

109 學年度第二學期< 家庭教育 >自編課程

教學主題	無塵之家	設計者	五年級教師教學團隊
教學對象	高年級學生	教學時數	3 節課
教材來源	南市教育局新冠肺炎防疫文宣、youtube 相關影片		
教學目標	<p>1. 藉由各式防疫宣導文宣讓學生具備家庭防疫基本觀念。</p> <p>2. 藉由網路 youtube 影片補充新冠肺炎之背景脈絡、醫學專業知識，協助學生落實日常生活中各項防疫措施。</p>		
能力指標	<p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		
教學流程	<p>一、 觀賞影片：</p> <p>引導學生於課堂上觀賞網路youtube影片，並進行內容討論：</p> <p>甲、 冠狀病毒的崛起—萬年二軍仔如何上一軍刷數據的？ https://www.youtube.com/watch?v=k7k7IQKhYFg&list=PLBSs8pc_eAe52QIGwZ-y_U13661auh08e&index=2</p> <p>乙、 武漢肺炎全面擴散！台灣民眾如何防範？(蒼藍鴿聊醫學 EP117) https://www.youtube.com/watch?v=MOoKgh5KNOA&list=PLIgiZTPdtLMyy0mkwGcPVJ_Gqb9L2I-vl&index=1</p> <p>二、 分組討論與接力版畫：</p> <p>看了相關網路影片後，老師引導學生討論並邀請學生接力在黑板上以畫作的方式留下對於疫情的相關印象：</p> <p>(1)對於疫情的印象為何？</p> <p>(2)造成台灣社會甚至全球各國何種影響？</p> <p>(3)在家中我們該如何做？會面臨哪些辛苦？有無解決方案？</p> <p>老師總結：疫情嚴峻，唯有每一個人於家中都確實落實防疫措施，如：勤洗手、戴口罩、常消毒等，方能有機會抵擋此次世界性災害的侵襲。</p> <p>三、 宣導防疫文宣及張貼各式標語海報於教室生活空間：</p> <p>發下教育局印製之宣導文宣，邀請學生閱讀並以螢光筆畫上重點。於教室各角落張貼重點標語與防疫措施示範海報，邀請學生下課時間多走動觀看。最後宣達家庭防疫重點落實事項。</p> <p>四、 心得反思分享與寫作：</p>		

教師於課堂上引導學生分享心得並將其寫在自我學習歷程小書中，並完成一篇作文寫作「新冠肺炎與我」。

評量方式

口頭發表、參與討論、觀察評量、作文習寫

活動照片
〈請學年共同蒐集10張照片〉



學生成果
〈請學年共
同蒐集 6 張
照片〉

