

## 本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從111學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

臺南市南區喜樹國小本土語文/新住民語文選修課程調查表

學年度						
學生姓名 ( )	一年( )班	二年( )班	三年( )班	四年( )班	五年( )班	六年( )班
選修語文 代碼						
語文程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會
家長使用的 母語	父： 母：	父： 母：	父： 母：	父： 母：	父： 母：	父： 母：
家長簽名						

## 選習語文類別

<b>1. 閩南語</b> 1-1 閩東語  <b>2. 客家語</b> 2-1 四縣腔 2-2 南四縣腔 2-3 海陸腔 2-4 大埔腔 2-5 饒平腔 2-6 詔安腔  <b>3. 西拉雅語</b>	<b>4. 原住民語</b> 4-1-1 初鹿卑南語 4-1-2 知本卑南語 4-1-3 南王卑南語 4-1-4 建和卑南語 4-2-1 郡群布農語 4-2-2 卓群布農語 4-2-3 卡群布農語 4-2-4 丹群布農語 4-2-5 巒群布農語 4-3-1 南排灣語 4-3-2 東排灣語 4-3-3 北排灣語 4-3-4 中排灣語 4-4-1 霧臺魯凱語 4-4-2 多納魯凱語 4-4-3 萬山魯凱語 4-4-4 茂林魯凱語 4-4-5 大武魯凱語 4-4-6 東魯凱語 4-5-1 賽考利克泰雅語 4-5-2 敖利泰雅語	4-5-3 汶水泰雅語 4-5-4 萬大泰雅語 4-5-5 四季泰雅語 4-5-6 宜蘭澤敖利泰雅語 4-6-1 德固達雅語 4-6-2 德路固語 4-7-1 秀姑巒阿美語 4-7-2 南勢阿美語 4-7-3 海岸阿美語 4-7-4 馬蘭阿美語 4-7-5 恆春阿美語 4-8 都達語 4-9 賽夏語 4-10 雅美語 4-11 邵語 4-12 噶嗎蘭語 4-13 鄒語 4-14 卡那卡那富語 4-15 拉阿魯哇語 4-16 撒奇萊雅語 4-17 太魯閣語	<b>5. 新住民語</b> 5-1 越南語 5-2 印尼語 5-3 泰語 5-4 柬埔寨語 5-5 緬甸語 5-6 馬來語 5-7 菲律賓語  <b>6. 臺灣手語</b> <input type="checkbox"/> 能理解手語 表達意義 <input type="checkbox"/> 能理解並用 手語表達 <input type="checkbox"/> 能理解並用 手語表達及 進行溝通 <input type="checkbox"/> 完全不會
--	--	---	--

說明：

- 依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。
- 本表係提供新生於報到時調查，以及舊生於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」
- 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。