

親愛的家長：您好！

我是三年 9 班的導師連奕瑛，很榮幸能在未來日子裡與您一起為孩子的成長而努力。首先恭喜您的孩子升上三年級！這個階段的孩子開始有自己的想法、重視同儕而敏感，所以自我認同與肯定、人際相處、學習自主格外重要，為了使孩子們養成良好生活習慣、樂於學習，身心健康的迎接學習里程，我極需您的配合與協助。在此，我將個人教學理念作一簡述，並與您溝通一些事項，讓我們一起努力吧！

🌀班級經營理念方面

- （一）生活品德教育的落實：重視「做中學」的價值，從生活中培養孩子具備良善的行為和團體互動合作的關係。
- （二）班級榮譽制度的推行：制訂班規，全班都是長，以鼓勵為進步的助力，期以激勵孩子自動自發、富榮譽感。
- （三）多元方式的教學及評鑑：不同的課程、內容，以不同的方式呈現，使孩子接受多樣化的學習；重視孩子學習的態度及用心，因此無論平時測驗、課堂發表、小組討論及分工、作品檔案報告、實務操作、活動參與、定期考查…等，都是評鑑的重點，避免因主觀意識打印象分數，亦給孩子多方發展的方向，希望能得到您的支持。
- （四）讓每一個孩子適性發展：孩子身心漸趨成熟、發育情況不盡相同，請您不要拿自己的孩子和別人比。我們相信每個孩子都有如寶山一樣，等我們去挖掘。

🌀親師合作方面

- （一）為了安全上的顧慮，每天早上 7：30～7：50 之間到校。早餐是一天活力的來源，尤其現在疫情期間，請讓孩子在家中用完早餐後再到學校。
- （二）貴重物品、高級文具或高額金錢請勿帶來，以免遺失，絕對禁止同學間有借貸金錢的行為發生；請在文具上貼姓名標籤。
- （三）每天在孩子完成作業後，在**各項作業及聯絡簿上簽名**，一方面使您完全掌握孩子的學習狀況，並透過事件紀錄（優良表現或違規事件）、留言通知…了解孩子在校表現。
- （四）孩子的成長需要您我的共同參與，除了平時生活上給予孩子的鼓勵及關注之外，希望您能與我利用**聯絡簿、學習單…等，和孩子進行多方面的良性互動、溝通**，不但能拉近親子、師生間的距離，亦可訓練孩子的語言及反思能力。
- （五）要求孩子**分擔家事**，參與家庭活動，並請您每天花一些時間和孩子進行生活分享、親子共讀，了解孩子**交友及學習情況**；協助孩子培養**運動習慣、閱讀興趣**，並**規律作息**，以使我們的孩子健康成長。
- （六）多以正向語言鼓勵孩子，避免以責備的方式否定孩子的人格或努力。

* * * * *

班務計畫方面

(一) 各科領域使用的版本：

- (1) 國語：翰林版 (2) 數學：康軒版 (3) 自然：康軒版 (4) 社會：康軒版 (5) 英文：何嘉仁

(二) 任課教師的姓名：

- (1) 國語、數學、社會、美勞、客家語：連奕瑛教師
(2) 自然：溫貴禎教師
(3) 英語、健康：陳長芳老師
(4) 藝術與人文(音樂)：郭意華教師
(5) 綜合活動：詹雅甯教師
(6) 體育：歐吉書教師

(三) 三次成績考查的日期：

- (1) 第一次成績考查日期：110 年 10 月 14 日 (四)、15 日 (五)
(2) 第二次成績考查日期：110 年 11 月 30 日 (二)、12 月 01 日 (三)
(3) 第三次成績考查日期：111 年 01 月 12 日 (三)、13 日 (四)

(四) 各科成績的計算：

- (1) 國語：平時成績 50%；月考成績：50%
(2) 數學：平時成績 50%；月考成績：50%
(3) 社會：平時成績 50%；月考成績：50%

衷心期盼在孩子成長的路上，我們能一同攜手共進，有共同的期待與理念，以堅持的態度與原則，為童年留下一個完美的旅程。相信您對子女的關心，會讓孩子在求學途中走得更穩！您對老師的信任，會讓孩子在施與受中體會更深！期待您的支持與鼓勵。敬祝：闔家健康愉快！

導師 連奕瑛 敬上