

雲林縣虎尾國小推動健康促進學校實施計畫

一、依據：

- (一)、教育部 99 年 9 月 17 日台體(二)字第 0990161287 號函。
- (二)、教育處體育、衛生、保健年度工作計畫。
- (三)、雲林縣國民中小學推動健康促進學校實施計畫。

二、計畫期程：該學年度起迄時間(8 月 1 日至 7 月 31 日)。

三、計劃目的：

- (一)、加強視力保健工作，延緩學童近視發生年齡，降低深度近視對個人健康的衝擊。
- (二)、落實口腔衛生保健工作，建立學童餐後潔牙習慣，提高齲齒矯治率。
- (三)、建立學生均衡健康飲食習慣及營養衛教知識。
- (四)、落實體適能教育與活動、健康操帶動，培養教職員工生規律運動習慣。
- (五)、落實書包減重計畫、快活計畫，培養每天運動習慣，讓學生健康成長。
- (六)、建立教職員工生安全教育認知與急救訓練知能並組織相關因應處理小組，以防範未然並減少意外事故傷亡。
- (七)、建立防菸拒檳校園環境，實施藥物濫用防制宣導教育，建立學生健康行為。
- (八)、建立學生健康檢查及傳染病監控資料，發揮早期預防、診斷、治療效果。
- (九)、推動健康的校園生活環境及安全飲用水，以達成校園「零事故」目標。
- (十)、推動「學校一家庭」健康營造模式，強化國民健康生活知能。

四、推動策略：

- (一)、組織發展：就原有之學校健康促進委員會凝聚共識，診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力物力及資源調查整合、以及進行健康之需求評估，確立推動方向及議題。
- (二)、訂定健康議題：視力保健、口腔衛生、菸檳防制、健康體位、全民健保(正確用藥)、性教育(愛滋病防治)。
- (三)、策略規劃及執行修正：依據所訂定之目標願景，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。
- (四)、教育層面：運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以

增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。

五、計劃內容：

項次	實施策略	實施項目
01	制定學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立學校健康促進推行委員會。 2. 組織「校園緊急救護小組」。 3. 制訂「學生緊急傷病處理辦法」。 4. 制訂「防菸拒檳校園政策」。
02	建立學生個人健康檔案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期實施學生健康檢查（身高、體重、視力、口腔、尿液、蟯蟲…等）、建立資料檔案並做適當矯治。 2. 生長遲滯學生…等體格缺點矯治。 3. 特殊疾病學生之建檔及照顧。 4. 傳染病管制及照護。
03	實施各項衛教工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施望遠凝視活動以降低近視發生率。 2. 實施學童餐後潔牙活動。 3. 建立防菸拒檳校園環境及舉辦防菸拒檳宣導活動。 4. 辦理性教育宣導活動。 5. 提供學生均衡營養之午餐。 6. 正確用藥宣導教育活動。 7. 辦理健康體位宣導活動。
04	健康教育課程及活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施教師週三體育知能研習與學生體適能測驗。 2. 將相關議題融入「健康與體育」領域中進行課程教學。
06	實施專題講座、座談會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民健保宣導專題演講。 2. 視力保健專題演講。 3. 口腔衛生保健專題演講。 4. 心理衛生講座。 5. 防菸拒檳研習。 6. 防菸拒檳宣導專題演講。
07	舉辦各項競賽活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦書法、海報、漫畫、作文、標語…等藝文競賽，提昇情境的佈置以增進學習效果。 2. 舉辦班際體育競賽。 3. 舉辦健康促進校慶園遊會。
08	體適能教育、提倡規律運動、養成健康儲蓄觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1 每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動習慣。 2 實施全校課間快活計畫，促進身體健康。 3 提倡教職員工課後運動休閒活動（桌球、羽球…等）。 4 舉辦教職員工運動休閒競賽活動（桌球、羽球……等）。

09	建立健康安全的校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放學校運動場…等運動設施，以提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 2. 定期檢查各項校園設施並進行維護工作。 3. 建構完善、安全的校園學習環境、以達到學生「無傷病」之目標。 4. 使飲水、用水安全無虞。 5. 建立防菸拒檳、無毒校園環境。
10	建立「學校—家庭」良好關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由開學初舉辦的家長親師座談會，宣導「健康促進學校計劃」之精神和內涵。 2. 班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。 3. 學校與家庭建立友好的互動關係。 4. 藉由學校愛心服務隊協助推動健康促進學校各項工作。 5. 藉由學校辦理親職教育座之班親會來協助推動健康促進學校各項工作。

六、組織分工：成立本校健康促進推行委員會（詳附件一、二）

七、進度規劃：規劃年度行事曆（詳附件三）

八、預期效益：

- (一)、學校衛生政策推動與落實，緊急傷病迅速處理及照護。
- (二)、學校健康服務完善貼心：資料建檔並做適當矯治、體格缺點矯治、特殊疾病學生之建檔及照顧、傳染病管制及照護、降低近視發生率、提高齶齒矯治率、校園環境無菸無檳無毒、
- (三)、學校健康教育課程及活動正常化，學生養成正確運動概念及規律運動行為。
- (四)、學校物質環境人性化：廣貼禁煙標誌、標語建立無菸的校園環境，使學生遠離菸害，校園「零菸害」、學生皆身心健康。
- (五)、學校精神環境溫馨和諧：塑造優質、和諧的校園文化，營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。
- (六)、學校—社區關係緊密結合：班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通、學校與家庭建立友好的互動關係、強化國民健康生活知能及活動。

九、經費來源：

本校總務處之相關經費支應。

十、本實施計畫經簽陳 校長核准後實施，修正時亦同。