

臺南市公立新營區新營國民小學 110 學年度第一學期一年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 6. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 12. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 15. 能正確書寫漢字數字一~十。 16. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 18. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 19. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 20. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 21. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 22. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 24. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 25. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 				

		26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。					
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30 9/4 9/1(三)上學 期開學	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
二 9/5 9/11	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

					活。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
三 9/12 9/18	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
四 9/19 9/25	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
五 9/26 10/2	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

				2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
六 10/3 10/9	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人 互動 。	◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
七 10/10 10/16 10/10(日)國慶日 10/11(一)補放假	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人 互動 。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
八 10/17 10/23	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
九 10/24 10/30	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	口語評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

			<p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>十 10/31 11/6 11/4-11/5(上 學期第一次 成績評量)</p>	<p>二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	1	<p>1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十一 11/7 11/13</p>	<p>二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	1	<p>1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

<p>十二 11/14 11/20</p>	<p>三、古錐 的動物4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十三 11/21 11/27</p>	<p>三、古錐 的動物4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十四 11/28 12/4</p>	<p>三、古錐 的動物4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十五 12/5 12/11</p>	<p>三、古錐 的動物5. 數字歌</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bb- I -3 數字運用。</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般</p>

			數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。
十六 12/12 12/18	三、古錐的動物5. 數字歌	1	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。
十七 12/19 12/25	三、古錐的動物5. 數字歌	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。
十八 12/26 1/1	三、古錐的動物5. 數字歌	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般

<p>12/31(五)補 放假 1/1(日)元旦</p>			<p>數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>			<p>生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十九 1/2 1/8</p>	<p>傳統念謠 ~一放雞</p>	<p>1</p>	<p>1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
<p>二十 1/9 1/15 1/11-1/12(上 學期第二次 成績評量)</p>	<p>歡喜來過節~農曆過年</p>	<p>1</p>	<p>1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

<p>二十一 1/16 1/20 1/20(四)上學 期結業式</p>	<p>歡喜來過 節～農曆 過年</p>	<p>1</p>	<p>1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
--	-----------------------------	----------	---	--	---	----------------------	-----------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新營區新營國民小學 110 學年度第二學期一年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3. 能正確運用課程所學習的句型「我佇(啥物所在)看著老師」，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5. 能正確朗讀第二課「烏鼠食菽仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。 6. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 7. 能正確運用課程所學習的句型「我想欲食(啥物果子)」，並主動應用於日常生活中。 8. 能正確使用第二課所學來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 9. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 10. 能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文，並認讀課文中的重要語詞。 11. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型「(啥物物件)是(啥物色水)的」，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 15. 能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文，並能認讀課文中的重要語詞。 16. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 17. 能正確運用課程所學習的句型「我用(啥物五官)(做啥物代誌)」，並知道五官的功用。 18. 能正確使用第四課所學來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 19. 能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文，並認讀課文中的重要語詞。 20. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 21. 能正確運用課程所學習的句型「我的(身軀的部位)足(按怎)」，並主動應用於日常生活中。 22. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 23. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。 24. 能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。 25. 能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 				

該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。					
		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。					
		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。					
		閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活動名 稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11 2/12 2/11(五) 下學期開 學	一、歡喜去學 校1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確朗誦閩南語課 文，並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目 的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 表演評量	安全教育 安 E8 了解校 園安全的意 義。
二 2/13 2/19	一、歡喜去學 校1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確使用閩南語說 出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-2 學校生 活。	口語評量 聽力評量 實作評量	安全教育 安 E8 了解校 園安全的意 義。

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		
三 2/20 2/26	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。
四 2/27 3/5 2/28(一) 和平紀念 日放假一 天	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。
五 3/6 3/12	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語	口語評量 表演評量 遊戲評量	生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需

				<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>表達。</p>		<p>要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>六 3/13 3/19 運動會 3/19(六)</p>	<p>二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔</p>	1	<p>1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>七 3/20 3/26 3/21(一) 運動會補 假</p>	<p>二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔</p>	1	<p>1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

<p>八 3/27 4/2</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中 的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與 需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -2 學校生 活。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需 要使用的，以 及學習學科基 礎知識所應具 備的字詞彙。</p>
<p>九 4/3 4/9 4/4(一) 兒童節放 假一天 4/5(二) 清明節放 假一天</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說 出顏色，並主動應用於 日常生活中。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目 的。 4. 能使用閩南語和同學 共同討論解決問題，並 樂於共同完成任務。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與 需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -2 學校生 活。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。</p>
<p>十 4/10 4/16</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般</p>

			的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十一 4/17 4/23	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十二 4/24 4/30	三、我的身軀 4. 我	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。

				文的興趣。			
十三 5/1 5/7	三、我的身軀 4. 我	1	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
十四 5/8 5/14	三、我的身軀 4. 我	1	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
十五 5/15 5/21	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	1. 能正確用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型	口語評量 遊戲評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基

				<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十六 5/22 5/28</p>	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀</p>	1	<p>1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>性別平等教育性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>生涯規劃教育涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十七 5/29 6/4 6/3(五) 端午節放假一天</p>	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀</p>	1	<p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認</p>	<p>作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>閱讀素養教育閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			3. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	識。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
十八 6/5 6/11 6/7-6/8 六年級畢業考	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十九 6/12 6/18 6/15 畢業典禮	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他

			<p>的趣味性。</p> <p>4.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。</p>	<p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			<p>人的權利。</p> <p>品德教育 品E3溝通合作 與和諧人際關係。</p>
<p>二十 6/19 6/25</p>	<p>歡喜來過節～ 清明節</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。</p> <p>2.能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。</p> <p>3.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。</p> <p>4.能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力評量 口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>多元文化教育 多E1了解自己的文化特質。</p>
<p>二十一 6/26 6/30 6/30(四) 下學期結 業式</p>	<p>咱來熟似語詞 俗句型</p>	<p>1</p>	<p>能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 報告評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

