

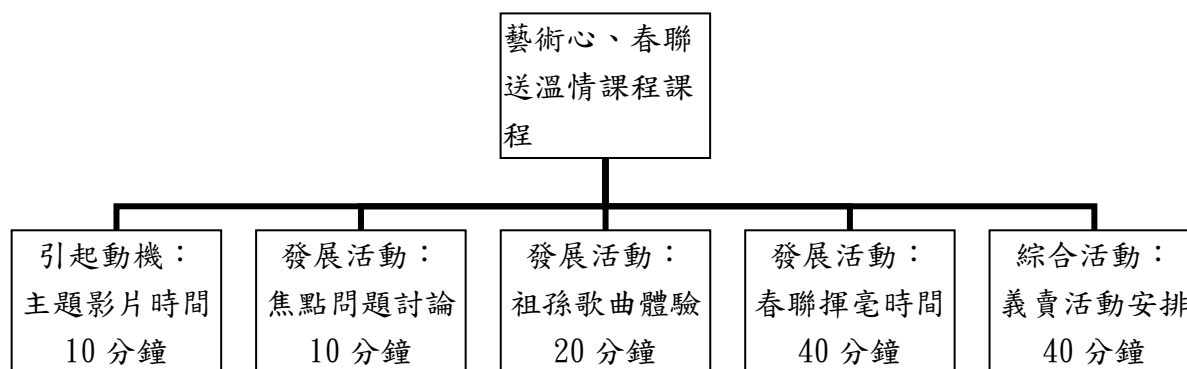
中年級家庭教育教案設計

| | | | |
|----------|---|------|------------|
| 主題名稱 | 家庭教育-藝術心、春聯送溫情課程 | 學校 | 新北市林口區南勢國小 |
| 設計者 | 輔導處團隊 | 教學對象 | 三、四年級 |
| 設計理念 | 本校以家庭教育-送愛心、祖孫情活動為主軸設計課程融入班級、社團教學，並結合年菜募集、春聯義賣活動，於農曆春節前，將年節物資送到長輩家中，寒冬送暖。 | | |
| 學生先備知能分析 | 社會領域 二、三年級:家庭功能與成員介紹中了解過家人之間的關係及稱謂，了解親人之間的長幼順序和不同的親疏關係；以及家庭的結構及種類與成員變化的原因。 | | |
| 教學資源 | 電腦、投影機、剪報檔、春聯紙、書法用具、海報 | | |
| 教學方法 | 影片欣賞、口頭發表、學習單撰寫、卡片製作 | | |

對應家庭教育指標

- I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任
 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷
 I-1-4-1 認識並實踐在家庭中的角色和責任
 II-4-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源

教學架構與安排



| 教 學 活 動 | 時間 (分) | 教學 資源 | 教學評量 |
|--|-----------|---|--|
| 壹、準備活動 活動一：主題影片時間 獨老者的餐桌-吃飯不是件簡單的事 影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=2HmYzbT1ZLk 影片簡介：「吃」每天張開眼睛就要面臨的問題。獨居老人如果同時也是中低收入戶，在收入不多的情況之下，吃飯就是一個棘手的問題。如果同時又有著健康與行動不便的問題，這時候官方或民間的介入就相當重要。如果沒有外界的資源，獨居老人該如何處理吃飯這個問題？ | 10 | 網路新聞 影片 投影片 | 觀察評量 口頭評量 |
| 貳、發展活動 | | | |

| | | | |
|--|----|-----------|------|
| <p>活動二:焦點問題討論</p> <p>(1)長輩的外表和我們有什麼不同？</p> <p>(2)今天觀賞的影片中的老人生活上遇到什麼困難？你週遭有沒有類似的老人？</p> <p>(3)若有些老人家，子女無法回家去探望他們，甚至無法照顧，我們能如何幫助他們？</p> | 10 | | |
| <p>活動三:阿嬤的話歌曲體驗</p> <p>1. 播放歌曲:阿嬤的話</p> <p>(1) 播放音樂，請同學跟著唱</p> <p>(2) 教師大致解釋歌詞的意義。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 想一想記憶中的爺爺、奶奶有哪些令你懷念的回憶？為什麼？</p> <p>(2) 我們可以為老人做的事情有哪些？做的時候，要注意什麼？</p> | 20 | 歌曲音檔 | 口頭評量 |
| <p>活動四:春聯揮毫時間</p> <p>1.認識春聯的由來，形式內容，古代與現在春聯的異同...等.</p> <p>2.備妥文房四寶(筆墨紙硯)，並實際課堂書寫練習。</p> <p>3.教師提供臨摹書帖，讓學生模仿練習完成春聯書寫。</p> <p>4.向學生說明春聯與農曆新年對於家庭的意義。</p> | 40 | 春聯紅紙、書法用具 | 實作評量 |
| <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師向學生提問:「我們自己家裡的老人或父母需要我們哪些的關懷?」</p> <p>教師向學生說明春聯作品義賣活動的概念。</p> <p>2. 決定設攤日期，與義賣活動分工。</p> <p>3. 共同標價與宣傳海報製作。</p> | 40 | 海報、擺攤用品準備 | 實作評量 |

