**第一課 春天的顏色課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **春**  **天**  **的**  **顏**  **色** | 誰 | 做什麼事 | 看見 | 心情 | 顏色 |
| 小青蛙 |  |  |  |  |
| 小田鼠 |  |  |  |  |
| 小蜜蜂 |  |  |  |  |
| 小燕子 |  |  |  |  |

**畫心智圖**

1. **課堂挑戰題：★(答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

**Q1課文中用了哪些語詞來形容小動物們對春天的感受？ 為什麼？**

|  |
| --- |
| **1.** |
|  |
| **2. 因為** |

**Q2你認為春天還有其他顏色嗎？請你從；做什麼事、看見、心情、春天的顏色?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **做什麼事** | **看見** | **心情** | **顏色** |
|  |  |  |  |

**Q3請你訪問同學他的顏色是什麼?(從；做什麼事、看見、心情、春天的顏色)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **誰** | **做什麼事** | **看見** | **心情** | **顏色** |
|  |  |  |  |  |

1. **★作文習寫: 春天郊遊趣 ★**

**第一段:動物好朋友們發現了春天來的情形**？

**第二段:** **動物好朋友們計畫要去什麼地方? 做什麼事?準備什麼東西?欣賞春天的景色。**

**第三段: 目的地到了你看到、聽到、聞到什麼? 你覺得春天的景色如何呢?**

**動物好朋友和你做什麼?**

**第二課 花衣裳課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有6段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1媽媽的生日**，我們想要怎麼做？  **Q1-2**我和弟弟、妹妹怎麼討論的呢? |
| 經  過 |  |  | **Q2-1弟弟**有**什麼想法**? |
|  |  | **Q3妹妹**有**什麼想法**?？ |
|  |  | **Q4我**有**什麼想法**? |
|  |  | **Q**5我們如何**分工合作**，結果如何? |
| 結果 |  |  | **Q6-1吃晚餐時.大家怎麼幫**媽媽慶生呢?  Q6-2 **媽媽**：收到禮物**怎麼說**?  **Q6-3**媽媽看到禮物時的笑容就像「**什麼**」一樣呢？ |

**二、課堂挑戰題：★(答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. **主角和弟弟、妹妹為什麼要「躲」在房間裡討論？**

|  |
| --- |
| **主角和弟弟、妹妹為什麼要「躲」在房間裡討論是因為** |
|  |

1. **「花衣裳」有哪些特色？是用什麼做成的？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **媽媽的笑容為什麼就像「花衣裳」一樣？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **媽媽說:「好漂亮的花衣裳啊! 我『穿起來』好看嗎?」，為什麼句子中的『穿起來』要加上『 』呢?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 當家人生日的時候**

**第一段: 為誰慶生?你的心情如何？**

**第二段: 我怎麼做？我如何設計一件家人喜歡的衣服呢?(顏色、款式)**

**第三段: 家人有什麼感受呢?**

**第三課 彩色王國課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有6段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1**從前，在一座高高的山上，有**什麼**顏色**三個王國**? |
| 經    過 |  |  | **Q2-1紅色王國**裡只有紅色，人們對每件事都**怎麼樣** ?  **黃色王國**裡只有黃色，人們每天都**怎麼樣**?  **藍色王國**裡全是藍色，人們都**怎麼樣**?  **Q2-**2不同王國的生活方式是**什麼**? |
|  |  | **Q3天氣突然變壞**，吹來陣陣強風，不同顏色花朵的種子，被風吹到**什麼地方**？ |
|  |  | **Q4-1**「看哪! 真是**神奇**!」人們發現**什麼**現象?  **Q4-2**有人做些**什麼**事情? |
|  |  | **Q5-1**「如果我們有**不同的種子**，生活一定會變得**怎麼樣**?」  **Q5-2**大家開始做**什麼**事情?種出五顏六色的花朵? |
| 結果 |  |  | **Q6-1**三個王國的人們互相做**什麼**事情?這裡漸漸變成和氣融融的彩**彩色王國**。 |

1. **課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**
2. **Q1完成下面表格，並回答問題:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **紅色王國** | **黃色王國** | **藍色王國** |
| **只能認識( ) 人** | **只能認識( ) 人** | **只能認識( ) 人** |

1. **住在這三個王國各有什麼優點和缺點呢?**

|  |
| --- |
| **紅色王國的優點是** |
|  |
|  |

**Q2「只能看著同一種顏色，只能認識同一種人」，這樣的生活給你什麼樣的感覺呢? 你喜歡嗎? 為什麼?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q3想想看，為什麼三個王國的人一開始會各自生活，互不往來?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q4陣陣強風把花朵吹到不同的王國之後，三個王國的人生活有了什麼改變?**

**你認為這樣的改變好嗎?為什麼?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 我是( )色國王**

**第一段:** **各自生活，互不往來?**

**第二段:** **強風把花朵吹來，你的王國的人生活有了什麼改變?**

**第三段: 你認為這樣的改變好嗎?為什麼?**

**第四課 爸爸課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有四段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 分  說 |  |  | **Q1-1爸爸像太陽**，散發**什麼**?穿過白雲透過窗。  **Q1-2**躲貓貓的時候，**什麼**的地方都被他照亮？ |
|  |  | **Q2-1**：**爸爸像月亮**，高高掛在天空上，  **什麼**輕輕揚?  **Q2-2**散步的時候，陪我走過**什麼**的地方? |
|  |  | **Q3-1爸爸像星星**，一閃一閃亮晶晶，  **什麼**說不停?  **Q3-2**當我睡著的時候，悄悄點亮床前的**什麼**？ |
| 總說 |  |  | Q4-1**什麼**，時常陪在我身旁。  Q4-2**什麼**，是我永遠的**避風港**。 |

**二、課堂挑戰題：★(答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. **主角用太陽、月亮和星星形容爸爸，表達了他對爸爸有怎樣的感覺？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **主角主角和爸爸的感情好不好？從哪裡可以看得出來?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作者藉由本課想告訴我們什麼呢？?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **文中的「避風港」是指什麼?為何這樣說?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 我的爸爸**

**第一段:** **介紹的爸給大家認識，他的長相、個性、工作和興趣是什麼呢?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**第二段: 平日或假日時，最喜歡和爸爸做些什麼事呢?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**第三段: 你想跟爸爸說些什麼悄悄話呢?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**第五課 我的家人課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有四段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1什麼**時候，我們圍在老師身邊，一起看著剛剛**畫完的作品**。? |
| 經  過 |  |  | **Q2-1力興畫**的是**爺爺和奶奶**在果園做**什麼**，他和妹妹都在一旁幫忙? |
|  |  | **Q3意如的媽媽**是**什麼**人，畫中的她穿著軍服，站在飛機前面？ |
|  |  | **Q4永成畫的**是**爸爸**，他蓋的**什麼**堅固又安全? |
|  |  | **Q5-1我畫咪咪**跟前跟後，陪著媽媽做**什麼**的樣子?  **Q5-2**「她」也常常陪著我**什麼**和玩遊戲? |
| 結果 |  |  | **Q6-1**每幅畫都有一個**小故事**，不管作品上畫的是誰，他們都是我們**什麼**人？ |

。

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 力興畫誰?為什麼他沒有畫自己的爸媽呢?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 想一想力興和妹妹都在一旁幫忙爺爺和奶奶做些什麼事?他是怎樣的人?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 永成說：「我畫的是爸爸辛苦工作、汗水直流的樣子。爸爸說，他蓋的房子堅固又安全。」永成說話的語氣，可能表達了什麼樣的感覺?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 主角提到的「小妹妹」是指誰？從課文的哪個部分判斷得知？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q5每個人的圖畫都有一個小故事，裡面藏著家人的愛。想一想，課文裡每一幅圖畫，讓你想到家人的愛在哪裡？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 作文習寫: 我的家人

第一段: 我的家人有哪些人？

第二段: 你的家人如何愛你？(至少寫三項)

第三段: 你會幫家人做些什麼事，來表達你對家人的愛呢？

**第六課 感恩留言板課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然**段有四段**，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1**教室後面有一個「**感恩留言板**」，老師說我們可以把心中的**什麼**寫下來? |
| 經  過 |  |  | **Q2-1品真說：前幾天，我的外套不見了，不知道是誰幫我找回來？我想大聲的說：「什麼」?** |
|  |  | **Q3國揚好說：喜歡我家的小貓咪，牠每天陪我做什麼，就像我的小妹妹？** |
|  |  | **Q4家恩說：要謝謝方容！下課時我不小心受傷了，你立刻陪我到什麼地方?** |
|  |  | **Q5樂安說:志工奶奶真好！我在校門口跟您說早安，您說「什麼」?我聽了好開心。** |
| 結果 |  |  | **Q6-1留言板上，還有好多人也留下自己的感謝。當我讀著那一張張的文字，就像有什麼，照亮著我的心？** |

1. **課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

**Q1課文中提到班上留言版的內容是什麼?為什麼作者喜歡站在那裡看?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q2說說看,每一張留言板中的文字,作者可能有怎樣的心情?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q3說一說,為什麼作者讀別人的留言板時,會覺得有溫暖的陽光,照亮著他的心?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q4主為什麼主角要用「溫暖的陽光」來形容心中的感動呢？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 我的感恩留言板**

**第一段:我要做哪些事，同學才會感謝我呢**？**(至少寫三項)**

**答:**

**第二段: 同學要做哪些事，我才會感謝同學呢？(至少寫三項)**

**答:**

**第三段:** **感恩留言板給你和同學的感受是什麼呢?就像什麼呢?**

**第七課　月光河 課文深究 號姓名：**

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有四段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 意義段 | 小標題 | 提問 |
| 背景 |  | **Q1-1**「**月光河**」位在**什麼**？地方?  **Q1-2**月圓的那一天，月光河會有**什麼**現象? |
| 問題 |  | Q2-1月圓的那一天，月光河旁有**什麼**活動？  Q2-2小白兔**為什麼**沒參加聚會？  Q2-3森林裡的動物們知道**小白兔生病**時，有**什麼**反應？ |
| 解決  問題 |  | Q3-1小白兔無法看到**什麼**，覺得很可惜？ |
| Q3-2動物們想出**什麼**辦法，讓小白兔看見月光河裡的月亮？  Q3-3**誰**吸水到院子裡的坑成了一個**小池塘**? |
| 結果 |  | Q4在池塘邊白兔和大家是如何**度過夜晚**? 。 |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 小白兔的心情依序是如何轉變的？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 你覺得森林裡的動物們相處情況怎麼樣？請從文章中，找出兩個理由支持你的說法。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 你覺得動物們想出來的方法好不好？假如是你，你會想出怎樣的方法?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 從森林中動物的互動，可以知道作者想告訴我們什麼？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 月光河的動物聚會**

第一段: 月光河位在什麼地方？附近有些什麼景色?可看到、聽到、聞到、吃什麼?

答:

第二段: 月光河的動物有哪些？平常他們的活動是什麼?

第三段: 有個大壞蛋( )來破壞月光河，動物要想什麼辦法來解決?

答:

第四段:問題如果沒有解決，他們的生活會如何呢?

**第八課　黃狗生蛋 課文深究 號姓名：**

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 意義段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  | **Q1-1**公雞從**狗窩**旁邊走過，發現**什麼**。？  **Q1-2**公雞大吃一驚，一邊跑，一邊大叫**什麼**? |
| 經  過 |  | **Q2-1**山羊、鴨子和鴕鳥媽做**什麼**事? |
| **Q3**公雞神氣的說**什麼**？ |
| **Q4**山羊說**什麼**？ |
| 公雞說**什麼**？ |
| **Q5**山羊說**什麼**？ |
| Q6鴨子說**什麼**？ |
| Q7鴕鳥說**什麼**？ |
| Q8-1黃狗**生蛋的消息**，傳得**如何**?  Q8-2黃狗從外面回家，看見什麼情形?  Q8-3公雞問黃狗：「**什麼**？」 |
| 結果 |  | **Q9**黃狗看著窩裡的**蛋**，說：「**什麼**？」 |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 仔細觀察課文圖片，可以發現故事的角色有誰？故事的起因是他們發生了什麼事？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 公雞發現了蛋後，做了什麼事？他為什麼要這麼做？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 山羊、鴨子和鴕鳥討論後的結果是什麼？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 為什麼黃狗生蛋的消息會傳得很快？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q5. 鵝媽媽為什麼要把蛋託給黃狗媽媽照顧？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q6公雞發現了蛋後，做了什麼事？你覺得公雞的處理怎麼樣？你有更好的處理方式嗎?

|  |
| --- |
| 公雞發現了蛋後 |
| 我覺得 |
| 我的處理方式 |

**第九課　神筆馬良 課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1 主角是誰**？他有哪些特質？  **Q1-2**馬良的夢境出現**什麼**？ |
| 經  過 |  |  | **Q2-1**馬良以為只是夢，沒想到發生了**什麼事情**」?  Q2-2這支筆有**什麼特性**？  Q2-3馬良用神筆**幫助**他人，他做了什麼？ |
|  |  | **Q3-1貪心的皇帝**要馬良做**什麼**？  Q3-2馬良的回應是**什麼**？  Q3-3皇帝決定做**什麼**？  Q3-4**馬良用**了什麼**計**謀為自己解危？ |
| 結果 |  |  | **Q6**故事的**結局**是什麼？ |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 從故事中可得知馬良是一個怎樣的人？請課文中舉兩個例證說明。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 從故事中可得知皇帝是一個怎樣的人？請課文中舉兩個例證說明。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 在你的生活中，有和馬良一樣，時時會幫助別人的人嗎？說說他如何幫助別人。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 你曾經幫助過別人嗎？請敘述事情的經過，以及你幫助別人之後的心情。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 貪心的皇帝**

**第**一段:描寫貪心皇帝的王國，國王和人民的生活有什麼不一樣？(舉兩個例證說明)

答:

第二段:貪心的皇帝遇上正義的英雄下場如何的逞罰。(舉兩個例證說明)

答:

第三段: 貪心的皇帝下場如何？ (知道錯誤在哪裡嗎?)

**第十課　知識探險家 課文深究 號姓名：**

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有四段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 分說 |  |  | **Q1**我是一隻愛**探險的蝴蝶**，  開心的在森林尋找**什麼**? |
|  |  | **Q2**我是一條愛**探險的魚兒**，  在書海優游尋找**什麼**?? |
|  |  | **Q3**我是一隻愛**探險的鳥兒**，  自在的在雲端追尋**什麼**？ |
| 總說 |  |  | **Q4**我是快樂的**知識探險家**，  寫下一頁頁精采的「**什麼** 生活日記」? |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 從標題中找線索，猜測課文主角的志願是什麼？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q2主角在森林中看到，「樹葉是美麗的詩篇」、「花朵是多彩的畫布」，主角想表達什麼？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q3課文中的「古今世界任我往來」，主角想傳達什麼訊息呢？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q4第三段提到的「雲端」是指什麼呢？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q5作者為什麼要以在「森林、書海、雲端」三個地點來敘寫呢？

|  |
| --- |
|  |
|  |

Q6你讀過哪些和「探險」-金銀島、阿里巴巴和四十大盜有關的故事？故事中的主角為什麼要去探險呢？那些故事中的角色探險和主角有什麼不同？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**第十一課　小讀者樂園 課文深究 號姓名：**

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1**主角和哥哥到**圖書館**參加**什麼**活動？ |
| 經  過 |  |  | **Q2-1**這次的主題是**什麼**，由林叔叔主講，他除了介紹**甲蟲的一生**」?  **Q2-2**主角在活動中畫甲蟲卡的態度是**什麼**？  **Q2-3**主角為了想要進一步認識甲蟲，就做了**什麼**？ |
|  |  | **Q3-1圖書館**下個星期還有**什麼活動**？  **Q3-2**主角對下個星期的活動有**什麼心情**？ |
|  |  | **Q4-1**主角如何知道甲蟲的世界這麼奇妙?  **Q4-2**主角知道下個月「小讀者樂園」的主題後，做了**什麼**？ |
| 結果 |  |  | **Q5**圖書館真像一座**大寶庫**，在那裡可以得到**什麼**? |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. 主角為什麼會認為甲蟲的世界很奇妙？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 主角為什麼會期待參加圖書館舉辦的活動？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 主角認為「圖書館真像一座大寶庫」，從課文中可以得到哪些支持的理由？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 你也覺得「圖書館真像一座大寶庫」嗎？請將圖書館的寶庫寫下來。

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 日記**

日記的內容就是把一天中做過、看到、聽到、想到和學到的事情記錄下來。

**第一段:** 時間、地點、人物、做什麼

**第二段:** 活動內容的詳細情形。(先…然後…接著…最後…)

**第三段:** 自己和夥伴的心情如何?