGI-11)。
2.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以〞ND＜MDL〞表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以〞<檢測報告最低位數單位值〞表示，並括號註明其實測值。
3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10^2。

聲明書： (一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

負責人：曾偉明

檢驗室主管：劉士萍

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
高雄分公司環境實驗室-高雄
負責人：曾偉明
檢驗室主管：劉士萍

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions閱覽，凡電子文件之格式依http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

行政院環保署許可證字號:環署環檢字第105號

飲 用 水 樣 品 檢 測 報 告

計畫名稱： 臺南市111年度各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測

受驗單位： 臺南市東區裕文國民小學　　檢測目的： 定期檢測

樣品特性： 水樣　　採樣時間： 111年01月14日09時20分

樣品編號： AD1069102　　至： 111年01月14日09時40分

採樣單位： 台灣檢驗科技股份有限公司　　收樣時間： 111年01月14日18時19分

採樣方法： NIEA W101.56A　　報告日期： 111年01月20日

採樣地點： 臺南市東區裕文路301號　　報告編號： AD/2022/1069102

聯 絡 人 ： 吳雯琳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E215.52C	備註
飲用水水質標準	6 (MPN/100mL)	
AD1069102　(資源班旁)	<1 (MPN/100mL)	
以下空白		

備 註： 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤，並簽署於內部報告文件，簽署人如下：
無機檢測類：黃盈芳(IGI-11)。
2.當測定值低於方法偵測極限(MDL)時，以″ ND＜MDL″ 表示；若高於MDL但低於檢量線最低點濃度時，以″ <檢測報告最低位數單位值″ 表示，並括號註明其實測值。
3.本報告僅對該樣品負責，不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時，數據以科學符號表示，例如1.5E+02，即為1.5×10^2。

聲明書： (一)茲保證本機構檢驗室分析之樣品，自本檢驗室收樣至報告發出之過程，係在委託人／申報人指示下，以本公司人員最佳之專業知能，完全依照行政院環境保護署及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定，秉持公正、誠實進行採樣、檢測。絕無虛偽不實，如有違反，就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外，並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務，亦屬於刑法上之公務員，並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造文書及貪污治罪條例之相關規定，如有違反，亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象，願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱：台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司

負責人：曾偉明

檢驗室主管： 劉士華

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
高雄分公司環境實驗室-高雄
負 責 人：曾 偉 明
檢驗室主管：劉 士 華

此報告是本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發，此條款可在本公司網站http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions閱覽，凡電子文件之格式依http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions之電子文件期限與條件處理。請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定。任何持有此文件者，請注意本公司製作之結果報告書將僅反映執行時所紀錄且於接受指示範圍內之事實。本公司僅對客戶負責，此文件不妨礙當事人在交易上權利之行使或義務之免除。未經本公司事先書面同意，此報告不可部份複製。任何未經授權的變更、偽造、或曲解本報告所顯示之內容，皆為不合法，違犯者可能遭受法律上最嚴厲之追訴。除非另有說明，此報告結果僅對測試之樣品負責。

110 年度　裕文　學校辦理校園綠化美化之特色成果

<table>
<tr><td colspan="2">辦理特色規定：辦理垃圾分類資源回收，利用資源回收做成環保作品比賽，作品放至校園內，使校園內美化綠化。</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>資源回收</td><td>資源回收</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td></td><td>學生環保作品</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生環保作品</td><td>學生環保作品</td></tr>
</table>

校園美化綠化	校園美化綠化
	裕文校地面積22799.55 平方公尺。 _ 非草皮面積8856.81 平方公尺。(人行道、校舍、球場、 跑道、連鎖磚、遊戲軟墊)。 _ 草皮面積13942.74 平方公尺。 _ 校舍面積3528.39 平方公尺。 _ 走道上喬木米徑20 公分以上有8 棵、米徑20 公分以 下有30棵，故樹冠面積為 5*5*3.14*8+2.5*2.5*3.14*30=1216.75 平方公尺。 學校綠覆率為 13942.74+1216.75/22799.55-3528.39=78.6%
校園美化綠化	裕文國小綠覆率

臺南市東區裕文國小110年度學校辦理校園綠化美化之特色成果

大量種植植栽，提高綠覆率

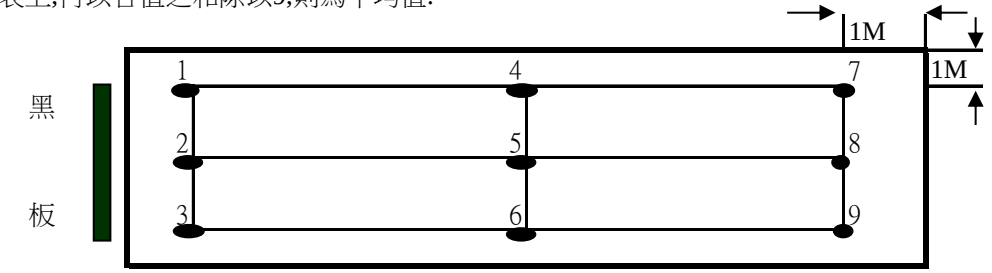
裕文國小110學年度第一學期教室照明現況測量紀錄表

填表日期:110年08月28日

照度(LUX) 位置 / 班別	課桌部分														黑板部分													測量時間與天候		
	課桌面照度(Lux)										燈具		與窗平行	與窗垂直	黑板面照度(Lux)								燈具		講台上方	黑板上方	月/日	時間	天候
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	平均值	W/管	盞			1	2	3	4	5	6	7	平均值	W/管	盞					
一年一班	310	356	429	398	459	505	478	448	501	432	40	13	✓		417	326	640	489	402	574	434	469	40	2		✓	2017/8/28	08:52	晴
一年二班	484	481	541	553	594	518	526	530	504	526	40	13	✓		787	479	743	630	456	803	394	613	40	2		✓	2017/8/28	08:56	晴
一年三班	538	593	532	725	774	711	698	770	705	672	40	13	✓		845	524	773	667	543	884	665	700	40	2		✓	2017/8/28	09:00	晴
一年四班	506	572	660	625	593	630	530	515	479	568	40	13	✓		820	465	849	680	490	673	432	630	40	2		✓	2017/8/28	09:06	晴
一年五班	593	624	645	721	767	645	608	653	577	648	40	13	✓		886	509	826	718	544	991	576	721	40	2		✓	2017/8/28	09:11	晴
一年六班	435	547	486	549	567	555	492	629	511	530	40	13	✓		740	485	824	615	492	747	483	627	40	2		✓	2017/8/28	09:15	晴
二年一班	495	488	537	740	714	780	549	592	648	616	40	13	✓		370	267	358	343	337	466	377	360	40	2		✓	2017/8/28	09:37	晴
二年二班	713	751	728	734	747	829	641	687	717	727	40	13	✓		453	391	372	357	326	359	375	376	40	2		✓	2017/8/28	09:32	晴
二年三班	624	699	535	767	788	723	711	805	665	702	40	13	✓		562	430	467	443	408	505	421	462	40	2		✓	2017/8/28	09:27	晴
二年四班	585	440	673	756	655	694	681	687	636	645	40	13	✓		515	415	463	464	454	494	414	460	40	2		✓	2017/8/28	09:20	晴
二年五班	548	708	605	662	663	665	552	573	591	619	40	13	✓		647	435	708	582	448	629	395	549	40	2		✓	2017/8/28	08:45	晴
二年六班	618	591	566	724	682	716	677	681	647	656	40	13	✓		722	430	491	668	468	820	560	594	40	2		✓	2017/8/28	08:47	晴
三年一班	300	300	340	340	350	320	320	310	290	319	40	13	✓		760	210	800	390	230	670	220	469	40	2		✓	2017/8/28	09:00	晴
三年二班	290	230	360	330	360	340	300	310	300	313	40	13	✓		560	400	520	520	340	630	210	454	40	2		✓	2017/8/28	09:10	晴
三年三班	270	370	300	330	380	300	340	330	250	319	40	13	✓		670	430	800	470	450	540	340	529	40	2		✓	2017/8/28	09:20	晴
三年四班	340	410	420	500	400	370	420	360	270	388	40	13	✓		740	360	1040	510	270	690	280	556	40	2		✓	2017/8/28	09:30	晴
三年五班	260	290	250	330	330	310	300	290	290	294	40	13	✓		570	170	820	400	200	540	190	413	40	2		✓	2017/8/28	09:40	晴
三年六班	310	280	280	270	320	310	250	260	210	277	40	13	✓		600	200	660	400	210	600	220	413	40	2		✓	2017/8/28	09:50	晴
四年一班	460	670	670	470	630	630	430	520	600	564	40	13	✓		340	210	360	310	300	370	240	304	40	2		✓	2017/8/28	10:00	晴
四年二班	530	650	580	480	630	410	540	550	500	541	40	13	✓		360	180	350	290	310	430	190	301	40	2		✓	2017/8/28	10:10	晴
四年三班	560	580	490	490	550	530	380	430	440	494	40	13	✓		430	240	350	260	160	310	150	271	40	2		✓	2017/8/28	10:20	晴
四年四班	430	500	480	540	550	520	580	570	510	520	40	13	✓		340	170	370	310	160	330	250	276	40	2		✓	2017/8/28	10:30	晴
四年五班	530	700	600	510	620	570	580	620	520	583	40	13	✓		390	270	440	410	350	420	320	371	40	2		✓	2017/8/28	10:40	晴
四年六班	490	610	730	450	610	560	560	570	640	580	40	13	✓		410	220	390	360	360	400	260	343	40	2		✓	2017/8/28	10:50	晴

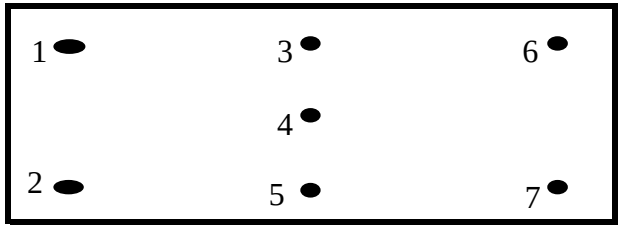
五年一班	600	650	570	520	560	530	510	550	530	558	40	13	✓		520	450	630	520	570	440	220	479	40	2		✓	2017/8/28	11:00	晴
五年二班	620	440	740	520	610	600	450	480	530	554	40	13	✓		290	280	660	490	420	370	270	397	40	2		✓	2017/8/28	11:10	晴
五年三班	490	620	560	490	470	460	420	410	470	488	40	13	✓		450	340	620	540	590	520	610	524	40	2		✓	2017/8/28	11:20	晴
五年四班	400	440	400	450	430	450	440	470	430	434	40	13	✓		430	170	250	380	530	450	430	377	40	2		✓	2017/8/28	11:30	晴
五年五班	560	500	580	660	660	710	590	650	600	612	40	13	✓		550	220	610	590	570	590	580	530	40	2		✓	2017/8/28	11:40	晴
五年六班	750	630	610	740	700	710	640	530	470	642	40	13	✓		540	480	700	620	820	730	650	649	40	2		✓	2017/8/28	11:50	晴
六年一班	669	693	659	880	759	725	822	628	728	729	40	13	✓		672	413	774	604	489	433	429	545	40	2		✓	2017/8/28	09:51	晴
六年二班	474	520	446	490	637	730	620	629	631	581	40	13	✓		695	602	709	556	550	658	624	628	40	2		✓	2017/8/28	09:58	晴
六年三班	584	480	539	600	603	653	554	590	622	581	40	13	✓		623	515	527	497	440	573	444	517	40	2		✓	2017/8/28	10:03	晴
六年四班	570	832	852	770	741	848	864	710	684	763	40	13	✓		712	602	716	682	605	852	605	682	40	2		✓	2017/8/28	10:06	晴
六年五班	618	618	542	735	806	691	722	754	671	684	40	13	✓		878	720	814	683	593	809	629	732	40	2		✓	2017/8/28	10:10	晴
六年六班	325	574	608	571	668	497	582	610	578	557	40	13	✓		620	502	746	628	510	645	511	595	40	2		✓	2017/8/28	10:15	晴
六年七班	383	498	480	529	603	427	522	629	416	499	40	13	✓		620	502	746	628	510	645	511	595	40	2		✓	2017/8/28	10:20	晴
資源班	570	610	600	690	570	740	770	750	730	670	40	13	✓		400	300	430	400	340	420	410	386	40	2		✓	2017/8/28	14:20	晴
自然教室	572	716	449	877	806	823	837	855	593	725	40	13	✓		596	413	645	536	477	600	333	514	40	2		✓	2017/8/28	10:40	晴
音樂教室	524	662	574	648	800	665	649	829	760	679	40	13	✓		716	530	780	656	572	833	471	651	40	2		✓	2017/8/28	10:28	晴
智慧教室	620	685	617	529	578	539	498	411	304	531	40	13	✓		453	372	444	434	317	509	418	421	40	2		✓	2017/8/28	11:00	晴
圖書室	627	598	595	629	690	215	524	716	754	594	40	13	✓		257	574	323	817	764	290	578	515	40	2		✓	2017/8/28	10:45	晴
電腦教室	776	734	800	601	408	632	735	677	614	664	40	13	✓		641	333	700	518	326	663	372	508	40	2		✓	2017/8/28	10:32	晴

依圖1之位置以桌面高度為基準,使用照度計所得之照度值(LUX)記錄於表上,再以各值之和除以9,則為平均值.



圖一課桌部分測量位置圖(測量高度:桌面水平照度)

依圖2之位置以黑板面為基準,使用照度計所得之照度值(LUX)記錄於表上,再以各值之和除以7,則為平均值.



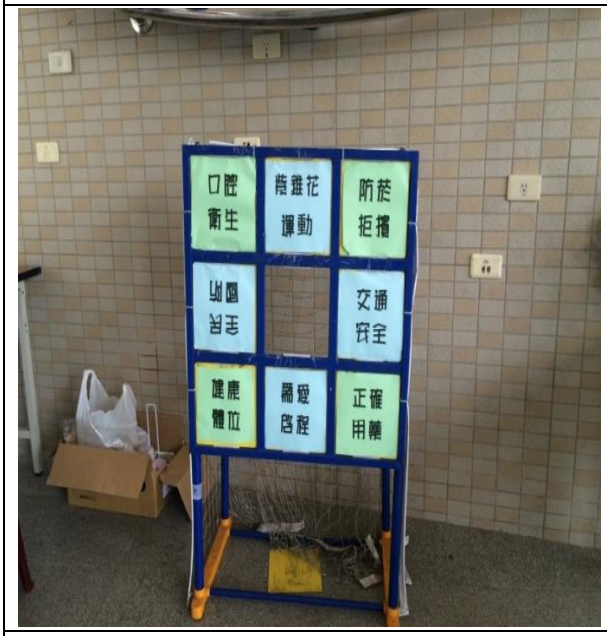
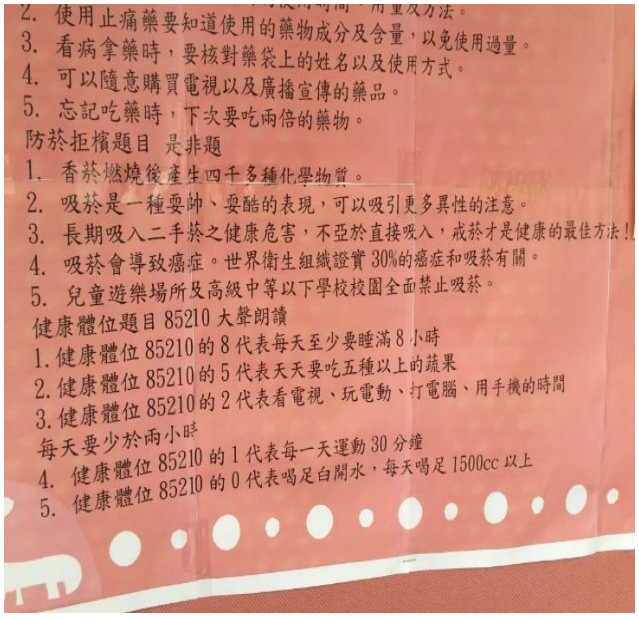
圖二黑板部分測量位置圖(測量面:黑板面垂直照度)

說明: 黑板 不低於 —700 Lux；一般教室桌面不低於 —500Lux

建議總務處於開學前予不符合標準汰換燈管，以預防學童視力不良。

填表人　　衛生組長　　學務主任　　總務主任　　事務組長　　校長

臺南市東區裕文國民小學跨議題身心健康之菸檳防制成果照片

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>九宮格有獎徵答活動</td><td>有獎徵答題目:防菸拒檳</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>九宮格有獎徵答活動</td><td>有獎徵答題目:防菸拒檳</td></tr>
</table>

臺南市東區裕文國民小學低碳校園實施計畫

壹、計畫緣起：

隨著近期氣候快速變遷，能源逐漸匱乏、糧食短缺與土地利用等問題，如連鎖效應與蝴蝶效應般，影響全世界的未來發展。台灣天然資源欠缺，能源有 98%來自進口，而糧食仰賴進口率也高於 5 成，對未來的衝擊與影響不容忽視。

配合臺南市低碳城市政策，訂定低碳校園實施計畫，經由學校教育途徑，將低碳、環保、健康等永續理念轉化成生活態度，培養能夠與環境友善和諧共處的公民。

貳、計畫目標：

藉由本實施計畫，期能達成以下目標：

一、低碳健康飲食：多吃蔬食少吃肉，提高在地食材採購比例，落實之每週擇一天蔬食日。

二、環境消費採購：落實綠色採購，購買環保標章產品與綠色節能標章產品。

三、廢棄垃圾減量：減少廢棄物之產生，鼓勵購買包裝少的物品。

四、低碳節能措施：油、水、紙、電四省為目標之低碳簡約生活方式

期望透過以上目標之達成，促進國民健康、永續環境，進而減緩、因應、調適溫室效應帶來的氣候變遷影響。

參、實施對象：

本校全體師生，並推廣至社區與家長。

肆、實施期程：自 108 年 1 月 1 日起實施。

伍、實施方式：

一、落實每週一日蔬食日：

（一）訂定每週三或五為學校蔬食日(隔週輪流)。

（二）採用在地食材：提高購買臺南市生產之農漁蔬果等食材。

（三）配合填報在地食材採購辦理情形。

二、優先辦理綠色採購：

(一)優先選購共同供應契約環保標章之產品。

(二)無法採購環保標章產品之特別原因，應於採購申報系統中載明無法採購環保產品之原因，登列為「不統計」。

(三)設備損壞，以修繕為優先處理方式，無法修繕始行添購。

(四)依據資源回收再利用法優先採購再生資源與再生產品（分 4 大類 15 項)，規定採購比率應達 60%以上，其中「二段式省水馬桶」採購比例規定需 100%。

4類15項優先採購產品	
辦公室用文具紙張用品：	自動化(OA)用紙、紙製文具及書寫用紙、衛生用紙。
辦公室用設備：	桌上型個人電腦、電腦主機、監視器（螢幕）、列印機、原生碳粉匣、印表機回收再利用碳粉匣、黑白影印機、多功能事務機、傳真機、筆記型電腦、可攜式投影機。
電器類：	冰箱、冷氣機、洗衣機 、除濕機 、螢光燈啟動器 、螢光燈管、飲水供應機。
其他：	二段式省水馬桶、回收木材再生品、回收再生紡織品及其製品、使用回收紙之包裝用品、塑橡膠再生品、小汽車、地板清潔劑、洗碗精、洗衣清潔劑、肌膚清潔劑、衛浴廚房清潔劑、水性塗料、資源回收再利用建材、塑膠類管材、建築用隔熱材料、資源化磚類建材堆肥、自然循環式太陽能熱水器、生物可分解塑膠。

（三）每月底登入「綠色生活資訊網」進行「申報資料確認」及「記事系統」登錄相關活動情形，並應逐筆核對共同供應契約採購匯入資料是否正確，若有自行採購環保標章產品之資料，應將採購資料登錄於該系統。

（四）工程採購附屬物品、材料、設備及機具採用環境保護產品，相關工程採購時，優先採用資源回收再利用建材。

三、自備環保筷與環保杯

(一)辦理會議或活動不提供包裝水、包裝飲料及一次性餐具。

(二)各單位實施「禁用瓶裝水及紙杯」。但無特定人數之戶外大型活動如經專案簽准可提供杯水或瓶裝水，惟應同時設置桶裝水。

(三)準備可重複清洗之杯子，人數過多時得以扁紙杯替代，同時應設置桶裝水及紙杯回收桶。

（四）參加各項會議、活動應自備環保杯，並另應於辦理開會及訓練通知單加註「響應瓶裝水減量，請自備環保杯」等標語。

（五）辦理各項會議、活動若提供或訂購便當、餐盒，不提供免洗筷。

四、落實資源回收：

（一）設置資源回收室，並分別設置紙容器類、塑膠類、寶特瓶類、紙類、鐵鋁罐類、玻璃瓶罐類、廢電池廢光碟類等類別，並製作圖卡標示供師生參考。

五、省電、省油、省水、省紙（四省）：

（一）各項電源開關及水龍頭設置小卡片，每日巡檢，確保各項開關無故障及無浪費。

（二）每天中午關燈一小時。

（三）水龍頭應裝置省水閥。

（四）飲水機裝設定時開關（非上班時間關閉）

（五）公出、公差及長時間未使用電腦等辦公室事務電子產品，應將電源關閉或插頭拔掉。

（六）用紙採雙面印刷並於廢棄後回收。

（七）每年用電量以較前一年減少 1%為原則，或每年用電量以不成長為原則。並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。

（八）每年用油量以較前一年減少 1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。

（九）每年用水量以較前一年減少 2%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。

（十）擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量。

六、低碳交通：

（一）於校門口家長接送區設置反怠速告示牌，落實反怠速。

（二）推廣共乘制度及騎乘自行車。

（三）上下班及出差，盡可能採行大眾運輸系統。

（四）鼓勵員工上下班採行低污染交通工具。

陸、輔導查核：

自行組成督導小組，定期考核實施成效。

柒、預期效益：

一、從日常生活開始，持續推動低碳生活政策，營造永續優質環保生活。

二、鼓勵減少食用肉類，以促進民眾重視在地當季農產品，並間接減少養殖過程中所增加的二氧化碳排放。

三、優先購買對環境衝擊較少之產品，採購綠色產品做起，鼓勵綠色產品的生產及使用，帶動綠色消費風氣，促進資源永續利用。

四、提升節水節電成效。

捌、本計畫奉核後實施，修改時亦同。

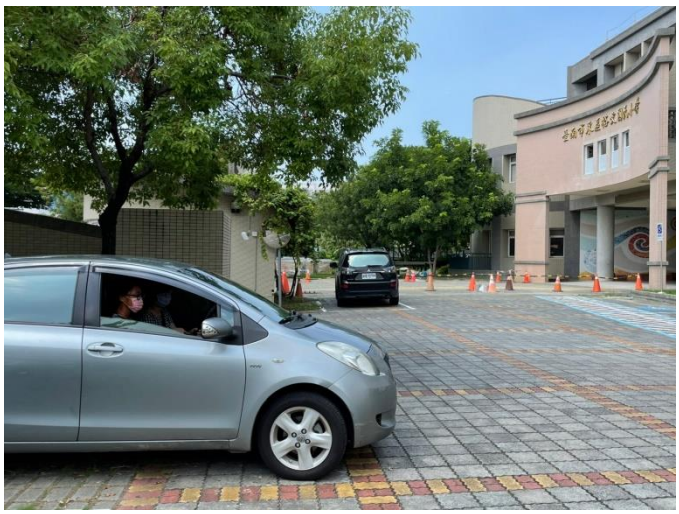
具有特色低碳作為

■低碳作為成果

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>同仁以單車取代機車</td><td>同仁以單車取代機車，節能減碳</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>畢業生校園巡禮，利用廢棄寶特瓶裝是拾光隧道</td><td>畢業美展使用廢棄寶特瓶布置環境</td></tr>
<tr><td> </td><td>下訂時間：110/08/05 16:09
機關統一編號：10712648
機關發票抬頭：臺南市東區裕文國民小學
機關發票地址：701臺南市東區裕文路301號
發票寄送地址：701臺南市東區裕文路301號
開立發票方式：二聯式　　付款方式：人工支付 一次付清
送貨地址：701臺南市東區裕文路301號
應完成交貨期限：110/09/09　　應完成履約期限：110/09/30
分類　室內LED燈具
<table>
<tr><th>組別</th><th>項次</th><th>品項名稱</th><th>廠牌型號規格</th><th>顏色</th><th>產地</th><th>決標單價</th><th>單位</th><th>數量</th><th>小計</th><th>擇定廠商理由</th></tr>
<tr><td>格柵型LED燈具</td><td>3</td><td>LED燈管 2呎四支燈管，格柵型(發光效率lm/ W≧100，嵌入式，燈具尺寸2呎×2呎)【1具(含) 以上，1, 500具(含) 以下】</td><td>燈具廠牌:東亞 驅動器廠牌:驅動器內藏型 光源廠牌:東亞 燈具型號:LTT-H2445DHA 驅動器型號:驅動器內藏型 光源型號:LTU009V-6EAAD/ FF (額定輸入功率:26W) (額定光通量:3200lm)</td><td></td><td>燈具產地:臺灣 驅動器產地:驅動器內藏型 光源產地:臺灣</td><td>655</td><td>具</td><td>3</td><td>1,965</td><td>服務較佳，品質功能較符合需求，與使用中之現有廠牌一致，</td></tr>
<tr><td>格柵型LED燈具</td><td>7</td><td>LED燈管 4呎三支燈管，格柵型(發光效率lm/ W≧100，嵌入式，燈具尺寸4呎×2呎)【1具(含) 以上，1, 500具(含) 以下】</td><td>燈具廠牌:東亞 驅動器廠牌:驅動器內藏型 光源廠牌:東亞 燈具型號:LTT-H4345HA 驅動器型號:驅動器內藏型 光源型號:LTU009V-13AAD/ FF (額定</td><td></td><td>燈具產地:臺灣 驅動器產地:驅動器內藏型 光</td><td>868</td><td>具</td><td>26</td><td>22,568</td><td>服務較佳，品質功能較符合需求，與使用</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>學校同仁步行上班</td><td>學校使用 LED 燈具，以達省電效果</td></tr>
</table>

低碳教育推動

■結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學成果

<table>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>同仁參加校外研習共乘</td><td>低碳校外教學(排隊等公車)</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>低碳校外教學(搭乘公車前往)</td><td>參觀綠色魔法學校</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>至綠色魔法學校對面參觀遺址</td><td>至綠色魔法學校對面參觀遺址</td></tr>
</table>

低碳課程

■設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少2節以上

<table>
<tr><td>教學主題</td><td>五星級放電飯店</td><td>設計者</td><td>翁姿婷</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td>中年級</td><td>教學時數</td><td>3 節(120 分鐘)</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">1.透過節能標章的介紹，以及觀賞校園能源劇，能讓學生更了解愛護能源的重要性。</td></tr>
<tr><td>教學流程</td><td colspan="3">一、準備活動
1.教師給學生看臺灣的節能標章，詢問學生是否知道這個節能標章每個圖示所代表的意思。
■ 臺灣的節能標章：心形及手的圖案意指用心節約、實踐省油省氣省電，紅色火苗代表可燃油氣，電源插座代表生活用電，倡導國人響應節能從生活中的點滴做起。

2.教師再與學生分享其他國家的能源標章。
■ 美國能源之星：貼有此標章之產品，是具有高能源效率之產品。

■ 歐盟能源標章：此標章標示產品達到何種等級的能源標準及年間耗能值，讓消費者可比較及選擇適合自己的產品。

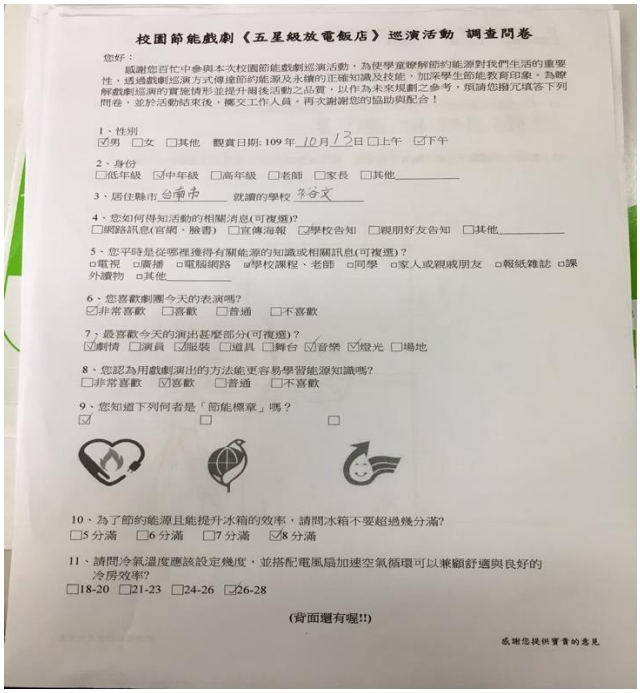
■ 加拿大能源標章：標章提供消費者家電器具的能源效率值，讓消費者能比較及選擇適合自己的產品。

■ 澳洲能源標章：此標章標示產品之年間耗能量，讓消費者可比較及選擇適合自己的產品。

</td></tr>
</table>

	二、教學活動 觀賞「五星級放電飯店」校園能源劇：星際總部為了學習更有效率的省電撇步，邀請地球上最會省電的「省電母女檔」來星際飯店觀察她們如何省電，沒想到抵達星際總部後，卻浪費用電，將星際飯店的能源都耗盡了，闖下大禍！媽媽為了救回消失的女兒，展開一連串的冒險……（https://www.youtube.com/watch?v=mjQQPQ3Lc1c） **三、綜合活動** 1.教師提問： 教師從「五星級放電飯店」校園能源劇中的劇情做提問，希望藉由討論能讓學生理解能源對日常生活的重要性，以及全世界面臨能源困境的危機。 (1)What：這對母女檔在五星級放電飯店裡做了什麼事？ (2)Who：對於這對母女檔在五星級放電飯店裡做的事情，你/妳比較認同誰的看法？ (3)Where：在日常生活中，你/妳曾在哪邊看過節約能源的標示？或是節約能源的方法？ (4)When：承上題，你/妳看到的節約能源方法在什麼時候可以做運用？ (5)Why：現在的社會，為什麼大家都一直要提倡節約能源？節約能源為什麼這麼重要？ (6)How：一件事情有好的面向，可能也會伴隨著不好的面向，「節約能源」這件事會有任何不好的面向嗎？如果有不好的面向要如何解決呢？ 2.教師總結：現在地球上的能源已經不敷使用了，我們除了要愛惜能源之外，也要再找出一些替代的能源，以便維持我們的日常生活所需。
評量方式	口頭發表、參與討論、觀察評量、心得分享

附件一:學年活動照片(上課照片+學習單照片)



校園節能戲劇《五星級放電飯店》巡演活動 調查問卷

您好：

感謝您百忙中參與本次校園節能戲劇巡演活動，為使學童瞭解節約能源對我們生活的重要性，透過戲劇巡演方式傳遞節約能源及永續的正確知識及技能，加深學生節能教育印象，為瞭解戲劇巡演的實施情形並提升後續活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於活動結束後，擲交工作人員。再次謝謝您的協助與配合！

1、性別
☑男 □女 □其他 觀賞日期: 109 年 10 月 13 日 □上午 ☑下午

2、身份
□低年級 ☑中年級 □高年級 □老師 □家長 □其他_____

3、居住縣市 台南市 就讀的學校 茄定

4、您如何得知活動的相關消息(可複選)?
□網路訊息(官網、臉書) □宣傳海報 ☑學校告知 □親朋好友告知 □其他_____

5、您平時是從哪裡獲得有關能源的知識或相關訊息(可複選)?
□電視 □廣播 □電腦網路 ☑學校課程、老師 □同學 □家人或親戚朋友 □報紙雜誌 □課外讀物 □其他_____

6、您喜歡劇團今天的表演嗎?
☑非常喜歡 □喜歡 □普通 □不喜歡

7、最喜歡今天的演出甚麼部分(可複選)?
☑劇情 □演員 ☑服裝 □道具 □舞台 ☑音樂 ☑燈光 □場地

8、您認為用戲劇演出的方法能更容易學習能源知識嗎?
□非常喜歡 ☑喜歡 □普通 □不喜歡

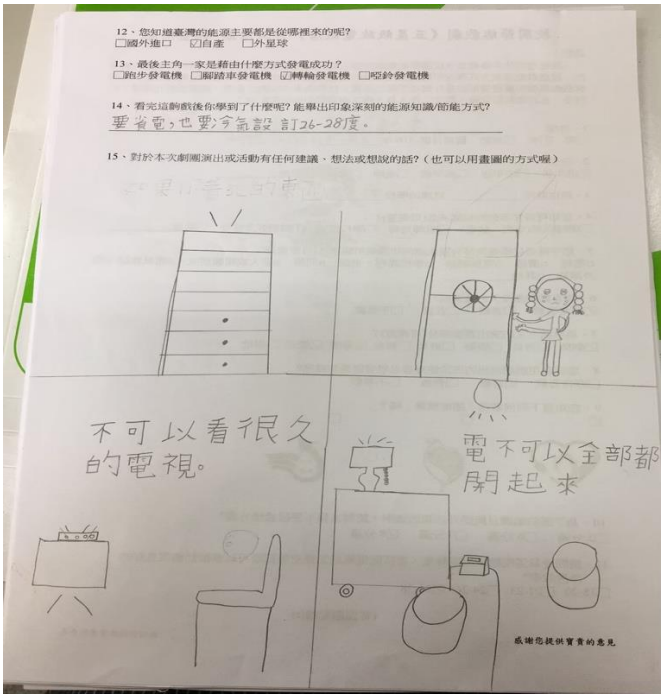
9、您知道下列何者是「節能標章」嗎?
☑ □ □

10、為了節約能源且能提升冰箱的效率，請問冰箱不要超過幾分滿?
□5 分滿 □6 分滿 □7 分滿 ☑8 分滿

11、請問冷氣溫度應該設定幾度，並搭配電風扇加速空氣循環可以兼顧舒適與良好的冷房效率?
□18-20 □21-23 □24-26 ☑26-28

(背面還有喔!!)

感謝您提供寶貴的意見



12、您知道臺灣的能源主要都是從哪裡來的呢?
□國外進口 ☑自產 □外星球

13、最後主角一家是藉由什麼方式發電成功?
□跑步發電機 □腳踏車發電機 ☑轉輪發電機 □啞鈴發電機

14、看完這齣戲後你學到了什麼呢? 能舉出印象深刻的能源知識/節能方式?
要省電，也要冷氣設 訂26-28度。

15、對於本次劇團演出或活動有任何建議，想法或想說的話?(也可以用畫圖的方式喔)

不可以看很久的電視。

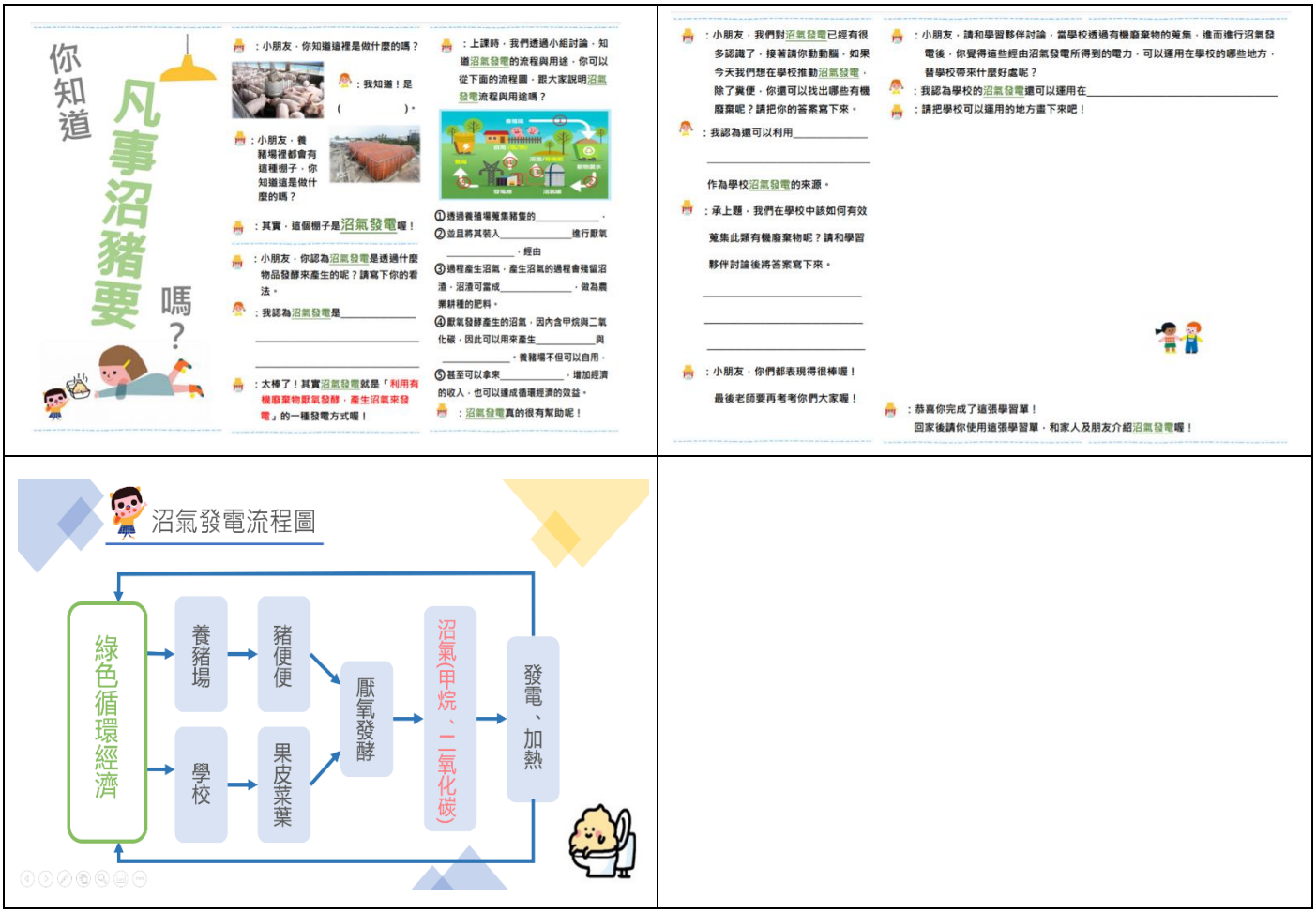
電不可以全部都開起來

感謝您提供寶貴的意見

教學主題	凡是沼豬要	設計者	胡曉雯
教學對象	高年級	教學時數	4 節(160 分鐘)
教學目標	1.理解豬便便跟「沼氣」的關係。 2.理解「沼氣」在生活中屬於循環經濟的一種，對人類生活有很大的幫助。 3.理解在學校中可以利用廚餘的蒐集來進行沼氣發電，並將電力運用於校園用電中。 4.進行公民行動說明廚餘沼氣發電在校園內的運用。		
教學流程	活動一、什麼是「沼氣」？ 1.教師運用學習單並提問引導學生討論養豬場豬便便可能對環境造成的影響，並且介紹豬便便跟沼氣的關係。 (1)請問同學看過/去過養豬場嗎？環境如何？你有什麼感覺呢？ (2)請問豬便便都去哪裡了？只能丟掉嗎？有沒有豬便便的優點呢？ (3)請問豬便便可以變成電力嗎？你覺得有可能嗎？ (4)請和學習夥伴討論，這張圖在說明什麼？(教師展示沼氣發電流程圖) 2.教師統整：豬便便經由微生物的幫助，厭氧發酵之後會產生沼氣，而沼氣可以用來發電，提供我們生活中所需之電力。 活動二：影片追追追 欣賞【沼氣發電 MG 動畫】影片 https://www.youtube.com/watch?v=askfwqvnmV4 1.教師運用學習單提問引導學生沼氣的各項優點以及綠能循環經濟的重要。 (1)請問什麼是線性經濟？什麼是循環經濟？ (2)請和學習夥伴討論，我們在討論的沼氣發電，是線性經濟還是循環經濟呢？ (4)請和學習夥伴討論，你們認為沼氣發電是循環經濟的原因是什麼？ (5)請和學習夥伴討論，豬便便發酵後產生的沼氣與剩餘的沼渣對我們人類的生活有哪些好處？ 2.教師統整:沼氣發電不但可以解決有機廢棄物，又能提高能源的自給率，若能妥善利用豬便便所產生的沼氣來發電，而剩餘的沼渣加工做成肥料，「黃金」就真的能變黃金，達成綠色循環經濟。 活動三：廚餘發電 欣賞【轉廢為能・廚餘發電】影片 https://www.youtube.com/watch?v=xIvKLYM9ddA 1.教師運用學習單提問引導學生在學校環境裡，我們雖然很難蒐集糞便，但是可以找到類似的代替品—學校營養午餐的剩餘果皮、廢菜葉等有機廢棄物(廚餘)來進行發		

	酵，進而得到沼氣來發電。 (1)請和學習夥伴討論，學校裡糞便蒐集不易，我們要怎麼進行沼氣發電？ (2)請和學習夥伴討論，學校裡會有那些有機廢棄物可以用來代替糞便進行沼氣發電？ (3)如果我們將學校營養午餐的剩餘果皮、廢菜葉等有機廢棄物(廚餘)進行發酵，得到沼氣來發電，這些電量可以運用在學校的那些地方？ 2.教師統整：利用蒐集學校廚餘來進行沼氣發電，不但可以減少廚餘，更可以將廚餘發電的電能運用在學校的各種用電所需，減少學校的電費支出。 活動四：沼氣發電海報製作 1.教師提問引導學生製作沼氣發電展示海報後透過說明會向全校師生宣導沼氣發電之概念與在社會各領域中的運用。 (1)請和學習夥伴討論，為了要讓學校的老師、同學更明白沼氣發電的概念及在社會其他領域的運用，海報上應該要有哪些重點？ (2)學生上台分享說明會海報製作重點。 活動五：沼氣發電說明會 1. 學生利用校園空間展示沼氣發電海報，透過作品展示及說明會向全校師生說明沼氣發電的概念與在社會各領域的運用。。
評量方式	口頭發表、參與討論、觀察評量、心得分享、海報製作

附件一:學年活動照片(學習單照片)



學校通學策略

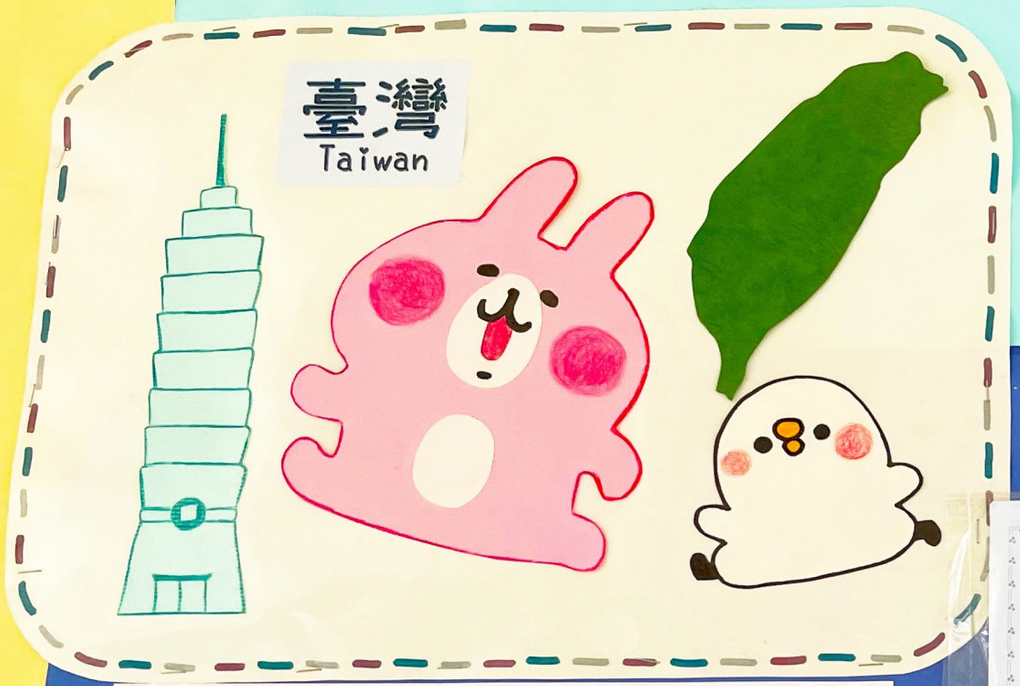
■學校推動綠色通學創意作法

鼓勵鄰近地區的兒童走路上放學	鼓勵鄰近地區的兒童走路上放學
鼓勵鄰近地區的兒童走路上放學	汽機車接送分流(汽車接送區)
汽機車接送分流(汽車接送區)	汽機車接送分流(機車接送區)

裕文國小食農教育

學生種蔬菜	學生種蔬菜
魚菜共生	魚菜共生
學生種蔬菜	學生種蔬菜

12/1



從餐桌看世界～臺灣飲食文化大調查

602 班 姓名：李文筠

★寫下 12 月 1 日要吃的午餐料理吧！

	主食	蔬菜	副食
中文	蚵仔麵線	櫻紅高麗菜	甜不辣 香腸
英文	Oyster Noodles	Cabbage with Sakura shrimp	Tempura and Sausage

★臺灣的料理特色（如：香氣、味道、外觀、顏色等特色）：

自然原味，調味不求繁複，「清、淡、鮮、醇」是臺灣菜烹調的重點，不論燉、炒、蒸或水煮，趨於清淡，也會額外的蘸料佐味。

★臺灣用餐的方式：

是中式合菜的用餐方式，有上座與下首、由長輩優先開動，備公筷母匙，且以不碗就口。

★為了搭配臺灣料理，讓用餐更有氣氛，我們選擇的音樂是：

〈拍手歌〉作者：王拓南，伍欽光

★這首音樂具有什麼特色：

不是布農族傳統歌謠，是為了歡迎大家來教堂做禮拜的福音歌，節奏輕快，合弦簡單朗朗上口。

★為當天的臺灣飲食文化加上插畫吧！

西瓜綿
魚皮湯
小黃瓜炒蛋
家常滷肉
有機蔬菜
11/29

和風味噌湯
有機蔬菜
胡麻笈白筍
蒲燒鯛魚
09/30

絲瓜芙蓉湯
金沙拌雙丁
糖醋魚
有機蔬菜
10/21

四、學校物質環境與網頁建置

建置健康促進學校網站，並置於學校網站首頁，資料能隨時更新，提供學生及家長健康訊息， 推廣健康觀念

https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=8981

學校評鑑網頁

http://www.ywes.tn.edu.tw/modules/tad_evaluation/index.php?evaluation_sn=20