

勢說心語 06

新北市林口區南勢國民小學輔導刊物

發行人：唐玉真、廖偉仲 策畫：彭成君、蘇國瑞、陳羿潔、江偵瑜 網址：<http://www.nses.ntpc.edu.tw> 發行日期：111 年 6 月 發行單位：新北市林口區南勢國小

耕一畝心田、植友善校園

文 / 學務處 江惟銓主任

隨著校園百花齊放啟動了大地的生機，鬱鬱蔥蔥的樹群與鳥兒們清亮的歌聲，道來盛夏的氣息。南勢的孩子們，下課後除了直奔操場玩起遊戲，也會聚集在生態池旁、走廊的窗台邊，睜著驚喜又好奇的眼睛，凝視著校園的常客 - 喜鵲，看著喜鵲的一舉一動，欣賞了一場難得的生態課程。輕聞著濃淡皆宜的花草香；伴隨著著微微的清風與溫柔的陽光；聽聞著師生們琅琅讀書聲與歡笑聲，構成了美麗的南勢幸福校園

喜鵲帶來了生態的驚喜，也帶來孩子們美好的表現。近年以來，打擊樂團及舞蹈團（團體與個人）進入全國賽、籃球隊兩次進入小運會八強、田徑隊首度有選手進入全國賽、新北市 SCRATCH 程式設計比賽優等、新北 MAKER 滑車競賽第三名、林口區春聯書法比賽囊括多個特優及優等獎項，證明了我們的孩子允文允武，在老師專業與熱情的引導之下，都能夠在各項比賽中嶄露頭角，一展長才。特別感謝家長們在比賽期間對孩子們的鼓勵與支持，讓我們的孩子在比賽場上永遠是最亮眼的一群，也感謝家長會、顧問團對學校各項資源的挹注，展現了親師生合作帶領孩子成功的最佳典範，南勢國小真有您真好。

學校除了知識的傳遞之外，更需建立友善的校園氛圍，重視學生的生活關懷、提供多元發展，讓每一位孩子樂於學習與合群互助，才能夠健全人格，正向的發展，並逐步的邁向成功，以建立祥和的社會與美滿的人生。

學校永遠是孩子們最溫暖的堡壘，我們期許同仁們要善用賞識、關懷與溫柔的力量，建立溫暖的班級文化。因為賞識是激發成才的最大力量，也是促進學習的有效策略。在適性揚才的教育目標下，讓孩子有機會發展優勢能力，建立成就感、喜歡來學校、喜歡老師與同學。有了正向的心，就容易與他人建立和諧的關係，進而在求學之路獲得支持的力量，對於迎接挑戰、邁向目標有莫大的幫助。

耕一畝心田、植友善校園，是這期勢說心語的主題。南勢就是這樣一個處處充滿溫馨的園地，種下友善的種子，在孩子們的心裡萌芽，讓我們攜手合作一同耕耘，一同守護。

全校榮譽榜

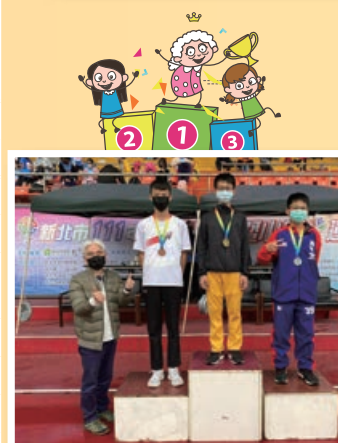
項目	名次	參賽選手	指導老師
110 學年度全國學生音樂比賽	打擊樂合奏	優等 吳爾方 謝沅錡 蔡慕瑋 黃歆甯 林洵寬 詹秉閔 謝昊軒 阮捷揚 林昱安 張翌	胡嫚云老師 鄭潔文老師 謝佩穎老師
110 學年度全國學生舞蹈比賽	現代舞	優等 歐陽宇桐 薛維萱 游湘沂 歐陽沛沂 葛若喬 王筠曦 林洵妃 陳可珈	廖秀娟老師 謝惠茹老師 林庭卉老師
	民俗舞個人組	優等 沈玕映	呂美慧老師
新北市 111 年度教學卓越獎 教學團隊方案競賽	國小組	優等 唐玉真校長 秦裕菁主任 江惟銓主任 楊詒茹老師 江承恩老師 蔡怡亭老師 李香慧老師 洪宿珠老師	
新北市 111 年小學運動會田徑比賽	男童乙組 60 公尺	銅牌 邱毅安	林信明老師
	男童乙組 200 公尺	銅牌 邱毅安	陳憶蓮老師
新北市 110 學年度新莊分區 六年級田徑交流賽	男童 60 公尺	第一名 邱毅安	林信明老師 陳憶蓮老師
	男童 200 公尺	第一名 邱毅安	
	男童 4x100 公尺接力	第三名 蘇柏臣 詹宜勳 吳以冉 邱毅安	
	女童 60 公尺	第七名 宋恩羽	
	女童 60 公尺	第八名 張詠婕	
	女童 100 公尺	第五名 潘柔涵	
	女童 100 公尺	第七名 林以斯帖	
	女童 200 公尺	第五名 李欣蓉	
	女童 200 公尺	第八名 許智晴	
	女童 4x100 公尺接力	第二名 宋恩羽 潘柔涵 李欣蓉 許智晴	
新北市環保防災 pagamo 電競賽	國小組	第一名 楊力成	吳蕙蘭老師 洪宿珠老師
新北市 111 年度國中小學 SCRATCH 程式設計競賽	國小遊戲組	優等 楊力成 詹宜勳	洪宿珠老師
新北市 111 年度國民小學 英語讀者劇場比賽西區區賽	高年級組	優等 502 班全體同學	周煜偉老師 吳詩怡老師
111 年林口區春聯書法比賽	中年級組	特優 吳安晴 謝昊軒 許詠媗 周亮語	林維佳老師
		優等 黃琦媗 李佳芸 詹岳勳 張心寧 高孟嫻 林祈霓 吳佳達 魏羽甯 王靈忠 廖映亭 翁以芮 李昕澤 孫詠涵	
		甲等	
	高年級組	特優 林昕瑩 李采玲	
		優等 邱毅安	
		甲等 翁子晴 周子妍 徐若唯 李佳縈 張詠婕 翁振博 楊芯語 葛若喬 劉有妤 陳燦恩	
日本第 14 屆 世界夢一文字書法大賽	作品《淨》	每日新聞社賞 張子袁	林維佳老師
	作品《潔》	糝屋本店賞 吳昀潔	
	作品《愛》	金賞 邱毅安	
	作品《耀》	銀賞 周子妍	



舞蹈隊於全國學生舞蹈比賽榮獲優等



沈玕映同學於全國學生舞蹈比賽榮獲優等



邱毅安同學於全國學生舞蹈比賽榮獲優等



徑隊於對抗賽斬獲佳績



502 班西區讀者劇場競賽榮獲優等



校長帶領南勢團隊獲教學卓越獎優等肯定



楊力成同學於環保防災電競賽榮獲新北第一



打擊樂隊於全國學生音樂比賽榮獲優等

301 聶綢

菜譜名稱：爆漿地瓜起酥餅
廚師陣容：媽媽（主廚）、哥哥、弟弟、我
這道菜是怎麼煮出來的呢？
1. 地瓜蒸熟後壓泥和煉乳拌均勻。
2. 拿一張起酥皮抹上地瓜泥，中間鋪上起司條。
3. 捲成長方形，切塊後放冷凍40分鐘。
4. 用氣炸鍋，溫度設定180度，約12分鐘。



303 鄭昀昀

菜譜名稱：花椰菜
廚師陣容：阿嬤（主廚）、媽媽、我
這道菜是怎麼煮出來的呢？
先用剪刀將花椰菜剪成一個一個，用清水沖洗三遍，下鍋清炒，簡單調味後起鍋就完成了。



302 李佑恩

菜譜名稱：紅豆酥年糕
廚師陣容：大廚師佑恩
這道菜是怎麼煮出來的呢？
紅豆年糕包入起酥片，再刷上蛋黃放入氣炸鍋以180度烤7分鐘。



304 林宥辰

菜譜名稱：糖醋地瓜
廚師陣容：媽媽（主廚）、哥哥、弟弟、我
這道菜是怎麼煮出來的呢？
1. 先炸肉，起鍋後加入薑片、蒜片、蔥、辣椒拌炒。
2. 地瓜部分拌入地瓜粉，加入糖醋、醬油、水，油炸後起鍋。
3. 擺盤後就完成這道菜餚了。



201 曾語穎

我有幫忙洗衣服和打掃浴室，雖然衣服很重，一開始我也不會啟動洗衣機，在媽媽細心的教導下，總算學會了；另外，打掃浴室的時候發現好神拖非常好用，幫了我大忙。



202 翁得璟

我用吸塵器吸地板的灰塵，覺得很開心，因為可以幫家裡服務，而且地板還會變乾淨。



203 林芯瑀

我幫忙家裡拖地，一路從三樓拖到地下室，拖完覺得手和腳都好痠；原本媽媽做家事這麼辛苦，還好大家分工合作很快就完成了。



204 謝皓晴

我想吃西洋梨，於是媽媽就教導我怎麼切水果，學會之後，切水果就變成做家事的一種，而且自己切的水果，吃起來也特別的好吃。



我的家人

501 方瑞玲

「家人」是我心中最重要的一部分，他們帶給我歡笑、快樂、幸福，在我需要的時候陪伴我、幫助我，與家人在一起的每分每秒是最值得珍惜的時光。
對我來說，不管是哪個家人都一樣重要！我們都有自己的專長，彼此互相幫忙，讓生活變得輕鬆且有趣。
我的爸爸、媽媽是廚藝方面的高手。就算媽媽略遜一籌，她仍舊很努力地向外婆學習，只為了能煮出美味的菜餚給我們吃，每道菜裡都有著媽媽對爸爸熱騰騰的愛。
弟弟今年八歲，但他卻比我更了解各個國家的國旗、地理位置、特色等。
他也知道怎麼分辨兩面幾乎一樣的國旗，像是羅馬尼亞和查德，他們國旗的顏色、外型非常像，但他卻仍分辨得出來，這就是他的厲害之處。
至於我呢？是個說故事高手，不管是小說、繪本、民間故事，通通難不倒我。當我看到弟弟聽得津津有味時，我就會很開心，原來我可以把一個故事說得這麼好！
薩克雷曾說：「金錢可以買『房屋』，但不能買家庭。」——我想就算擁有再多金錢，也買不了溫暖的家庭，雖然目前爸爸與我們分隔兩地，但我們彼此的心緊緊相依，這就是我的家人。

502 謝欣澧

在我的心中，家人是我最重要的人，我深刻知道若沒有家人無怨無悔的付出、盡心盡力的陪伴，我不會是一個這麼幸福的孩子，能夠生長在我的家庭，擁有一群努力無私愛我的家人，是我比很多辛苦、生活不易的孩子更幸運的地方。
我最重要的家人有爸爸、媽媽、弟弟、妹妹，以及遠在基隆的外公、外婆，我的爸爸不常說話，看起來有些嚴肅，但是他是個認真工作的大人，每天辛苦加班到很晚，卻從來不會聽到他的抱怨聲；我的媽媽和其他媽媽不同，她工作忙碌、很少煮飯，每天早上都很早期出門買早餐回來給我們吃，也總是買最好的東西給我們用；我的外婆是我這輩子最愛的人，若沒有她在我小時候體況虛弱時細心地呵護，我可能就無法有今天健康的身體，外婆的善良與待人處世也是我最好的榜樣；外公是一個少言少語的老人家，但很神奇的是每次東西壞掉請他幫忙修，他總能化腐朽為神奇！我也很感謝有弟弟、妹妹的來到，讓我可以當姊姊陪伴他們長大，他們都是我很重要的人。
我很謝謝有一群愛我的家人，我的阿姨是社工，她曾告訴我很多小孩子因為環境的關係，沒有大人在身旁陪伴，從小必須學會獨立，聽到這些都讓我更珍惜擁有美好，也提醒自己要懂得感恩、知足。
我的家庭很平凡，但對我而言是獨一無二的存在，家是我永遠的避風港，希望等我長大有能力來照顧他們。

505 李毅霆

家，是我的避風港、家，是每個人的住處，家裡面有陪伴我們的人，也就是我們的家人，家就是這樣組成的。
每個人都有家人，在每個人的眼中，家人是重要且不可或缺的，家人使我們的生活變得豐富、有趣、快樂，現在我就要來介紹我的家人。我的爸爸是一位工程師，他在聯發科工作，他有一百七十幾公分高，是家裡的支柱，假日的時候，都會帶著全家人一起出去玩，像是騎腳踏車、去圖書館、郊外踏青、拜訪朋友等；媽媽是在康橋國際學校上班，平常都要很早出門工作，連假日都要用電腦處理表格文件，相當忙碌，但仍會抽出時間，做甜點給我們吃，讓我們感受到滿滿的幸福；妹妹跟我一樣就讀南勢國小，已經三年級了，以上就是我的家庭成員。
我們全家每個星期都會回去阿公、阿嬤家，其實距離也不遠，大概開十分鐘的車就可以到了，每次阿公、阿嬤都會帶我們去吃「山珍海味」，我最愛吃的是中腹鮪魚生魚片，很希望每天都能吃到，但又擔心這樣下去營養會不均衡，總之，我覺得自己是相當幸福的孫子。
薩克雷曾說過：「金錢可以買房屋，但不能買家庭。」，這說明了家庭的重要性，也說明了家庭對社會的重要性。

給家人的一句話

- 劉恩佑：家人是我們小孩子依靠的人，有了家人有人可以聽我們訴說心事，家人是子女的避風港。
- 羅天佑：我的家人，就像是一本百科全書，他們都有自己的特色，你一定會想認識他們。
- 王信邦：家人是我一生最重要的人，是陪我長大的，雖然有時像獅子般罵我，但我都有聽進去。
- 許博彥：家人就像我們最堅強的後盾，因為只要我們遇到困難他們都會盡力協助。
- 周常棟：我妹妹很可愛，她有一雙大眼睛，她會陪我一起玩，但生氣起來像隻母老虎。
- 謝秉霖：爸爸是養殖業，在離爸爸工作不遠的地方就聽到清楚的水聲，希望我可以傳承這個工作。
- 楊彥舜：家人就像是你的生命共同體一樣永不分離，即使到了天涯海角，家人都會聚在一起。
- 蕭杰楷：我的家庭有四個人：爸爸、媽媽、哥哥和我。爸爸和媽媽是急驚風，我和哥哥是慢郎中。
- 楊凱勳：家人會照顧我們，家人就像同伴，伴隨著我們長大，要好好珍惜有家人在的時光。
- 黃宇澤：家人的愛像是太陽一般的溫暖，讓我覺得很開心，家人是我心目中的第一最愛。
- 張皓宸：我的家人會在我需要幫助的時候幫助我，他們就像大樹般照顧著我。

504 全體同學 / 張晏春老師指導

- 郭秉洋：假日時，爸媽會跟我一起讀書，我覺得他們像一本書，能教導我一切事物。
- 邱學彥：家人像是個獵豹，如果我有難處，家人都第一個來幫我，我最愛我的家人了！
- 洪上軒：家人是幫助我、陪伴我成長，也是照顧我的人，就像園丁照顧花草樹木。
- 謝采涵：我的爸媽對我嚴格，但是他們也對我很好，家人就像我的太陽，時時給我溫暖。
- 簡晨煊：我覺得和家人的關係亦師亦友，和家人相處充滿酸甜苦辣，我期待家像是個避風港，溫馨且甜蜜。
- 陳羽寧：家人就像一群溫暖的太陽，時不時就給大家關愛，但常常因為一些小事而吵架，希望能改善這種行為。
- 曾宣涵：我們家向獅子園一樣，我們家只有一隻公獅子，其他都是母獅子，希望全家可以快樂過生活。
- 王芝喬：妹妹像一隻小貓咪，生氣時兇巴巴，高興時笑咪咪；爸媽像一位老師，能教數學也能教英語，這就是我的家人。
- 溫語彤：我有一個搞笑的老爸，我有一個貼心的老媽，我有一個愛愛我的哥哥，他們都很照顧我。

- 劉千箇：我的妹妹很霸道，很愛搶我所有的東西；我的爸媽很要求我的英文，但我知道他們都是為了我好，所以我要更加努力，別讓他們操心！
- 邱亭語：我的家是幸福美滿的，爺爺奶奶總是用樂觀的態度面對事情；妹妹會發揮他那調皮又可愛如猴子的本性來讓我們開心；父母也會用良好的教育引導我們。如此圓滿的家庭，讓我覺得應該要珍惜與家人生活的每一刻！
- 雷子葦：家人是不可缺少的朋友，各個都如太陽般耀眼，散發出溫暖的氣息，幫助大家！
- 戴歆茹：家是我們永遠的避風港，家人會在我傷心時鼓勵我，家人是我們生命中不可缺少的。
- 林家鈴：我的媽媽常做點心給我們吃，也常教我們作業，謝謝媽媽。
- 鄭楚馨：我爸媽都很有自信，可是我和妹妹功課都不是很好，謝謝您們把我養大，我以後會更努力的。
- 鄭湘霖：我有一個胖嘟嘟的爸爸，有個溫柔的媽媽，有個愛鬧我的姊姊，有個高高的堂哥，我想對爸媽說我以後會你努力的，謝謝家人都這麼照顧我。



打破框架 擊出自信

文 / 胡嫚云老師

南勢國小打擊樂團成立至今即將邁入第六年，從無到有，從一台破舊的鐵琴到健全的樂器設備，團員人數從個位數到雙位數，制度的訂定也越來越完善，這段旅程得到很多人的幫助與支持，孩子們也因為加入樂團有了更不一樣的舞台。

打擊樂團分成A團與B團，透過扎實的團練、個別課及影片作業，不僅提升學生的音樂素養，練習過程中也在培養孩子解決問題的能力，找出合適的練習方法與步調。每位團員要先將自己的聲部練習好，才能在團課時與其他團員進行合奏，合奏也不是只有將譜上的音和節奏敲奏出來而已，需要集中注意耳聽八方，將感官知覺開到最大，當大家一起沉浸在音樂的氛圍裡，當下的那一種感動與共鳴很難用言語描繪，長時間的訓練，它會昇華內化成為自身的養分與氣質。



打擊樂A團



打擊樂B團

樂團的團練時間為每週一到五早自修及午休時間，A團的團課時間是每周五下午四點到五點四十分，B團則是每周四下午四點到五點四十分，邀請專業的打擊老師來指導孩子們，賽前與演出前會再運用假日的時間安排加練。



全國賽賽前加練



放學後彩排運動會節目

藝術源於生活，每種藝術都是在感官知覺的引領下開始，打擊樂團不單單只是演奏樂器而已，沒有經過時間的淬鍊與磨練，很難達到一定程度的水準，需要長時間的浸潤才會慢慢顯化。

「一個人走可以走得很快，但一群人走可以走得更遠」期許孩子能以身為南勢國小打擊樂團的團員為榮，音樂是每個人生活中必不可少，它不是達到目的的手段，而是目的本身，音樂本身就具有價值。



家人感恩留聲機

503 全體同學 / 張文宿老師指導

- ♥ 林昱安：謝謝爸媽讓我有一個溫暖的家。
- ♥ 王楷緒：媽媽謝謝你在我出生後就一直照顧我，謝謝你。
- ♥ 李宇倫：謝謝爸媽每天用心照顧我。
- ♥ 謝博宇：感謝你們每天都辛苦賺錢和做家事，謝謝你們。
- ♥ 廖秉睿：媽媽感謝你每天煮東西給我和妹妹吃，我愛你！
- ♥ 陳傳新：親愛的媽媽，謝謝您給我一個那麼溫暖的家。
- ♥ 陳柏文：感謝媽媽每天煮東西給我吃。
- ♥ 陳有唯：謝謝媽媽給我們買吃的喝的，讓我們補充飢餓。
- ♥ 張席禎：如果我們是一株幼苗，那麼，父母就是兩棵替我們遮風避雨的大樹。
- ♥ 翁振博：媽媽謝謝您把我養大，兒時因為有您不懼怕風雨，長大後因為有您不懼怕失敗，祝媽媽身體健康。
- ♥ 薛力恩：謝謝謝謝媽媽給我衣食無缺的生活。
- ♥ 詹晨宇：謝謝家人給我們兩兄弟付出的一切，你們的心都比宇宙還要大很多很多。
- ♥ 王右澄：謝謝媽媽幫我實現願望 讓我衣食無憂。
- ♥ 劉宇彬：謝謝爸媽給我這個溫暖的家，謝謝你們。
- ♥ 楊宇霏：謝謝爸爸媽媽給我一個豐衣足食的一個家，我愛您們！
- ♥ 蔡文馨：每個人一生都有一個家庭，失去了用金錢也換不回來。
- ♥ 歐陽沛沂：媽媽謝謝你為我付出了一切，您的偉大，比宇宙還大！
- ♥ 林鈺芝：謝謝媽咪從小到大一直陪在我身邊，每次都讓我買我想要的東西，我愛您。

親子共遊 與家人同在一起

401 曾翊萱

旅遊地點：苗栗大湖晶晶草莓園
旅遊夥伴：爸爸、媽媽、弟弟、我
想對家人說的話：
親愛的爸爸、媽媽、常常和我吵架的弟弟，我最愛你們了。每一次出遊，不管去哪裡，我都很高興也很珍惜，能一起去很多地方、一起快樂嬉鬧，都是美好的回憶。

402 劉冠霖

旅遊地點：金山磺嘴山
旅遊夥伴：媽媽、阿公、阿嬤、弟弟、我
想對家人說的話：
謝謝阿公、阿嬤特地開車載我們到金山八景之一的磺嘴山，沿路走到山上，我就聞到很刺鼻的硫磺味，是很特別的體驗，謝謝家人陪我去踏青。

403 莊佳璇

404 施羽錄

旅遊地點：林口親子健身之旅
旅遊夥伴：媽媽、我
想對家人說的話：
謝謝媽媽帶我去跑步，我發現和您跑七公里後，不會很累、很喘、很不適；雖然因為疫情的關係，我們沒有出遠門旅行，而是在林口跑步觀光，一邊跑步、一遍找 Mr. Perry 的彩繪石頭，不但有趣也很健康。

旅遊地點：苗栗 不遠露營度假山莊

旅遊夥伴：爸爸、媽媽、弟弟、好朋友、我
想對家人說的話：
我感謝我的家人，假日常常帶我出去玩，也細心照顧我和弟弟，我知道家人賺錢非常辛苦，但爸爸、媽媽還會抽時間陪我們，是很不容易的事情，我長大後一定要好好報答他們。

旅遊地點：外婆家暖暖之旅

旅遊夥伴：外公、外婆、表弟、妹妹、我
想對家人說的話：
謝謝外公、外婆寒假的時候，特別來載我們回去度假，還給我們滿滿的愛與照顧，那時候我們也陪外婆一起過生日，並祝外婆生日快樂，希望大家都能平安健康。



讓心徜徉在藝術的寬闊

文 / 專任輔導教師江偵瑜

上學期末在南勢國小的一間教室裡，舉辦一場低調神祕、別開生面的藝術創作成果發表會，全程由一群可愛良善的孩子們自動自發的策畫、佈展到製作招待小點、導覽解說，讓與會的嘉賓們都感動不已。

輔導室於每週三下午開設由有經營藝術共學團經驗的志工媽媽偕同專輔教師帶領，以藝術與園藝為主題的小團體課程，提供多元的創作素材、營造溫暖接納的情緒涵容經驗。

在這個團體中，每個人都可以盡情展現自我的多元性，多方面嘗試各種媒材帶來的感受。流動性高的材料（例如：水彩、廣告顏料、沙等）較容易與情緒連結，而抗拒性特質的材料（例如：彩色筆、蠟筆、紙黏土等）則可以增加自我控制感。

除了有趣的創作體驗之外，更珍貴的是人與人之間的互相陪伴。帶領者給予的允許空間與正向的眼光，引導著孩子們看見獨一無二的自我，以及每一份嘗試與努力都值得被欣賞。團體成員間的激盪，讓合作更多了高低起伏的精彩。

孩子們從團體中得到好多的愛與包容之後，主動的向世界分享自身滿滿的能量。當孩子們向我提議想給指導志工一個驚喜（舉辦成發）時，我能感受到溢於言表的感恩之情。看著孩子們細細地訴說著每一個作品的創作理念，會後誠摯的向指導志工鞠躬道謝，我知道他們已從被愛中獲得愛人的能力了。

Children must never work for our love; they must rest in it.



- ♥ 洪芷萱：謝謝媽咪，讓我出生在世界上，用您的心血把我養到這麼大。
- ♥ 林品彤：謝謝媽媽每天都煮飯給我吃。
- ♥ 葛恩羽：謝謝爸爸媽媽給我一個家。
- ♥ 雷子瑩：Dear 媽媽，謝謝您每天用心照顧我，謝謝您。
- ♥ 劉果：感謝你們給了我生命，讓我能夠在這個世界上生存。
- ♥ 張心妮：謝謝您給我這個溫暖舒適家，讓我們健康快樂的生活。
- ♥ 高嘉妤：家庭應該是愛、歡樂和笑的殿堂。
- ♥ 陳穎萱：謝謝媽媽每天不辭辛勞不分日夜的照顧我！
- ♥ 王筠曦：謝謝爸媽有這平安快樂的避風港，謝謝你們把我生在這麼平安快樂的家。



科技為孩子創造學習新體驗



科技融入讓學習更加分

文 / 教務處 秦裕菁主任

數位學習浪潮來襲，科技融入教學已成為主流，在教與學的轉換期及突如其來的疫情，凸顯了線上學習工具的重要性，科技融入教學也讓學生自主學習的媒介更多元。常有家長擔心孩子過度使用 3C 產品，但近來有專家分析未來「『數位落差』將消失，取而代之是『動機落差』，誰能有動機、熱情和毅力，去使用隨處可得的便宜科技和資訊，就會是全球化裡的贏家」。孩子若能擁有自主學習的動機，搭配個人化學習平台及科技設備的輔助，不斷增進自己的知識和技能，就能實踐終身學習的目標。

南勢國小從 110 年開始參加「教育部科技輔助自主學習計畫」，以及「新北市智慧學習領航學校計畫」，我們希望孩子能透過平板學習，例如：寫作業、編共筆、做筆記、查找資料、隨堂測驗……等，讓平板不只是用來遊戲或上網而已。團隊老師透過教師專業研習，以及參觀他校優秀實務案例，將所學融入教學中，透過科技融入教學，帶領孩子思考「如何學習」，到決定使用那些平台資源、學習策略學習以及在學習過程中知道自己學的狀況。我們運用科技融入教孩子「如何學」，期許每一個孩子都能因此培養出自學力，並進而成為更好的自己！

打造低 碳 綠 能 校園

文 / 總務處 謝銘襄主任

新北市配合中央推動班班有冷氣政策，從去年 5 月開始，學校改善電力、冷氣裝設，在全校同仁配合下，今年 5 月起孩子們在酷暑即可擁有舒適的學習環境。班班有冷氣不是夢，為了能從中學習能源及永續概念，裝置校園能源管理系統(EMS)，配合現有冷氣使用原則、能源雲及冷氣空調控制器，進一步推動能源課程，期望在舒適環境與低碳校園中取得平衡。~ YA 有冷氣吹囉！

為了融入節能減碳課程與教學，推動低碳、碳中和及零排放之環境。驕陽下綠簾隔熱降溫，綠牆阻擋室外空污提升室內空品。將持續申請綠化、減碳、節能相關計畫以改善校園環境，夢簾後的秘密地—連白頭翁都來做客築巢。

綠能環境增加收益，教學大樓頂增設太陽能板好處多多！

- (一) 乾淨無汙染，安全性高，環保永續。
 - (二) 遮陽隔熱，優化居住空間。
 - (三) 加強防水，延長屋頂 PU 防水層耐用年限。
 - (四) 提升可利用空間，頂層閒置空間有效利用。
- 秉持永續校園理念，推動永續發展的校園環境，不僅止於硬體的改善，並推廣環境教育，將課程與活動具體落實節能、減廢、省水及健康學校等項目共創南勢的美好。



驕陽下綠簾隔熱降溫，夢簾後的秘密地



酷熱的天氣下有優質學習環境~ YA 有冷氣囉！



教學大樓頂增設太陽能板，綠能環境增加收益

南勢附幼天鵝班的融合教育

文 / 幼兒園蔡秋惠主任

一、緣起

囿於南勢國小因額滿學校無法提供教室，教育局原規劃天鵝班設立在新林國小，又因該校無附設幼兒園無法成立學前特教班，於是經教育局召開協調會議請鄰近的南勢國小協助學前特教班業務，考量特生交通上的限制，因此規劃與就近新林非營利幼兒園普幼班級，進行公私立幼兒園融合教育之合作，共創友善融合教育環境。

二、融合教育的目標及實施現況

經鄭麗月教授的指導順利完成融合教育主題及內容的規畫，預期 (1) 幼兒每日安排固定時間進入新林非營利幼兒園普通班進行融合教育各項學習活動。(2) 藉由普通班與特教班教師之合作，逐步累積實施融合教育的專業知識、教學技巧，提升融合教育成效，尤其提升普幼師生能確實接納學前特教班幼兒的心理與概念。(3) 透過專業特教領域教授入園指導，提升團隊特教專業知能，調整課程或運用個別化教學策略，確保幼兒獲得最佳的教育服務品質。(4) 透過普通班教師設計多元性的融合活動-大肢體流汗活動及主題教學活動、繪本團討活動、美勞活動、學習區等...與特教教師的合作教學，提供合宜的融合教學方針與課程，落實融合教育的推展。

●融合教育的目標：讓初次接受學前教育特殊需求之幼兒能建立：

- (1) 行為適應 (包括遵守常規，溝通與社會互動，與人合作) 及
- (2) 學習適應 (學習動機，學習效果)。

●實施的現況

自 110 學年度第一學期進行融合教育活動開始，8 位天鵝班的幼兒由 8 位普通班幼兒擔任小天使進行同儕學習，到現階段融合教育活動，天鵝班的幼兒已有許多小天使好朋友，也在普幼老師的教導及調整天鵝班幼兒的適宜課程，孩子們學習到進入普班時，會向普師及同儕問好，離開普班會向大家說謝謝陪伴學習並互道再見，因為大家的愛與接納，讓天鵝班的幼兒能不斷的進步與成長。

三、感恩的心

天鵝班融合教育的順利推展，除了南勢附幼行政團隊的付出及特幼班老師們的辛勞，還要感謝教授的指導，新林非營利幼兒園行政及普班老師的愛與接納，以及同儕與天鵝班孩子的一同學習、工作和遊戲，讓他們從剛入校園的懵懂到現在的簡單回應表達，不時綻放著笑容，開心的學習成長，這段努力的過程實在不容易啊！感謝每一位為天鵝班付出的師生，有您的陪伴和愛與接納，孩子們的臉上洋溢著幸福與歡笑，有您真好！

天鵝班參與新林非營利幼兒園融合活動



小組共讀學習活動



主題式探索學習

校園活動

集錦



與作家有約 - 巧秀真老師的生命故事



六年級升學輔導講座



王意中心理師 - 拆解孩子的情緒地雷親職講座



環境教育 - 蝶谷巴特課程



星世代小藝人 - 多元展能



兒童節闖關 - 寓教於樂



林口圖書館活動中 展現雙語成果



春聯義賣 讓學習成果更有意義



英語歌唱比賽 展現英語學習成果



寒假英語奠基營 讓英語學習非雜事



圖書館閱讀闖關活動

硬筆書法

耕 植 友 善 校 園
一 畝 心 田

生教組 江承恩老師



環教課程 - 多肉植物的異想世界

有獎徵答專區

★勢說心語第 6 期有獎徵答，歡迎各位同學掃描 QR CODE，在線上回答問題，就有機會獲得小禮物喔！

★表單填寫截止時間：111/6/24(週五)下午 4:00

問題：

- 1. 請問勢說心語第六期的內容中，你最喜歡哪一個部分 (專欄、文章、作品)，為什麼？
- 2. 在家中有下廚的經驗嗎？你的拿手好菜是哪一道呢？

GOOGLE 表單網址連結：<https://forms.gle/bnCx4EtrCSwCm6>



GOOGLE 表單 QR CODE