**第一課　 春天的顏色預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀第一次課文，標上自然段，這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

小青蛙看見( )，看見了春天是( )的。小田鼠看見( )，看見了春天是( )的。小蜜蜂看見( )，看見了春天是( )的。從遙遠地方飛來的燕子，看見五顏六色的( )，認為春天的顏色像( )。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | 藍 |  |  |
| 籃 |  |  |
| 4.興 | |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 蛀 |  |  |
| 蛙 |  |  |
| 2. | 蔚 |  |  |
| 慰 |  |  |

五、句型練習:

1.（ 小青蛙 ）（ 跳出 ）（ 池塘 ），一眼就看見（ 蔚藍 ）的（天空）。

◆（ ）（ ）（ ），一眼就看見（ ）的（ ）。

（ ）（ ）（ ），一眼就看見（ ）的（ ）。

**第二課 花衣裳預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀第一次課文，標上自然段，這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

今天是( )的生日，( )想給媽媽驚喜，分工合作完成了一件帶有紫色小花的黃色「 」。媽媽收到禮物時，露出的( )就像「花衣裳」一樣美麗。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 防 |  |  |
| 房 |  |  |
| 妨 |  |  |
| 訪 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | **候** |  |  |
| **後** |  |  |
| 3. | 間 |  |  |
| 間 |  |  |

五、用「因為」和「所以」完成句子::

|  |  |
| --- | --- |
| 提示 | 完成句子 |
| 寒冷  外套 | 因為 ，  所以 。 |
| 功課  出去玩 | 因為 ，  所以 。 |

**第三課 彩色王國 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

三個( )的人個性不同，他們各自生活，不相往來。有一天，突然吹來陣陣( )，不同顏色花朵的( )，被風吹到不同的( )，花兒綻放了。人們發現奇特的( )顏色，並交換種子。最後，三個王國的人們互相幫忙，共同生活，這裡漸漸變成( )。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.寺 | 寺 |  |  |
| 特 |  |  |
| 持 |  |  |
| 待 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 座 |  |  |
| 坐 |  |  |
| 3. | 強 |  |  |
| 強 |  |  |
| 強 |  |  |

五、句型練習:，練習用「…被…」和「…把…」的句子)

|  |  |
| --- | --- |
| 種子  風 | ( )把( )吹到不同的王國。  ( )被( )吹到不同的王國。 |
| 車子  爸爸 | ( )把( )洗得乾乾淨淨。  ( )被( )洗得乾乾淨淨。 |

**第四課 爸爸 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

爸爸像( )、( )和( )，陪我玩( )，陪我( )，為我說床邊( )。爸爸是我的( )。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 昭 |  |  |
| 照 |  |  |
| 招 |  |  |
| 昭 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 揚 |  |  |
| 陽 |  |  |
| 3. | 當 |  |  |
| 當 |  |  |
| 當 |  |  |

**五、 認識語詞:連連看**

**⒈水汪汪的 ⦁ ⦁ 草地**

**⒉綠油油的 ⦁ ⦁ 眼睛**

**⒊圓滾滾的 ⦁　 　⦁ 籃球**

**⒋軟綿綿的 ⦁ ⦁ 雨傘**

**⒌溼答答的 ⦁ ⦁ 蛋糕**

**六、句子練習:**

|  |  |
| --- | --- |
| 當…的時候… |  |

**第五課 我的家人 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

下課時，我們和( )一起欣賞大家完成的( )。每一幅畫都有不同的( )，畫裡都是我們心愛的( )

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 貝 |  |  |
| 寶 |  |  |
| 實 |  |  |
| 買 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 幅 |  |  |
| 福 |  |  |
| 3. | 辛 |  |  |
| 幸 |  |  |

**五、句型練習: 請參考課本P56,P57的例子,完成下列的造句。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **在(果園裡)(採收)(香蕉)** | | **在( )( )( )** |
| **不管…都…** |  | |
| **不管…都…** |  | |

**第五課 我的家人 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

下課時，我們和( )一起欣賞大家完成的( )。每一幅畫都有不同的( )，畫裡都是我們心愛的( )

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 貝 |  |  |
| 寶 |  |  |
| 實 |  |  |
| 買 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 幅 |  |  |
| 福 |  |  |
| 3. | 辛 |  |  |
| 幸 |  |  |

**五、句型練習: 請參考課本P56,P57的例子,完成下列的造句。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **在(果園裡)(採收)(香蕉)** | | **在( )( )( )** |
| **不管…都…** |  | |
| **不管…都…** |  | |

**第七課　月光河 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

神祕的月光河，每到( )的那一天，河裡就會出現很多圓圓的月亮。( )沒參加聚會，無法看到月光河裡的月亮。動物們挖了一個( )，請小象到月光河邊( )，直到大坑成為( )。池塘裡出現很多圓圓的( )，和月光河的一模一樣。大家陪小白兔在池塘邊，度過快樂的夜晚。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 昔 |  |  |
| 惜 |  |  |
| 借 |  |  |
| 錯 |  |  |
| 措 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 將 |  |  |
| 將 |  |  |
| 3. | 辦 |  |  |
| 辨 |  |  |
| 瓣 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(度過)了(快樂)的(夜晚)** | | **( )了( )的( )** |
| **除了…都…** |  | |

**五、句型練習:完成下列的造句。**

**第八課　黃狗生蛋 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

公雞發現( )裡有一顆蛋，大吃一驚，邊跑邊喊：「 」山羊、鴨子和鴕鳥都到黃狗媽媽的家討論( )。黃狗媽媽生蛋的消息傳得很快，大家都跑過來看( )。黃狗媽媽回來後，說明這顆蛋是( )請她照顧的。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 果 |  |  |
| 棵 |  |  |
| 顆 |  |  |
| 課 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 嚇 |  |  |
| 嚇 |  |  |
| 3. | 傳 |  |  |
| 傳 |  |  |

**五、句型練習: 請參考課本的例子,完成下列的造句。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一邊(跑)一邊(大叫)** | | **一邊( ) 一邊( )** |
| **如果…就…** |  | |

**第九課　神筆馬良 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

愛畫畫的馬良在夢中得到( )，神筆可以畫出( )，馬良就幫( )的人畫畫。( )抓走馬良，要他畫出( )。馬良畫了( )、( )、小島和( )，皇帝搭船前往小島，被( )吹走了。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 狠 |  |  |
| 銀 |  |  |
| 很 |  |  |
| 跟 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 貪 |  |  |
| 貧 |  |  |
| 3. | 島 |  |  |
| 鳥 |  |  |
| 烏 |  |  |

**五、句型練習:完成下列的造句。**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.(拿著)(樹枝)當(筆)到處(畫)** | |
| **( )( ) 當( ) 到處( )** | |
| **2…不然…** |  |

**第十課　知識探險家 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

我是( )，在( )、( )、( )中探索，寫下精采的( )。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 險 |  |  |
| 臉 |  |  |
| 撿 |  |  |
| 簽 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 創 |  |  |
| 創 |  |  |
| 3. | 曲 |  |  |
| 曲 |  |  |

**五、句型練習:**

|  |
| --- |
| **1. (我) 是(一隻愛探險) (蝴蝶)** |
| **( ) 是( )( )** |
| **2. (開心)的在(森林) (飛舞)。** |
| **( )的在( ) ( )。** |

**第十一課　小讀者樂園 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

我和哥哥到( )參加活動，透過活動認識( )、( )，後來我還借了( )回家閱讀。我覺得圖書館真像一座( )，等待我去探索。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 參 |  |  |
| 參 |  |  |
| 參 |  |  |
| 參 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 數 |  |  |
| 數 |  |  |
| 3. | 題 |  |  |
| 提 |  |  |

**五、句型練習: 請參考課本P56,P57的例子,完成下列的造句。**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.一……就…..** |  |
| **2.…真像…** |  |

**第十二課　巨人山 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: **(時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)**

主角為了把( )固定在海邊，變得( )。他觀察到「巨人山」非常( )，說著大家聽不懂的話( )，食量( )，好奇「巨人山」究竟從( )。

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 差 |  |  |
| 差 |  |  |
| 差 |  |  |
| 美 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 量 |  |  |
| 量 |  |  |
| 3. | 底 |  |  |
| 低 |  |  |

**五、句型練習:向大家介紹一位同學的特色:臉蛋、眼睛、嘴巴、身材、頭髮、四肢像…**

|  |
| --- |
| **他的頭髮如千年的樹根，手臂像高大的城牆，一陣陣和狂風一樣的呼吸，差點兒把人吹得四處飛散。** |
|  |