



森林寶貝

7-8週雙週報



寶貝姓名：

日期：110/10/12~110/10/22

班級老師：

劉馨雅主任、陳香局老師、林欣怡老師

★活動目標

美-1-1

體驗生活環境中愉悅的美感經驗

社-2-1發展自我概念

身-1-3

覺察與模仿健康行為及安全的動作

認-3-1

與他人合作解決生活

環境中的問題

◆ 飯前感恩詞

感謝父母的養育之恩，
感謝老師的辛勤教導，
感謝同學的關心幫助，
感謝廚房阿姨的烹調，
感謝農夫的辛勤耕作
及所有付出的人，
我會用感恩的心吃東西，
不挑食、不貪吃，
老師請用餐、
大家請用餐，開動！



◆幼兒唸感恩詞

★戶外大肌肉活動

晨間進班打掃、簽到後，老師帶幼兒到戶外活動，提升幼兒體能與外界環境的適應能力，帶著大家伸展肢體跳律動、走線線、玩過河遊戲…等，感受天上的雲、吹來的風、照射的陽光…等，打開五官感受(視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺)探索環境。



◆暖身運動



◆律動時間



◆一起來“慢”跑



◆屬於我們的小天地



◆大家一起玩過河遊戲

★視力保健宣導

為配合星期三的視力篩檢，透過繪本「你看見了嗎？」跟寶貝討論保護眼睛的方法，1. 每日戶外活動2-3時，學校早上晨間8:00-8:45都會帶寶貝到戶外進行大肌肉的活動。2. 用眼30分鐘就要休息10分鐘。3. 讀書光線要充足，看書距離要保持35-45公分。4. 多吃深綠色與深黃色蔬菜。5. 每日睡足8-9小時。6. 每半年定期做視力檢查！



◆跟著燈光裡的“E”的方向，用手比出來喔！

★口腔衛生宣導

為配合星期四牙醫生進園塗氟，透過牙齒保健影片跟寶貝們討論保護牙齒的方法，什麼時候要刷牙？要如何刷牙？牙醫師很細心地幫大家檢查有沒有蛀牙，在塗氟的當下還會鼓勵沒有蛀牙的寶貝，也叮嚀有蛀牙的寶貝每天要認真刷牙，老師將護士註記的小單子貼在親子手冊告知家長一同來重視牙齒的健康喔！



◆影片欣賞：刷牙的方法



◆塗氟前把牙齒刷乾淨！



◆牙醫師檢查牙齒有無蛀牙



◆幫寶貝們的牙齒塗氟

★圖書館借閱書籍活動

有了第一次經驗後，寶貝們對於要去市立圖書館的路線已經熟悉了！老師再三叮嚀進到圖書館需要遵守的禮儀，輕聲細語、不奔跑…等，也再次向大家說明借書的步驟流程，要先拿出上週借的書籍到櫃檯還書之後，然後在範圍內尋找喜歡的繪本先翻閱欣賞，老師會提醒大家時間快到了，如果決定好了，就可以到櫃檯掃條碼登記借書，而借閱的繪本就放書包。有寶貝說我下次要借另一本恐龍的書，也就是說這次已經找到要借的書，也預先規劃好下次要借的書喔！老師覺得非常棒喔！



◆我們走捷徑小路



◆尋找自己想要看的書籍，可以坐下來翻閱！



◆登記借好的書本

★進行學習區活動

語文區——和寶貝們討論要自己畫故事內容製作小書當作禮物送給要感謝的人。起初會不知道要畫什麼內容，老師引導自己聽過或著是教室內的繪本故事都可以參考，甚至可以自己創作故事喔！我們先畫草稿，然後試著說故事，接著就可以把畫在草稿上的故事情節畫在小書上。因為中、小班還不太瞭解小書的製作模式，所以老師引導他們去做運筆練習、著色…等語文相關的活動喔！



◆包子包子ㄅㄅ



◆將故事情節畫好並塗上顏色，再將簽字筆描繪輪廓



◆老師將寶貝說的故事內容寫下，進行仿寫。



◆大家做的小書完成囉！

★學習區-烹飪區

這週活動有揉麵團、泡茶、剝柚子的活動，孩子依照自己的喜好選擇活動，烹飪區的第一件工作就是要先將桌子擦乾淨及洗手消毒，讓孩子也能知道食品衛生安全的重要性，製作過程中也要全程戴著口罩☺，生病的孩子就要暫停進入烹飪區，接著進到各小區進行課程。

泡茶區-孩子要觀察茶色與時間的變化，再練習將茶倒進杯子中而不潑灑出來。

揉麵團區-孩子要清楚的知道並測量各種食材需要加入多少的量才能製作出成功的麵團。

剝柚子區-孩子除了可以吃柚子還能透過剝柚子的工作讓手部小肌肉更加靈活，未來在拿筆畫畫上能更加順利進行。



◆塗抹自己喜歡的醬料



◆用模型蓋印出圖案



◆完成囉!大家來品嚐喔!



◆泡茶區：將水果茶包打開倒入水壺

★學習區-美勞區

第七週引導孩子們有關感恩的主題，讓他們去思考家人的付出和辛勞是不容易的，大家一致都想要用「愛心」的造型表現，於是採用不同的方式來表現，如：色紙剪裁、撕貼，並且用粉蠟筆裝飾，使整體畫面豐富性提升，第八週孩子們對自己的畫面也更有自己的想法，也更大膽地在畫面上妝點，變成一幅幅美麗的作品。



◆將色紙對摺剪下愛心的輪廓，然後貼在畫上



◆撕色紙變成邊框

★學習區-數學區

【棋類遊戲】第七周老師介紹葡萄棋的玩法，至本周已經可以由幼兒分享玩法給其他同儕學習，幼兒可以掌握到葡萄棋的正確玩法。

【六形六色區】幼兒從一開始的隨意拼貼，經過引導後，幼兒可以嘗試透過圖示卡的提示，模仿圖示卡的排列，至本周幼兒可以發揮自己的創意，創造出一朵一朵的花朵，再將自己的圖案練習紀錄於學習單上。

【數量區】幼兒練習數與量的配合，學習正確的數字與量。

【空間概念區】幼兒透過釘板的操作，幼兒可以發揮自己的想像，創造出百變的圖形。



◆一起玩葡萄棋



◆空間概念：線線洞洞板



◆六形六色：人

★學習區-積木/組合建構區

引導孩子們說出想要做的作品，完成後下週就可以放展示區欣賞，有些孩子翻閱與積木相關的繪本引發想蓋建築物的興趣。

積木區-可欣&品圻：參考著繪本說在練習蓋高樓；品心也練習蓋了一棟建築物；敬喬蓋了一座高塔展示但被同學不小心用倒了，但不氣餒地說明天要參考今天的照片再蓋一次一樣的。

〔組合建構〕

因為討論到可以送想感謝的人禮物，所以德恩用方塊積木做甲蟲想要給爸爸看(因為爸爸喜歡獨角仙)，書言也跟著做一隻甲蟲。星善用方塊積木組合成一個「電動」想感謝爸爸買電動給他玩。



◆積木區：蓋房子



◆積木區-蓋高樓



◆組合建構區-甲蟲



◆組合建構區-電動遊樂器

★團體美勞--製作感謝卡片

從第上週開始進行與感謝有關的小主題，團體討論的時候帶著大家去想一想需要感謝的人有誰？要跟感謝的人說些什麼話來傳達內心的感謝，進一步討論出我們可以做卡片或禮物來送給想要感謝的人，於是請大家先想想看卡片呈現的樣子，再說明流程接著就自己動手製作囉！



◆製作卡片-畫出要感謝的人



◆製作卡片-貼上造型貼紙



★團體討論時間

敬喬說要用紙箱做車子當禮物送給想要感謝的人，引起大家熱烈參與想要製作的行列，而自己也從家裡帶來用紙板黏好的車子作品，不過大家覺得太小了，決定要再做一輛大一點的車子，剛好午餐飯後有小孩看到書上有出現用紙箱做好的計程車，大家好興奮更堅定了這個想法！接著老師引導大家利用帶來的紙箱實際擺擺看和玩玩看，就開始動手製做囉！老師和大家都很期待這輛「計程車」的完成喔！



◆分享用紙板做的車子



◆在書本上找到紙箱做的車子



◆把紙箱當作車子玩玩看



◆用膠帶固定尾端

★森林班溫馨小叮嚀：

- ① 最近季節轉換早晚溫差比較大，請家長準備寶貝的薄外套放進書包以備不時之需唷！
- ② 每週五借書活動，借閱的書籍提供家長與寶貝一同親子共讀，寶貝將印象深刻的故事情節及內容畫在親子手冊，老師可以讓寶貝來分享喔！

★活動預告：1. 原定10/22(五)感恩節活動延至10/29(五)，歡迎家長共襄盛舉一同參加喔！

2. 預計11/17(三)為全校校慶、11/19(五)拍攝畢業紀念冊及沙龍照。

★家長們有任何回饋或想法，歡迎在下方留言與我們分享：

家長簽章：_____

園主任：劉馨雅

校長：徐禮安