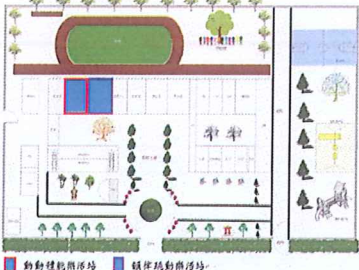


# 十一、110 年度樂活運動站執行成果報告表

縣(市)別: 臺南市 學校名稱: 文山國民小學 日期: 110.10.25

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或 建議事項
一、空間規劃	空間及設施符合原申請案之規劃內容。 1. 設置項目 (內部配置圖)。 2. 設置地點 (校園位置圖)。 3. 經費支用。 4. 創意與特色。	1. 設置項目 (內部配置圖) <div style="text-align: center;"> <p>動動體能樂活站</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>韻律跳動樂活站</p>  </div> <p>動動體能樂活站</p>  <p>韻律跳動樂活站</p> 	

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或 建議事項
		<p>2.設置地點（校園位置圖）</p>  <p>3.經費支用 教育部體育數補助 60 萬元經費，建置動物體能樂活站及韻律跳動樂活站。設施包含力波龍墊、樂樂棒球九宮格、樂樂投籃組、木地板、鏡牆、韻律組合、不鏽鋼韻律把手、跳跳樂、堆疊攀爬樂、防撞墊、跳跳樂、塗鴉玻璃白板等。</p> <p>4.創意與特色</p> <p>(1)各年級各班每周 1 節舞蹈教學，於運動站木質地板上課，搭配各項韻律組合設備實施律動、舞蹈及有氧運動課程，提升學生肢體平衡協調性及體能。</p> <p>(2)體育課及週三社團教學，結合樂活運動設施實施趣味化運動課程，並進行體適能訓練活動，提升學生體適能。</p> <p>(3)各班配合融入課程教學，由教師帶學生使用樂活站設施，以培養運動習幹。</p> <p>(4)結合運動會舉辦九宮格投擲、投籃等趣味競賽，擴大親子及社區民眾運動參與度，促進良好運動習慣養成。</p>	

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或 建議事項
<p>二、教學運用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的就近程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於晨會時向全校師生說明樂活運動站之目的，並宣導設施項目、使用方式及注意事項。</li> <li>2. 學生樂於參與且使用意願高。</li> <li>3. 樂活運動站位於北棟教室 1 樓，學生使用方便。</li> <li>4. 配合教學活動如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各班體育課時，教師依課程設計樂活教室進行教學活動。</li> <li>(2) 跳繩教學時之體適能活動教室</li> <li>(3) 社團活動練習場所。</li> </ol> </li> <li>5. 吸引身體活動能力較為弱勢學生活動如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 設計趣味體能活動，每週 1 日運用運動站設施強化體魄。</li> <li>(2) 體適能增能班活動：針對 4 到 6 年級體適能檢測成績未達標學生，利用每週 1-2 次晨光活動時間，加強其心肺耐力、肌耐力及增強柔軟度等。</li> <li>(3) 課間樂活運動：每日課間活動及下課 10 分鐘時間，提供各班學生至樂活運動站自由運動，培養運動習慣。</li> </ol> </li> </ol>	

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或 建議事項
三、營運管理	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。 4. 學校有將營運管理辦法公告在學校網站上(請提供公告網址,以利友善連結)。	本校樂活運動站已於 <u>110 年 10 月 1 日</u> 起開始營運。 1. 本校訂定樂活運動站使用管理辦法公告於網站,並於樂活教室內張貼使用須知,請使用人遵守規定。 2. 本校樂活運動站由教導處學務組負責管理,總務處維護。 3. 依本校樂活運動站使用管理辦法,開放社區及家長事先申請核可後使用。 4. 本校樂活運動站使用管理辦法公告網站: <a href="http://www.wses.tn.edu.tw">http://www.wses.tn.edu.tw</a>	

註：相關項目、指標如有書面計畫、辦法、數位照片與影像，

敬請檢附個別之電子檔，以利彙整置於網站。

校長：\_\_\_\_\_



填表人：\_\_\_\_\_

