五年和班 班級經營

親愛的家長： 過了一個暑假，孩子們的表現一定會更成熟穩健，對於剛升上五年級且即將步入青春期的孩子，家長們不妨撥空多陪陪他們，多找他們談談心，多傾聽他們說話，多留意他們的學習群體， 並適時協助關注他們，若孩子有任何問題也歡迎您與我溝通聯繫，相信在親師合作之下，必能為孩子帶來裨益。

學習五力：

品格力：品格力＝學習力，在孩子養成良好品格的同時，也焠鍊出受用一生的學習及工作態度。

閱讀力：閱讀力不單是閱讀文字的訊息，更關乎獨立思考與判斷能力，是終身適用的自學能力。

創造力：創造力是產生新思想新發現和創造新事物的能力，更是一流和三流人才的分水嶺。

表達力：包括口語說演、文字寫作、問題討論、溝通協調等，從「言之有物」到「言之有序」，進而「言之成理」。

判斷力：對是非對錯、美醜優劣做出適切的批判，進而關心週遭環境或付諸行動。

班級經營理念

１.注重品格教育及平等對待：希望藉由實施『好話』行動，使全班都能 沐浴在溫暖的話語中。讓孩子更懂得知足、感恩、誠正信實、懂得自 愛、愛人、孝順父母以及敬愛師長。

２.學習過程比結果重要：每次的學習，都要有小鳥初飛的精神，不怕跌 倒，不怕失敗，直到學成為止，所以請家長不要太在乎孩子的學業分 數，多肯定他的付出和努力，讓孩子和自己比較，不要和兄弟姐妹或 同學相比。

3. 建立班級常規及獎懲制度：藉由獎懲制度使學生共同遵守班級常規， 樹立良好的班級秩序。

4. 責任分配：遴選班級幹部，使每位學生皆有自己需負責的工作項目， 建立孩子的責任感及榮譽心。

5. 小組活動： 藉由小組討論及競賽的方式，達到合作學習的功效，進而 培育孩子善用分工合作的方式來完成任務。

6. 愛和鼓勵：孩子要從錯誤中學習，才得以成長，所以請不要剝奪孩子 學習的機會。輔導孩子學習不是替代孩子學習，幫助孩子從學習中建 立責任感。當孩子遇到挫折時，願我們能及時在一旁為他加油、打氣， 讓他在愛和關懷下，更有勇氣和信心面對問題、解決問題。