新北市林口區南勢國民小學110學年度家庭教育實施計畫

一、依據:

- (一)教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- (二)本校110學年度輔導工作計畫

二、目的:

- (一)強化行政組織與運作,落實推展家庭教育。
- (二)實施家庭教育四小時課程及活動,落實融入各學習領域。
- (三)強化宣傳家庭教育,增進親職知能,提升弱勢族群學生家長在親職教育方面的素養。
- (四)實施性別平等之宣導,提升學生與家長尊重他人之概念,建立良善之溝通。

三、實施方式:

- (一)成立家庭教育執行小組,定期召開會議。
- (二)家庭教育活動列入行事曆。
- (三)實施家庭教育四小時課程,納入學校課程計畫辦理。
- (四)針對家長辦理相關親職教育課程及活動,並融入多元文化教育。
- (五)針對親師生進行相關宣導:「愛家-幸福家庭123」、「愛家515」、「安全健康上網」。
- (六)辦理家長成長團體並協助推廣相關家長成長團體與活動。
- (七) 配合新北市品德聯絡簿,落實家事服務並由親師生共同參與、檢核。

四、家庭教育執行小組:

本校家庭教育計畫由家庭教育推動小組擬定宣傳策略並執行之。

家庭教育推動小組成員名單如下:

		1	
職稱	姓名	職務	工作執掌
校長	唐玉真	召集人	监督指導全校家庭教育之推行
家長會長	陳健峰	社區代表	整合家庭教育相關社區資源。
教師會長	徐偉哲	教師代表	提供家庭教育活動與教學相關建議。
輔導主任	彭成君	執行秘書	綜理全校家庭教育之推行事宜
教務主任	秦裕菁	委員	協助與指導家庭教育課程與教學之推動與實施
學務主任	江帷銓	委員	推行家庭教育融入生活教育課程,並策畫學生事務相關活動
總務主任	謝鎔襄	委員	推行家庭教育相關活動之環境規劃與資源整合
課研組長	李香慧	委員	家庭教育課程與教學之推動與實施,及圖書資料提供 與運用指導課程設計與實施
輔導組長	蘇國瑞	委員	家庭教育活動策劃與執行、安排相關講座,並於輔導 室年度相關活動融入、實施。
一年級學年代表	錢美蘭	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。

二年級學年代表	陳意純	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。
三年級學年代表	徐玉萍	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。
四年級學年代表	林孟佳	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。
五年級學年代表	吳詩怡	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。
六年級學年代表	李宜樺	推動委員	推行家庭教育融入班級經營與日常教學、落實學校相關活動與計畫。

五、活動規劃:

活動名稱	主題/方式	辨理時間	對象
課程計畫融入撰寫	將家庭教育融入各領域教學	110年7-8月	全體教師
小一迎新活動		110/08/28	1. 小一新生
	1. 師生相見歡	110/00/20	, –
	2. 新生家長綜合座談會		2. 新生家長
	3. 放學路隊暨校園安全宣導		
故事媽媽時間	由校內一群具有熱忱的故事爸爸	全年度	班級為單位
	媽媽擔任「說故事者」,同時也 是引道拉內與止拉網係自事簽。	每週一	參與
	是引導校內學生接觸優良書籍、 親子共學的重要推手,透過說故	8:00-8:40	
	事散播閱讀種子,陪伴、帶領學		
	生思考,引導培養閱讀習慣。		
家庭教育會議	與家長代表、行政代表、學年代表	110/9/15	本校家庭教
	討論並通過本年度家庭教育計畫	111/3/16	育委員會
	1. 辦理班級親師座談會	110/9/24	全體親師生
(含潛能班)	2. 幸福123相關議題宣導	110/0/24	- /4E/1/0 / -
	3. 網路成癮、網路霸凌宣導		
學校志工大會	討論志工與各處室工作聯繫事項、	110/10/4	全體志工
	活動推動重點		
家事服務好兒童	1. 運用新北市品德聯絡簿進行家事	全年度	全體親師生
	登記,由親師共同檢核。(一週		
	至少完成一次家事登記)		
	2. 配合南勢服務學習藏寶秘笈-家		
	庭服務向度及獎勵制度,讓家事		
	服務成為生活的一部分。		
家庭教育親職講座一	主題:如何跟孩子談性說愛	110/10/16(六)	預計50-60
主講人:郭雅真老師	內容:「學習愛」非常重要,學生	9:00-12:00	人次親師生
	除了從家庭、環境認識愛,大多來		參與
	自網路資訊、或創作音樂中的性暗		
	示,容易產生誤解。		
	「完整的愛」有三元素:承諾、親 密及激情。但許多孩子看到父母婚		
	姻破碎,容易對情感承諾沒有安全		
	感,更沒有把握面對未來的愛情。		
	家庭伴侶演變分時期:浪漫期;		
	權力爭奪期,若沒有溝通好,就可		
	能進入冷漠期、甚至分離期(離		
	婚);反之,若能良善溝通、磨合		
	成功,則能進入承諾期、共同創造		
	期,打造美滿家庭。	110/10/15	
祖孫動健康活動	利用一日營隊方式,提供祖孫共學	110/10/17(日)	預計25組祖
	平台,以「代間關係」為課程主動,晚期初公母日時和長輩的生活	9:00-15:00	孫參與
	軸,喚起祖父母兒時和長輩的生活 經驗,傳遞給下一代,並設計體驗		
	活動,以「兒時童趣」及「代位體		
	四别 5 九四里位] 久 八世胆		

	驗」為題,寓教於樂,增進祖孫情 誼。		
62週年校慶運動會	透過親師生共同參與運動會系列活	110/10/4	全體親師生
04週十枚废廷期間	動延伸家庭教育廣度。	110/12/4	王短杭叩生
	初之日矛灰状界原义		
家庭教育-送愛心、祖孫	本校以家庭教育-送愛心、祖孫情	111/1/11~1/14	全體親師生
情活動	活動為主軸設計課程融入班級、社		
	團教學,並結合年菜募集、春聯義		
	賣活動,於農曆春節前,將年節物		
	資送到長輩家中,寒冬送暖。		
	活動一:關懷老人、珍愛社會(結		
	合春聯義賣活動)		
	活動二: 感同身受		
	(1)耳聽八方(2)步履蹒跚		
	(3)老眼昏花		
	活動三:說唱心連心		
輔導刊物-勢說心語	第五期主題:揮別疫情、點亮生命	第五期出刊	全體親師生
	說明:由於新冠肺炎疫情的出現,	111/1/17	
	改變了我們的生活、學習型態,期	第六期出刊	
	望透過家庭、親職、輔導、生命專	111/6/7	
	欄文章,讓校內親師生藉著照片故	1117 07 1	
	事、文字創作的分享,引發生命的「正向」力量,表達對師長、家人		
	的感恩與祝福,傳遞,增進輔導知		
	能。		
	第六期主題:家校攜手、溫暖守護		
	說明: 本期的主軸在於「攜手合		
	作」與「家庭守護」這兩大信念,		
	期望透過家庭教育、特教專欄文		
	章、校園活動的舉辦、親師生故		
	事、文字創作的分享,引發家庭、		
	人際、學習的積極性互動,進而增		
	進情感交流,藉此共學共好,增進		
	輔特知能。		
家庭教育親職講座二	主題:如何拆解孩子的情緒地雷	111/1/14(五)	預計50-60
主講人:王意中心理師	內容:	18:30-20:30	人次親師生
	想踩孩子的情緒地雷,必須知道目	地點:綜合教室	參與
	的為何,針對其所嫌惡、敏感的事		
	物,藉由系統減敏方式,循序漸		
	進,讓其可以逐漸接受、調適被要		
	求的事情或迎面而來的刺激,並配		
	合孩子身心特質,特別是特殊需求 孩子(如自閉症、亞斯伯格症)。		
家庭教育親職講座三	主題:教養面面觀-用對方法,讀	111/4/29(五)	預計50-60
家庭教育 税 職	主題: 教食咖啡們一用到力法,讀懂孩子的心	18:30-20:30	人次親師生
上明八·如件心(洋色)	內容大綱:	10.50-20.50 線上親職講座	參與
	1. 我們真的了解孩子嗎?	冰上枕帆碑坐	
	1. 12 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	2. 孩子為什麼不想聽父母講話?		
	3. 與孩子溝通的超級法寶。		
	4. 親子溝通小技巧。		
	5. 管教也要有方法與原則。		
	6. 如何跟孩子講道理?		
	7. 父母的教養觀念不同時,如何取		
	得共識。		
「幸福甜甜圈」親職團體	A系列課程	111/5/12 • 5/19	校內家長志
課程	「 有愛無礙 GO GO GO 」	5/26、6/2	エ
	主要探討親職教養的基本概念,透		
	過檢視自己的教養觀念及管教方		
	式,學習認識孩子的優勢智慧,建		
	立良好的親子溝通模式。		
母親節系列活動	1. 讓愛轉動-分年段主題式呈現	111/5/9~5/13	全體親師生
	低年級/愛的圖像		
	中年級/愛的限時批		
	高年級/愛的報報		
	2. 愛的傳聲筒/錄製全校各班的溫		
	馨祝福小短片。		
	3. 多元文化美食體驗活動。		
代間教育講座	主題:正向情感 (重建依附關係及	111/5/21	校內家長
	認識情緒調節)		
	透過舉辦代間講座及手作課程,增		
	進家庭教育服務品質,促進代間關		
	係和諧與關係之重建。		
畢業系列活動	在小學生涯畫下句點前透過升學輔	111/6/6-6/10	六年級師生
	導講座、親職活動、戶外教學、畢		
	業典禮增近親子正向互動。		

六、經費來源:相關經費由本校經費預算中支應。

七、預期成效:

- (一)透過辦理家庭教育各項活動,幫助本校親師生重視家庭互動關係的重要性。
- (二)透過家庭教育融入教學活動,協助學生明白家庭與個人的重要性,且能將習得的知識 應用於家庭生活中,改善與提升家庭生活品質,促進親子良好互動。
- (三)透過親職與多元家庭之議題,能讓親子建立性別平等之觀念,在家庭生活中學會尊重 他人。

七、獎勵:推動家庭教育年度工作之有功人員,依規定核實敘獎。

八、本計畫經輔導工作委員會討論決議,陳校長核定後實施,修正時亦同。