**新竹縣110年度上半年提升學生英語學習成效**

**辦理英語日活動計畫成果冊**

**【2021 English Karaoke Contest**

**英語歌唱比賽】**





指導單位：教育部

主辦單位：新竹縣政府

承辦單位：新竹縣竹東國民小學

**新竹縣110年度上半年提升學生英語學習成效**

**辦理英語日活動計畫成果摘要表**

**(一學期一張)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 承辦學校 | 活動  名稱 | 辦理  日期  時間 | 辦理  地點 | 實際  參加  人數 | 成果摘要 |
| 竹東國小 | English Karaoke Contest  英語歌  唱比賽 | 110年  11月25日(早上8:00-10:10) | 竹東國小英語教室及禮堂 | 141人 | English Karaoke Contest英語歌唱比賽  （一）設計理念：  (1) 藉由競賽活動方式，提升學生英文字彙量及能力，並強化學生之口語表達能力及語文優勢。  (2) 英語歌唱比賽對於高年級小朋友提供了認識更多補充單字之機會，除了幫助他們擴增單字量也藉由比賽激發他們學習英語的動機與興趣。  (3) 因應十二年國教素養導向課程，課程設計更加生活化，以學生能接觸到的英文流行歌曲引起學習動機並提高學習參與度，營造快樂學習的環境。  （二）活動方式  這個活動的進行包含三階段  1. 準備階段-與英語科任教師共同備課及議課，事先製作計畫表、挑選歌曲、製作報名表、當天投影之簡報，在課堂上以班級為單位教授英語歌曲單字及發音，教學後學生須於課後自行練習，活動前培訓兩位主持人。  2. 活動階段-比賽前事先抽籤比賽順序並公告，活動總共三節課，以線上直播的方式同步分享給其他年級和家長，五年級組先比賽，休息五分鐘後為六年級組競賽時間，兩位評審選出前三名及特別獎三項（最佳舞台獎、最佳發音獎、最佳人氣獎-不能投自己班的）頒發獎狀、獎品並合影留念。  3. 檢討階段-將過程與英語科任老師討論，並檢討活動之進行，製作活動檔案。 |

**新竹縣110年度提升學生英語學習成效**

**竹東國小辦理英語日活動計畫績效評估表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | English Karaoke Contest 英語歌唱比賽 | | | | |
| 辦理方式 | ☑融入課程 ☑活動 ☑英語歌唱 | | | | |
| 辦理地點 | 竹東國小英語教室與禮堂 | | 計畫補助金額 | | 2400元 |
| 辦理日期時間 | 110.11.25(早上8:00-10:10) | | 對象 | | 五六年級全體學生 |
| 活動內容介紹 | 藉由競賽方式，增進國小高年級學生英文字彙識別及運用能力，並強化學生之學習動機及語文優勢，以英語歌謠引起學生對英文的學習興趣，並能沈浸在英語學習的環境中。  一、比賽方式：  （一）報名制：小組報名。  （二） 歌曲曲目：   1. Faded 2. Alone 3. The Spectre 4. Dance Monkey 5. Believer 6. All falls down 7. On the ground 8. How Far I’ll Go 9. Love is gone   （三）確定報名人數、班級、姓名、參賽歌曲。  （四）準備音樂影片檔案及上課資料。  （五）準備簡報，介紹活動及參賽者。  （六）訓練主持人：各年級選一名。  （七）評審：英文老師、教務處老師。  （八）器材：麥克風、電池、外接螢幕、投影機、獎品、獎狀。  二、獎項   1. 冠軍、亞軍、季軍、最佳舞台獎、最佳發音獎、最佳人氣獎兩組。     三、目的：  （一）藉由競賽活動的舉辦，提升本校學生英語文口說基礎能力。  （二）增進國小高年級學生英文字彙識別、運用能力及記憶力。  （三）引起學生學習英語之動機及興趣。  四、參加對象：高年級學生，採小組方式報名。  五、比賽日期、地點：  110年11月25日（四）8:10早自習在禮堂於竹東國小臉書粉絲團同步直播。 | | | | |
| 1.參加人數/次 | 預計參與人數：141人 | | | 實際參與人數人：141人 | |
| 2.計畫效益 | 英語歌唱比賽是由高年級學生以小組方式進行比賽，與英語老師搭配先行練習歌曲後並參與競賽。  設計理念：  (1) 高年級的學生已發展出基本的口語能力，此歌唱活動除了讓他們先理解歌詞的內容、加強發音及增加字彙量，並增進及維持學生對於英語的學習動機。  (2) 學生在學習過程中，運用多媒體工具促進教學，提供豐富的聽力及閱讀教材，藉由歌唱活動激發學生對於英文的興趣。 | | | 1. 提供高年級學生表演的舞台，透過歌唱活動，提升學生英語聽力與口說的能力。 2. 藉由歌唱活動激發學生對於英文的興趣與學習動機。 3. 因應素養導向課程，推動課程生活化，加深兒童對於英語的熱愛。 | |
| 3.投入人力資源 | 教務處、英語科任教師、各班級導師 、實習老師 | | | | |
| 4.整體效益評估  【結論請分點】 | 1. 活動特色：透過英語歌唱比賽營造英語沈浸式教育，同時配合教育部素養導向政策課程生活化及脈絡化，強化學生之學習動機及語文優勢。 2. 優點：藉由競賽活動方式，增進學生接觸英語的機會與動機，並以小組合作方式進行，培養學生合作溝通的能力。 3. 未來改善方向或建議內容：   (1)此活動可以成為常態英語學藝競賽活動。  (2)此活動可擴大年級或以班級為組別參賽。 | | | | |
| 照片說明 | | | | | |
|  | |  | | | |
| 學生於圖書館內練習歌曲 | | 高年級學生於禮堂彩排 | | | |
|  | |  | | | |
| 英語歌唱活動於禮堂舉行並進行直播 | | 主持人於台前介紹各組參賽者 | | | |
|  | |  | | | |
| 參賽者於台上熱唱 | | 選手在舞台旁等待上台 | | | |
|  | |  | | | |
| 出場順序海報 | | 頒發獎項及獎品 | | | |

參賽者名單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 502 鄒翔皓 | | |
| 班級 | 參賽者 | 歌名 |
| 501 | 吳皓南、張家暟、劉皓宇、加彬・諾瓦 | Dance Monkey |
| 501 | 謝承芳、胡承璇、汪夕芸、徐翎珂、張恩溱 | Faded |
| 502 | 鄒翔皓、林定侖、林立洋、林科名 | The Spectre |
| 502 | 鍾欣祐、田麒玄、洪康瑋、楊修 | Believer |
| 502 | 彭芯妍、朱語謙、邱若晴、劉芷亘 | Faded |
| 502 | 劉子睿、戴彤安、卓湘沂、彭品臻 | Dance Monkey |
| 503 | 陳宗毓、邱泰翔、李旻翰、古晉杰、劉彥祈 | Alone |
| 503 | 蔣靖城、梁哲睿、張兆倫、林振凱、 曾一川 | Dance Monkey |
| 503 | 鄒沂岑、答娜、張湘允 | All falls down |
| 504 | 葉彤、絲情、彭鈞瑜、陳亮吟、吳涔熙 | Alone |
| 504 | 李疌恩、曾宇哲、陳柏衡、王拙一、陳威儀 | Love is gone |
| 504 | 賴宥廷、羅葳、陳靖杰、許紘嘉、王子妤、林梓喬 | Faded |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 六年級 601 陳品彧 | | |
| 班級 | 姓名 | 歌名 |
| 601 | 李國詮、彭雅宣、周逸伶 | How Far I’ll Go |
| 601 | 林柏鈞、彭韋杰、彭佑宸 | Alone |
| 601 | 周書田、蕭惟之、孫郁安 | Dance Monkey |
| 602 | 張筠崴、武璇、胡愷芯、許傳昇、  陳竣柏、林育翰、鍾秉宸、彭竑棣 | Spectre |
| 602 | 鍾汶靜、黃梓涵、鍾欣芸、徐澤鎧、田育潔、呂承蒲 | Faded |
| 603 | 巫崧維、賴畇安、蕭弘安、彭定宇 | Faded |
| 603 | 賴宥蓁、劉彥彤、黃歆庭、李祖誼、黎芷瑄 | On the ground |

投票單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110學年度英語歌唱比賽 最佳人氣獎投票   * 選出你最喜歡的三組（不可投給自己班）  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110學年度英語歌唱比賽 最佳人氣獎投票   * 選出你最喜歡的三組（不可投給自己班）  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110學年度英語歌唱比賽 最佳人氣獎投票   * 選出你最喜歡的三組（不可投給自己班）  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110學年度英語歌唱比賽 最佳人氣獎投票   * 選出你最喜歡的三組（不可投給自己班）  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | 班級：  組別：  歌名： | |