

# 林口區南勢國民小學 110 學年度家庭教育-送愛心、祖孫情活動計畫

## 壹、依據：

- 一、本校 110 學年度輔導工作計畫
- 二、本校 110 學年度家庭教育實施計畫

## 貳、計畫目的：

### (一)學校層面：

- 一、迎接高齡社會型態，培養學生關懷老人的情懷，增進家庭祖孫情誼
- 二、從體驗活動中發現老人的各種特質。
- 三、藉由關懷老人的認知，進而以行動關懷周遭老人。
- 四、將關懷老人的心情，回歸到關懷自己的親人。
- 五、將關懷祖父母的心，拓展到關懷生活中其他層面。

### (二)社會公益層面：

過年期間家家慶團圓，有許多單位暫停送餐服務，導致弱勢長輩無飯可吃，沒有熱鬧的過節氣氛，冬夜裡孤苦無助，因此本校結合華山基金會「愛老人 愛團圓」年菜募集活動，於農曆春節前，將年節物資送到長輩家中，寒冬送暖。

參、主辦單位：新北市林口區南勢國小輔導處

肆、協辦單位：財團法人華山社會福利慈善事業基金會

伍、對象：本校全體親師生。

陸、實施時間：111 年 1 月 11 日~1 月 13 日，1 月 14 日前將捐款帶交回輔導處

柒、融入課程教學流程：

活動建議時間	活動名稱
1/11-1/13 晨光時間 綜合課程 實施	<b>活動一：關懷長者、珍愛社會(15分鐘)</b> 1. 影片觀賞前討論:同學有無和老人相處過的經驗?你對老人的印象如何? 2. 短片欣賞: 低年級建議影片: 繪本影片-爺爺一定有辦法 影片連結: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYRTbFNAXr0">https://www.youtube.com/watch?v=JYRTbFNAXr0</a> 影片簡介:約瑟從爺爺身上了解什麼是「山不轉路轉」的精神。從一條毯子到一顆鈕扣,爺爺總是能發揮創意,化腐朽為神奇。而約瑟在耳濡目染下,也發揮了山不轉路轉的創意。以身作則的教育,一向最立竿見影。若是孩子喜愛你、認同你,就更願意為你奮戰!讓孩子感受家中有一老、如有一寶的正

向意義。

**中年級建議影片：**

獨老者的餐桌-吃飯不是件簡單的事

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=2HmYzbT1ZLk>

影片簡介：「吃」每天張開眼睛就要面臨的問題。獨居老人如果同時也是中低收入戶，在收入不多的情況之下，吃飯就是一個棘手的問題。如果同時又有著健康與行動不便的問題，這時候官方或民間的介入就相當重要。如果沒有外界的資源，獨居老人該如何處理吃飯這個問題？

**高年級建議影片：**

(1) 日落之前

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=-qBiCK1P4d8>

影片簡介：紀錄四位獨居長者的生活，每個人都有可能在獨居的狀態下老去。「老了」是怎麼一回事？這個無法事先體會、預習的生命歷程，我們要如何地去面對？

(2) 老貧獨居 高齡社會悲歌--華視新聞雜誌 2018.06.22

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=5J9rHAEPHoQ>

3. 問題討論：

(1) 長輩的外表和我們有什麼不同？

(2) 今天觀賞的影片中的老人生活上遇到什麼困難？你週遭有沒有類似的老人？

(3) 什麼是我們能做，而長輩不能做的事？而什麼又是長輩能做，而你不能做的事？

**活動二：感同身受 (15分鐘)**

1. 說明規則：先將全班分為若干小組，各小組領取體驗的道具，每樣各取三份，分單雙號輪流依照教師指令做體驗活動（小隊中先一二報數，單號體驗第一、三種活動，雙號體驗第二、四種活動，未體驗者從旁協助）。

(1) 鴨子聽雷：體驗耳朵聽力退化→耳朵裡塞耳塞聽指令做動作。

(2) 舉步維艱：體驗關節退化→三角巾綁小枕頭（報紙），撿地上的東西。

(3) 芝麻龍眼：體驗眼花→拿放大鏡念文章

2. 問題討論：

(1) 體驗活動中你印象最深刻的是什麼？體驗後，你有什麼想法？

(2) 我們可以如何協助與關懷周遭的長者或老人？

**活動三：阿嬤的話歌曲體驗(10分鐘)**

1. 播放歌曲：阿嬤的話

(1) 播放音樂，請同學跟著唱

(2) 教師大致解釋歌詞的意義。

2. 問題討論：

(1) 想一想記憶中的爺爺、奶奶有哪些令你懷念的回憶？為什麼？

(2) 我們可以為老人做的事情有哪些？做的時候，要注意什麼？

(三) 課程總結：

(1) 我們自己家裡的老人或父母需要我們哪些的關懷？

	(2) 我們可以怎麼做來關懷自己的親人？
--	----------------------

	(3) 我們的關懷心，可以擴展到生活中哪些層面？該怎麼做？
--	-------------------------------