

苗栗縣頭份市頭份國小附設幼兒園 藍天班週報

紀錄日期：110.09.27-110.10.08

★幼兒姓名：

班級老師：林姿妤(小妤老師)、鍾佩玲(佩佩老師)

★活動目標

身-1-2 模仿各種用具的操作
認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
社-1-3 覺察生活規範與活動規則
美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗

★揮灑汗水動一動

戶外活動時間，讓幼兒可以接受陽光的照耀，暖暖身子動一動，同時，透過團體活動的遊戲，讓幼兒學習與同儕互動的方式，並學習遵守遊戲規則，讓自己與同儕都可以玩得安全又開心。



◆動作模仿-
練習運動前的暖身動作



◆遊戲規則建立-
一起來玩氣球傘



◆遊戲發想-
創意呼拉圈



◆身體控制訓練-
高空平衡木

★破蛋慶生會-10月壽星

歡樂的壽星慶生會，由園方準備蛋糕，一起幫幼兒慶祝。大家一起齊唱生日快樂歌，小壽星們都很開心，表示自己回家後要幫家人捶捶背。幼兒歡樂的生日慶祝儀式之外，也希望可以培養幼兒感謝家人照顧的辛勞，期許自己長大一歲會更懂事。



10月份小壽星共有5位，大家一起過生日，一起切蛋糕，真是幸福啊!

★動頭動手學習區

幼兒已經漸漸習慣學園生活，也鼓勵幼兒可以透過自主學習的學習區，來增進自己的能力。幼兒學習管理自己的事務，學習進入學習區的規則，來完成學習區學習的第一步工作。透過老師介紹學習區內的教具，幼兒可以選擇自己想學習的區域。



◆欣怡老師介紹積木區



◆橘子老師介紹語文區



◆小妤老師介紹美勞區



◆佩佩老師介紹數學區

烹飪區

幼兒選完學習區後，就進入各學習區努力自己想完成的工作。強調讓幼兒可以接近生活經驗，在烹飪區中，所有物品都是真材實料，幼兒們可以剝柚子、龍眼殼，以及抹吐司醬、切香蕉，幼兒可以自己決定自己的食材。幼兒除了自己做自己吃外，還會多做一些與班上同學分享。



◆剝龍眼乾



◆剝柚子



◆學習使用刀具切出片狀的香蕉



數學區

這兩週在數學區內增加一項教具-六形六色，帶領幼兒認識六形六色的教具，引導幼兒可以創作出不同的圖形。另外，幼兒從操作葡萄棋的教具過程中，學習到與他人共同進行活動時，可以學習等待，讓大家都玩得很開心。



◆六形六色-形狀拼貼，創意無限



◆挑戰空間概念-好玩的拼圖



◆一起研究葡萄棋

積木區

積木是幼兒非常喜歡的玩具，也是對於幼兒身心發展極為有意義的一種玩具。在積木區，幼兒將積木進行堆積時，在運用積木搭建各種造型時，逐步感知空間概念，鍛鍊計數和分類，激發想像力與創造力，並有效促進大小肌肉的協調發展。幼兒至積木區可以挑戰不同元素的積木組合，探索不同材質的積木該如何進行挑配與搭建，激發幼兒創意無限。也學習如何與他人溝通，一起討論如解決問題。



◆小班幼兒常是個人創作，中班幼兒學習與他人一起完成搭建城堡的作品。

美勞區

鼓勵幼兒探索顏色、形狀、材質的差異性，結合多元素材的創作，引導幼兒在創作的過程中，可以獲得感官與情緒上的滿足。學習剪、貼、撕等各種技巧，發展手眼協調能力，同時，學習解決問題的能力。希望可以培養幼兒的美學，學習表現自己的創意及欣賞他人作品。



◆綜合媒材創作

◆剪紙創作

◆摺紙好好玩

◆黏土搓搓樂

組合建構區

刺激幼兒的感官知覺，透過可搭接、扣合、拆解的組合建構玩具，提升幼兒手眼協調能力及小肌肉運用能力，增強推理思考能力與拓展二維、三維空間概念。組合建構區內有多樣且份量充足的教具，透過幼兒的雙手動手做，將心中的想法透過教具呈現。



◆創意小人組合，挑戰自我手眼協調

語文區

語文角可以幫助孩子認字、塗寫文字、看圖說話、玩故事接龍等，讓孩子從操作、遊戲裡學習聽、說、讀、寫的能力與技巧。也是幼兒學習清楚表達事件練習的好地方。幼兒可以享受自己寧靜的閱讀繪本，也可以進行教具類型的操作，培養幼兒愛書、閱書的好習慣。



◆幼兒自主進行刁刁刁的迷宮遊戲，也可以透過聆聽故事的方式學習欣賞繪本的內容。



熱心小王子：峻辰

熱心事蹟：
吃飯時間，發現同桌的小公主頭髮上黏著飯粒，立刻起身協助處理飯粒。

藍天班溫馨小叮嚀：

- ★10月11日星期一因雙十連續假期，放假一天。
- ★每週五帶回牙刷組，幼兒牙刷請適時更換；棉被組清洗，於週二記得帶回幼兒園。
- ★天氣炎熱，每日戶外活動結束後，都會請寶貝更換上衣，請提醒寶貝將書包內「髒衣袋」取出清洗，並準備一套乾淨衣物放進夾鏈袋，養成每日檢查書包的好習慣。
- ★書包請備用數個口罩，並寫上名字或座號，以利需要時可做更換。

▲活動預告：

10/15(星期五)將進行幼兒塗氣活動，請幼兒於當日 8:00 到園，健保卡請於 10/14(星期四)繳交給老師。

愛的回饋：

家長簽名：_____

園主任：劉馨雅

校長：徐禮安