

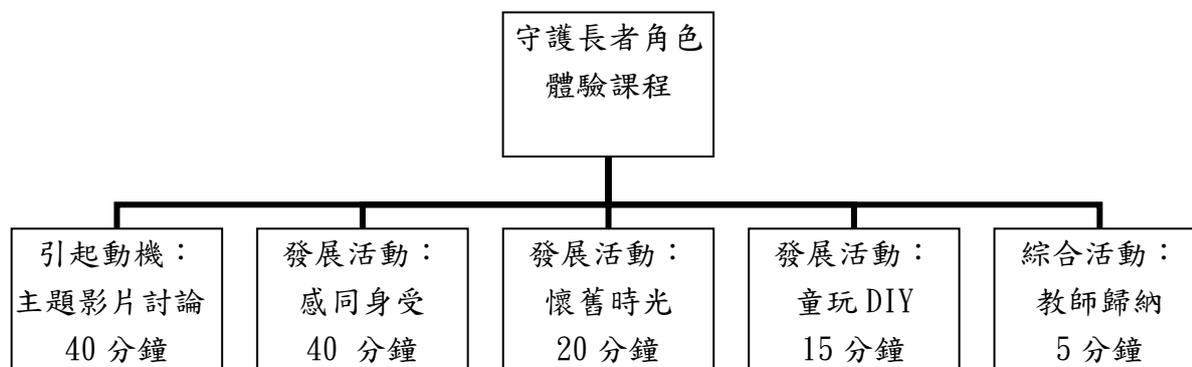
高年級家庭教育教案設計

主題名稱	家庭教育-守護長者角色體驗課程	學校	新北市林口區南勢國小
設計者	輔導處團隊	教學對象	五、六年級
設計理念	透過課程中角色代位體驗活動，讓孩子更懂得如何在家中成為貼心的小幫手，從生活層面出發，增進世代間的良好互動，讓陪伴更有溫度，相信對於迎向高齡化的社會型態與隔代教養比例提高的現況，深具助益與世代共融的實質意涵。		
學生先備知能分析	社會領域 二、三年級:家庭功能與成員介紹中了解過家人之間的關係及稱謂，了解親人之間的長幼順序和不同的親疏關係；以及家庭的結構及種類與成員變化的原因。 五年級:公民社會與倫理觀念單元中，了解自身社會責任與群己關係。		
教學資源	電腦、投影機、投影片、童玩材料、歌曲音樂檔、三角巾、放大鏡、報紙、耳塞		
教學方法	影片欣賞、口頭發表、實作評量		

對應家庭教育指標

- I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷
 I-2-3-1 關懷家庭及家族中需要特殊照顧的人
 I-2-3-3 主動關懷家族成員
 II-5-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動

教學架構與安排



教 學 活 動	時間 (分)	教學 資源	教學評量
壹、準備活動 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> 活動一:主題影片時間 </div> 1. 主題影片:日落之前 影片連結: https://www.youtube.com/watch?v=-qBiCK1P4d8 影片簡介:紀錄四位獨居長者的生活，每個人都有可能在獨居的狀態下老去。「老了」是怎麼一回事？這個無法事先體會、預習的生命歷程，我們要如何地去面對？ 2. 新聞影片老貧獨居高齡社會悲歌--華視新聞雜誌 2018.06.22	40	影片 投影機 簡報檔	觀察評量

<p>影片連結:https://www.youtube.com/watch?v=5J9rHAEPHoQ</p> <p>3. 問題討論:</p> <p>(1)今天觀賞的影片中的老人生活上遇到什麼困難？你週遭有沒有類似的老人？</p> <p>(2)什麼是我們能做，而長輩不能做的事？而什麼又是長輩能做，而你不能做的事？</p> <p>貳、發展活動</p>			
<p>活動二:感同身受</p> <p>1. 說明規則：先將全班分為若干小組，各小組領取體驗的道具，每樣各取三份，分單雙號輪流依照教師指令做體驗活動（小隊中先一二報數，單號體驗第一、三種活動，雙號體驗第二、四種活動，未體驗者從旁協助）。</p> <p>2. 鴨子聽雷：體驗耳朵聽力退化→耳朵裡塞耳塞聽指令做動作。</p> <p>3. 舉步維艱：體驗關節退化→三角巾綁小枕頭（報紙），撿地上的東西。</p> <p>4. 芝麻龍眼：體驗眼花→拿放大鏡念文章</p> <p>5. 問題討論：</p> <p>(1) 體驗活動中你印象最深刻的是什麼？體驗後，你有什麼想法？</p> <p>(2) 我們可以如何協助與關懷周遭的長者或老人？</p>	40	耳塞 報紙 放大鏡	實作評量
<p>活動三:懷舊時光</p> <p>1. 介紹童玩由來</p> <p>2. 介紹早期做童玩的材料,大都是現有的、容易取得、廢物利用的材料。如:陀螺、風箏、筷子槍、踢罐子、啪紙牌、玩彈珠、打陀螺、滾鐵圈、紙娃娃。</p> <p>3. 懷舊歌曲賞析:我的未來不是夢、夢醒時分、一路上有你，透過音樂讓學生走回舊時代，了解祖父母的生活背景與時代進程。</p>	20	投影機 簡報檔 歌曲音檔	口頭評量
<p>活動四:童玩DIY</p> <p>童玩竹筷槍製作教學</p> <p>(1)取三隻竹筷及三支剪成一半的筷子及橡皮筋數條。</p> <p>(2)將短的筷子成V字型用橡皮筋綁在長筷末端並且纏繞緊。</p> <p>(3)將另一支短筷略往前綁緊。</p> <p>(4)將另一支長筷綁於前方既已完成。</p> <p>3. 家庭教育觀念分享</p> <p>透過懷舊童玩的製作，有助於學生和祖父母的「代間記憶」產生共鳴與流通，不但趣味，而且讓彼此的生活記憶更熟悉。</p>	15	童玩材料	實作評量
<p>參、綜合活動</p> <p>教師歸納:</p> <p>在我們的家庭或社會中，高齡的爺爺奶奶面臨了「角色轉換」、「世代互動」、「再學習」的課題，尤其是在人際互動的議題上，無論是在家庭關係或是社會關係，各代間扮演著不同的社會角色，對社會角色也</p>	5	投影機 簡報檔	口頭評量

<p>有著不同的期待，然而每種關係都牽扯到不同角色的定位與互動方式，長輩們如何從家庭及社會的人際關係中得到平衡，需要透過世代間充分理解以尋求良好的互動模式，促進世代的和諧相處。</p>			
--	--	--	--