

臺南市東山區聖賢國小 110 學年度本土語言教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「國民小學實施九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 三、臺南市推動國民中小學本土教育實施計畫。

貳、理念

本土語言教學以學生為主體，教師設計多元的課程內容，學校建構豐富的資源系統，共同營造優質的學習環境，增進學生的本土語言能力。

參、目標

- 一、建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- 二、培養學生探索與喜愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 三、透過本土語言引導學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。

肆、推行方式

- 一、各年級填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章後繳回，做為規劃課程之依據。
- 二、鼓勵教師參加研習活動，分享授課經驗並進行教育推廣。
- 三、規劃母語日活動，運用多元化的方式提升學生的學習興趣。

伍、課程與師資

- 一、課程方面：全校每班每週安排一節本土語言課。
- 二、師資方面：聘請通過教育部檢定合格或具教育理念之本土語言教師。

陸、教學與評量

- 一、以趣味化、活動化之教學為主，運用對話練習、歌謠吟唱、遊戲引導、媒體播放、短文閱讀等方式循序漸進，一方面推動本土教育向下扎根；一方面增加學生對語言學習的興趣。

- 二、以多元化、適性化之評量為輔，教師可適當運用口頭評量、角色扮演、闖關遊戲、分組競賽等方式進行評量，藉以瞭解學生之學習成效做為指導學生學習之方向，惟不應以單一紙筆測驗或口頭語音之正確度為評量標準。

柒、教材

- 一、教材選用由教學者及領域小組共同討論評選。
- 二、教師依教材的順序性、銜接性與適用性修訂適合學生的內容。
- 三、教學計畫經課程發展委員會審查後送教育局核備通過。

捌、學習環境

- 一、校園環境進行本土語言布置，營造豐富的語言學習環境。
- 二、鼓勵學生於課堂或校內活動進行本土語言展演。
- 三、鼓勵教師配合課程播放本土語言視聽媒材供學生欣賞。

玖、經費

由校內相關經費核撥辦理。

- 拾、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

教務組長：

教導主任：

校長：

