**班務計畫**

**壹、班級學生概況**

全班共19人，男生9人，女10人。

**貳、班級經營理念**

一、注重生活常規與品德教育，建立良好的生活習慣。

二、培養積極、尊重、負責、自律、樂觀進取的學習態度。

三、提供多元化的教學策略，讓學生更樂於學習。

四、培養同儕相處及團隊合作的能力。

五、給予犯錯的權利─讓孩子知道每個人都有犯錯的時候，只要能夠知錯、反省、並努力改進，那他就是一個很棒的人！

六、鼓勵孩子多說好話，讚美別人，做個有氣質的小孩，不口出穢言或講一些不實、傷人的言語。

**參、班級經營重點**

**一、學習方面**

1、養成上課專心聽講的好習慣。

2、上課時­「能動能靜」，在小組合作討論時可以勇於發表意見，並積極參與討論；在老師講課時能保持安靜，不隨便喧嘩，專心聽講，尊重他人。

3、認真完成回家作業，並要求字體端正。

4、養成訂正錯誤的好習慣。

5、利用導師時間加強孩子對各領域學習、生活教育與常識的指導。

**二、教學方面**

1、本學期安排分組座位，可讓同學懂得互相幫助，並可在進行開放題目討論時，讓同儕間更能針對主題相互發表意見。

2、上課採用遊戲搶答或答題方式進行小組加分，以此提升學習動機。

3、為鼓勵學生自主學習，讓學生在聯絡簿的每週多元學習空白處寫一首詩（詩的形式不限），則可進行平時成績加分。

**肆、班級經營策略**

一、獎懲計分制 ：

為了督促學生的課業、課堂表現，以及生活秩序的自律能力，將採用加扣分的方式作為獎懲依據

**二、獎懲依據**

**1、加分表現**

1. 主動幫助同學或做事認真負責，老師會隨時給予加分
2. 聯絡簿於當週的多元學習空白處寫詩一首
3. 國語作業字跡端正、無錯誤
4. 數學作業滿分
5. 小組表現佳時全組成員加分
6. 在小組討論時答案正確，或搶答成功，全組成員加分
7. 上課舉手發言或上台練習演算數學習題答對者(依學生的表現情況而定)。

**2、扣分表現**

1. 作業未交、未完成或訂正未完成(依學生的情況而定)。
2. 作業遲交將以累計天數扣分
3. 聯絡簿未給家長簽名
4. 平常表現、上課秩序不佳

**三、獎懲機制**

每週四會結算成績，機制如下：

**1、獎勵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | **排名/分數** | **獎懲方式** |
| 前五名 | 第一名 | 獎勵5個 |
|  | 第二名 | 獎勵4個 |
|  | 第三名 | 獎勵3個 |
|  | 第四名 | 獎勵2個 |
|  | 第五名 | 獎勵1個 |
| 進步獎 | 比上一週分數多至少五分 | 獎勵1個 |

**2、懲處**

|  |  |
| --- | --- |
| **累計分數** | **課文段落** |
| -1分 | 抄課文第一段 |
| -2分 | 抄課文第一～二段 |
| -3分 | 抄課文第一～三段 |
| -4分 | 抄課文第一～四段 |
| -5分 | 抄課文第一～五段 |
| -6分以上 | 全課課文 |

**伍、評量方式**

**◎語文/數學/社會領域/自然/英語**

形成性評量：學習態度、作業、發表、資料蒐集、參與討論、學習單、小考等多元評量（50%）

總結性評量：期中、期末評量 (50%)

**◎綜合領域、本土語言、彈性課程**

學習態度、學習單、作業、分組討論、發表。

**◎藝術人文、電腦**